

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ГУО «Гомельский областной институт
развития образования»
О.А.Блажко
.2025

Тематика выпускных работ

Учителя русского языка и литературы общего среднего образования

Тематика выпускных работ:

1. Повышение эффективности педагогической деятельности учителя русского языка и литературы по формированию функциональной грамотности учащихся.
2. Организация исследовательской деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеучебное время.
3. Тестовые формы работы на уроке русского языка как один из видов контроля знаний учащихся.
4. Эффективность использования схем и опорных конспектов на учебных занятиях по русскому языку.
5. Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы: методы, приёмы.
6. Эффективные формы и методы работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к централизованному экзамену.
7. Эффективные методы, приёмы, средства в реализации межпредметных связей в процессе обучения русскому языку и литературе.
8. Эффективность применения электронных образовательных ресурсов в процессе обучения учащихся русскому языку и литературе.
9. Формирование универсальных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы посредством использования работы с различными видами информации.
10. Совершенствование орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка.
11. Особенности подготовки и проведения учебных занятий при организации изучения русского языка на повышенном уровне.
12. Формирование мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы посредством информационно-коммуникационных технологий.
13. Способы стимулирования познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы.
14. Использование технологий искусственного интеллекта на уроках русского языка для повышения мотивации учащихся.
15. Эффективные формы, методы и приёмы активизации учебно-познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы как способ формирования коммуникативных компетенций.

16. Работа учителя по обогащению словарного запаса учащихся на уроках русского языка с использованием системы творческих заданий.
17. Факультативные занятия как форма дифференциации обучения учащихся русскому языку и литературе, способствующая формированию функциональной грамотности.
18. Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы.
19. Использование алгоритмов как средства развития орфографической грамотности на уроках русского языка.
20. Использование приёмов мнемотехники на уроках русского языка.
21. Дифференциация обучения на уроках русского языка и литературы.
22. Методы и приёмы визуализации на уроках русского языка и русской литературы.
23. Эффективность применения электронных образовательных ресурсов в процессе обучения учащихся русскому языку (или литературы).
24. Культурологический подход к преподаванию русской литературы.
25. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках русского языка.
26. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках русской литературы.
27. Методические приёмы организации повторения и систематизации учебного материала при подготовке к централизованному экзамену по русскому языку.
28. Система работы учителя по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.
29. Система работы учителя по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам по русской литературе.
30. Аналитическая работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ формирования читательской и информационной грамотности.

Список рекомендуемой литературы

Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году» (утверждено заместителем Министра образования Республики Беларусь В.В. Долженковым 12.08.2025 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/imp-ikt-2025-2026.pdf> (дата обращения: 29.08.2025).

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего

среднего образования» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/anglijskij-yazyk.html> (дата обращения: 28.08.2025).

3. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования в 2025/2026 учебном году» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/imp-vospitanie-2025-2026-3.pdf> (дата обращения: 28.08.2025).

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании») [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf> – (дата обращения: 26.08.2025).

5. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html> (дата обращения: 29.08.2025).

6. Методические рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе учреждений общего среднего образования [Электронный ресурс]. – URL: https://adu.by/images/2025/07/09/1455_08_07_2025_IMP_II.pdf (дата обращения: 03.09.2025).

7. Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15.09.2022 (в редакции от 30.08.2024) [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html> (дата обращения: 26.08.2025).

8. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125 [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2023/obr/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf> (дата обращения: 26.08.2025).

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 06.07.2022 № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 10.09.2022, 8/38659.

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780, от 12.07.2024 № 502) //

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 08.08.2019, 5/46853.

11. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» с изменениями и дополнениями от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35, от 03.05.2018 № 39» [Электронный ресурс]. – URL: https://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/000127_180370_N206_2012.pdf. (дата обращения: 26.08.2025).

