

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ГУО «Гомельский областной институт
развития образования»

О.А.Блажко

.2025

Тематика выпускных работ

Учителя истории и обществоведения общего среднего образования

1. Использование приемов технологии развития критического мышления как одного из факторов развития познавательной активности учащихся на уроках истории.
2. Эффективные формы и методы работы учителя истории с учащимися, имеющими низкую мотивацию к изучению истории.
3. Игровые технологии на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся.
4. Групповые формы обучения как способ активизации учебной деятельности учащихся на уроках истории.
5. Проблемное обучение как способ развития интеллектуальных и познавательных способностей учащихся.
6. Активные формы организации учебной деятельности по истории и обществоведению как средство развития познавательной компетентности учащихся.
7. Использование медиатекстов на уроках истории для повышения познавательной активности учащихся IX класса.
8. Методические приёмы организации повторения и систематизации учебного материала при подготовке к централизованному экзамену по истории и обществоведению.
9. Эффективные методы, приёмы, средства в реализации межпредметных связей в процессе обучения истории и (или) обществоведению.
10. Эффективные формы и методы работы учителя истории и обществоведения по подготовке учащихся к централизованному экзамену.
11. Формирование исследовательских компетенций на уроках истории.
12. Эффективные методы и приемы при преподавании наиболее сложных тем по истории и обществоведению.
13. Повышение эффективности педагогической деятельности учителей истории и обществоведения по формированию функциональной грамотности учащихся.
14. Выкарыстанне краянаўчых матэрыялаў на ўроках гісторыі і позаўрочнай дзейнасці як сродку фарміравання асобы патрыёта і грамадзяніна.
15. Организация проектной деятельности учащихся при изучении учебных предметов «Всемирная история» (и (или) «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Обществоведение») на повышенном уровне.
16. Использование творческих заданий на уроках истории и обществоведения как средство повышения мотивации учащихся в образовательной деятельности.

17. Реализация воспитательного потенциала учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Обществоведение».

18. Текстовые формы работы на уроке как один из видов контроля знаний учащихся по истории и обществоведению.

19. Эффективные методы, приемы, средства формирования картографических умений в процессе обучения истории.

20. Организация исследовательской деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеучебное время.

21. . Использование краеведческого материала в преподавании учебных предметов «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории».

22. Развитие личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.

23. Активные формы организации учебной деятельности по истории и обществоведению.

24. Использование визуальных методов для эффективного усвоения исторической информации.

25. Использование технологий искусственного интеллекта на уроках истории и обществоведения для повышения мотивации учащихся.

26. Способы стимулирования познавательной активности учащихся на уроках истории и обществоведения.

27. Использование краеведческого и музейного материалов в преподавании истории и обществоведения.

28. Особенности работы с высокомотивированными и интеллектуально одаренными учащимися на уроках истории и обществоведения и во внеучебное время.

29. Эффективные методы, приемы, средства формирования функциональной грамотности учащихся в процессе обучения истории и обществоведению.

30. Использование технологий искусственного интеллекта при подготовке учителя к уроку истории и обществоведения.

Список рекомендуемой литературы

Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году» (утверждено заместителем Министра образования Республики Беларусь В.В. Долженковым 12.08.2025 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/imp-ikt-2025-2026.pdf> (дата обращения: 29.08.2025).

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году

образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/anglijskij-yazyk.html> (дата обращения: 28.08.2025).

3. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования в 2025/2026 учебном году» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/imp-vospitanie-2025-2026-3.pdf> (дата обращения: 28.08.2025).

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании») [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf> – (дата обращения: 26.08.2025).

5. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html> (дата обращения: 29.08.2025).

6. Методические рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе учреждений общего среднего образования [Электронный ресурс]. – URL: https://adu.by/images/2025/07/09/1455_08_07_2025_IMP_II.pdf (дата обращения: 03.09.2025).

7. Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15.09.2022 (в редакции от 30.08.2024) [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html> (дата обращения: 26.08.2025).

8. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125 [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2023/obr/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf> (дата обращения: 26.08.2025).

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 06.07.2022 № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 10.09.2022, 8/38659.

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-

эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780, от 12.07.2024 № 502) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 08.08.2019, 5/46853.

11. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» с изменениями и дополнениями от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35, от 03.05.2018 № 39» [Электронный ресурс]. – URL: https://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/000127_180370_N206_2012.pdf. (дата обращения: 26.08.2025).

12. Правила педагогических работников [Электронный ресурс]: приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401. – URL: https://adu.by/images/2024/09/11/Prikaz_pravila_ped._rabotnikov.pdf (дата обращения: 26.08.2025).

Основная

1. Болонина, А. В. Формы работы с учебником на уроках истории как средство повышения познавательной активности учащихся / А.В. Болонина // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 2. – С. 20–23.

2. Герасимович, С.В. Примеры заданий по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществоведения/ С. В. Герасимович // Беларускі гістарычны часопіс. – 2024. – № 3. – С. 47–52.

3. Дайко, А. А. Гражданско-патриотическое воспитание и социализация личности: опыт и перспективы/ А. А. Дайко // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 6. – С. 31–36.

4. Казак, А. В. Методические особенности использования учебных материалов единого информационного образовательного ресурса / А. В. Казак // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2022. – № 5. – С. 23–27.

5. Кімбар А. У. Вучэбны тэст як частка падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання па гісторыі Беларусі / А. У. Кімбар // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2021 – № 2. – С. 56–61.

6. Корзюк, А. А. Использование визуальных средств обучения истории: реализация современных методических подходов / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 7. – С. 46-57.

7. Корзюк, А. А. Поурочное планирование: современные методические требования / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2023. – № 3. – С. 38–41.

8. Корзюк, А. А. Тыпалогія і структура ўрока: сучаснае метадычнае вызначэнне / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2023. – № 2. – С. 34–38.

9. Корзюк, А. А. Разработка компетентностно ориентированных заданий по истории / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 5. – С. 42–52.

10. Краснова, М. А. Проблемно-теоретическое изучение истории: содержательные и методические аспекты / М. А. Краснова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2021 – № 4. – С. 26–34.

11. Краснова, М. А. Формирование методологических знаний учащихся при изучении истории / М. А. Краснова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 6. – С. 23–28.
12. Крывапуст, А. А. Фарміраванне вучэбна-пазнавальных кампетэнцый вучняў праз выкарыстанне гісторыка-краязнаўчага кампанента / А. А. Крывапуст // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 2. – С. 17–20.
13. Лиханова, Н. А. Использование историко-краеведческого компонента музея на уроках истории Беларуси и во внеклассной деятельности/ Н. А. Лиханова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2024. – № 2. – С. 46–52.
14. Суховерская, Н. Н. Использование опорных конспектов на уроках истории / Н. Н. Суховерская // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2023. – № 1. – С. 42–47.
15. Храмцова, Ф. И. Историческая память как цель государственной молодёжной политики в Республике Беларусь / Ф. И. Храмцова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2022. – № 6. – С. 8 – 11.
16. Храмцова, Ф. И. Цифровой подход в преподавании учебных предметов «История» и «Обществоведение»: методологический аспект / Ф. И. Храмцова, Е. М. Андрейковец // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2021. – №1. – С.41-44.

Дополнительная

1. Александрова, А.С. Использование рабочих листов на уроках обществоведения / А.С. Александрова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2023. – № 4. – С. 42–46.
2. Бандарэнка, М. В. Выкарыстанне медыятэкстаў пры вывучэнні гісторыі Вялікай Айчыннай вайны/ М. В. Бандарэнка // Беларускі гістарычны часопіс. – 2024. – № 7. – С. 56–58.
3. Герасимович, С.В. Примеры заданий по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществоведения/ С. В. Герасимович // Беларускі гістарычны часопіс. – 2024. – № 3. – С. 47–52.
4. Корзюк, А. А. Вызначэнне мэты і задач урока гісторыі і грамадазнаўства / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2023. – № 5. – С. 38–46.
5. Комков, А.А. Фотографии как визуальный источник для изучения истории (на примере Первой мировой войны) / А.А. Комков // // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2023 – № 5. – С. 13–19.
6. Красинский, И.В. Организация обучения истории Беларуси на платформе Stepik / И.В. Красинский // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2022. – № 5. – С. 27–30.
7. Прокопович, Т. В. Интерактивные средства обучения для повышения мотивации учащихся к изучению предметов “История” и “Обществоведение” / Т. В. Прокопович // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2021. – № 3. – С. 28–31.
8. Рутич, Г. М. Дидактические возможности учебных медиатекстов (комиксов и гексов) на уроках истории для формирования медиаграмотности учащихся / Г.М. Рутич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 11. – С.60–66.

9. Някрэвіч, Н.Ф. Асацыятыўныя карты на ўроках гісторыі Беларусі. Прыклады карт і варыянты іх выкарыстання, VII клас. Н.Ф. Някрэвіч // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2022. – № 2. – С. 57–60.

10. Черняк, Е. Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в музейной педагогике / Е. Н. Черняк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2021. – № 2. – С. 67.

11. Шиш, Н. И. Использование интерактивных приёмов на уроках Всемирной истории и истории Беларуси в VII –VIII классах как одного из средств повышения познавательной активности учащихся / Н. И. Шиш // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 6. – С. 36.