12. Правила педагогических работников [Электронный ресурс]: приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401. – URL: https://adu.by/images/2024/09/11/Prikaz_pravila_ped_rabotnikov.pdf (дата обращения: 26.08.2025).

Основная

1. Основная рекомендуемая литература 1. Горбунова, М. Б. Формирование и оценка функциональной грамотности: подготовка к национальному исследованию качества образования / М. Б. Горбунова, В. И. Короткевич. // Весн. адукацыі. – 2023. – № 9. С. 5-11. 20

2. Волочко, А. М. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А. М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022. – № 8. С. 50-60.

3. Галкина, Г. В. Русский язык. 11 класс (базовый и повышенный уровень). Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (серия «Компетентностный подход») / Г. В. Галкина, Т. В. Игнатович. – Мозырь : Выснава. – 2021. – 134 с.

4. Галкина, Г. В. Русский язык. 10 класс (базовый и повышенный уровень). Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (серия «Компетентностный подход») / Г. В. Галкина, Т. В. Игнатович. – Мозырь : Выснава. – 2021. – 103 с.

5. Галкина, Г. В. Русский язык. 8–9 классы. Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (серия «Компетентностный подход») / Г. В. Галкина. – Минск : Аверсэв. . – 2021. – 144 с.

6. Концептуальные основания формирования функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования / В. Г. Стуканов, Глинский А. А., Курбыко З. С., Новик С. Н. // Пед. наука и образование. – 2023. – № 1. – С. 6-13; № 2. – С 5-11.

7. Леонович, В. Л. Готовимся к ЦТ : разноаспектный анализ текста В. Л. Леонович // Русский язык и литература. – 2021. – № 1. – С. 3–8.

8. Русецкий, В. Ф. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В. Ф. Русецкий, О. В. Зеленко // Весн. адукацыі. – 2020. – № 9. С. 15-22; № 10. С. 5-13; № 11. С. 5-13.

9. Зеленко, О. В. Национальная рамка универсальных компетенций обучающихся : основные термины и понятия / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий // Весн. адукацыі. – 2025. – № 3. – С. 6-13.

10. Зеленко, О. В. Универсальные компетенции обучающихся в фокусе научной разработки / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий // Весн. адукацыі. – 2025. – № 6. С. 5-13.

11. Стуканов, В. Г. Ситуационные задачи по формированию функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе 21 учреждений общего среднего образования / В. Г. Стуканов // Весн. адукацыі. – 2025. С.20-25.

Дополнительная

1. Германович, С. Ф. Организация контрольно-оценочной деятельности при изучении русской литературы / С. Ф. Германович // Веснік адукацыі. – 2021. – № 7. – С. 24–32.

2. Гович, М. Б. Система оценивания учебных достижений обучающихся на уроках русского языка и литературы / М. Б. Гович // Русский язык и литература. – 2021. – № 7. – С. 26–27.

3. Егорова, Т. В. Развитие исследовательских способностей высокомотивированных учащихся в процессе подготовки к научно-практическим конференциям / Т. В. Егорова // Русский язык и литература. – 2021. – № 12. – С. 48–49.

4. Леонович, В. Л. Готовимся к ЦТ: разноаспектный анализ текста / В. Л. Леонович // Русский язык и литература. – 2021. – № 1. – С. 3–8.

5. Пиванкова, Н. А. Использование приёмов визуализации на уроках русского языка / Н. А. Пиванкова // Русский язык и литература. – 2021. – № 9. – С. 28–30.

6. Позняк, А. В. Читательская грамотность обучающихся: сущность и специфика формирования в условиях общего среднего образования / А. В. Позняк // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 9. – С. 43–47.

7. Слесарь, Т. А. Развитие коммуникативной компетенции учащихся посредством организации творческой деятельности / Т. А. Слесарь // Русский язык и литература. – 2021. – № 6. – С. 11–18.

8. Хаменок, С. А. Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы / С. А. Хаменок // Русский язык и литература. – 2021. – № 6. – С. 22–23.