

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ГУО «Гомельский областной  
институт развития образования»  
О.А.Блажко

## Тематика выпускных работ

### Воспитатели дошкольного образования

1. Методы и приемы реализация компетентностного подхода в процессе формирования универсальных компетенций воспитанников.
2. Методы и приемы повышения эффективности формирования универсальных компетенций с помощью интерактивных методов обучения.
3. Психолого-педагогические условия эффективной организации учебной деятельности в период дошкольного детства.
4. Психологическая безопасность как ключевое условие эффективного образовательного процесса.
5. Основные направления формирования инклюзивной культуры в учреждении дошкольного образования.
6. Современные образовательные платформы и их дидактический потенциал в работе с воспитанниками старших групп.
7. Эффективные приёмы обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи у воспитанников в бытовых, игровых и познавательных ситуациях.
8. Эффективные приемы использования территории учреждения дошкольного образования, игрового участка для проведения режимных моментов с детьми на свежем воздухе.
9. Эффективные методы и приемы формирования и развития речевого общения воспитанников дошкольного возраста.
10. Эффективные методы и приемы формирования и развития связной речи у воспитанников разных возрастных групп.
11. Игровая деятельность, как средство развития универсальных компетенций у детей дошкольного возраста.
12. Игровые технологии в формировании у воспитанников навыков диалогической речи.
13. Использование методов и приемов технологии исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в нерегламентированной деятельности (технология А.И.Савенкова)
14. Использование развивающих образовательных технологий педагогами учреждений дошкольного образования (технология на выбор).
15. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе организации подвижных игр на прогулке.
16. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования методов наглядного моделирования.

17. Приобщение детей дошкольного возраста к белорусскому языку и белорусской национальной культуре посредством разных видов деятельности.

18. Приобщение детей дошкольного возраста к белорусскому языку и белорусской национальной культуре посредством народных игр.

19. Приобщение детей дошкольного возраста к белорусскому языку и белорусской национальной культуре посредством сюжетно-ролевых игр.

20. Приобщение детей дошкольного возраста к белорусскому языку и белорусской национальной культуре посредством использования регионального компонента.

21. Проектная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания в условиях учреждения дошкольного образования.

22. Проектная деятельность как средство формирования универсальных компетенций у воспитанников.

23. Развитие исследовательских умений детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности.

24. Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством методов и приемов визуализации учебного материала.

25. Развитие словаря детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

26. Развитие творческой активности детей дошкольного возраста в художественно-речевой деятельности.

27. Реализация дифференцированного подхода в организации работы с детьми в разных возрастных группах.

28. Роль семьи в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

29. Сюжетно-ролевые игры как средство развития универсальных компетенций воспитанников.

30. Формирование основ культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста.

## Список рекомендуемой литературы

### Нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 14 января 2022 г. № 154-3 [Электронный ресурс]. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. (дата обращения: 12.12.2025).

2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 228 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – URL:

<https://adu.by/images/2022/08/standart-doshkol-obraz.pdf>. (дата обращения: 12.12.2025).

3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 229 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2022/08/up-doshk-obrazov-rus-bel.pdf>. (дата обращения: 12.12.2025).

4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О деятельности учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2025/2026 учебном году» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/doshkolnoe-obrazovanie.html> (дата обращения: 12.12.2025).

5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227 «Правила безопасности организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2022/10/pravila-bezopasn-doshkol.pdf>. (дата обращения: 12.12.2025).

6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2025 № 138 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/pravila-bezopasnosti.pdf> (дата обращения: 12.12.2025).

7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» [Электронный ресурс]. – URL: [https://adu.by/images/2019/08/Post\\_sovMina\\_RB\\_SET\\_07\\_08\\_2019\\_nomer\\_525.pdf](https://adu.by/images/2019/08/Post_sovMina_RB_SET_07_08_2019_nomer_525.pdf) (дата обращения: 12.12.2025).

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 18 июня 2025 г. №105 «О республиканском конкурсе исследовательских работ «О республиканском конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/doshkolnoe-obrazovanie.html> (дата обращения: 12.12.2025).

9. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации деятельности учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью в летний период» [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/doshkolnoe->

обращения: 12.12.2025).

10. Приказ Министра образования Республики Беларусь №608 от 22.07.2015 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь». – URL: <https://clck.ru/3GRNRA> (дата обращения: 12.12.2025).

#### Основная литература

1. Гладкая, В. В. Развитие профессиональных качеств у педагогов системы специального образования : учеб.-метод. пособие / В. В. Гладкая, О. В. Грищенко : ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 171 с.

2. Давидович, А.Л. Ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора детей от 5 до 7 лет: учеб.-метод. пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образ. программу дошк. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания / А.Л. Давидович, Н.О. Поддубская. – Минск: Национальный институт образования, 2023. – 136 с. – (Тропинки познания).

3. Давидович, А.Л. Дошкольникам о правилах безопасности. 4-5 лет: учеб. нагляд. пособие для учреждений дошк. образования / А.Л. Давидович, Н.В. Литвина, Е.И. Смолер. – 2-е изд., пересмотр. – Минск: Аверсэв, 2021. – 36 л.: ил. +16 с.

4. Дубинина, Д.Н. Развиваем речь детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет): учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Д.Н. Дубинина. – Минск: Аверсэв, 2022–2025. – 96 с.

5. Дубініна, Д.М. Знаёмства дзяцей дашкольнага ўзросту з творамі беларускай мастацкай літаратуры і фальклору: вучэб.-метада. дапам. для пед. работнікаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукац. праграму дашк. адукацыі, з беларус. і рус. мовамі навучання і выхавання / Д.М. Дубініна. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2024. – 208 с.

6. Елупахина, А.В. Игровые задания для развития познавательных процессов и способностей у детей от 5 до 7 лет: учеб. нагляд. пособие для учреждений образования, реализующих образоват. прогр. дошк. образования / А.В. Елупахина, И.В. Калацей, Т.М. Соценко. – Минск: Аверсэв, 2023, 2024. – [88] с.: ил. + 16 с.

7. Житко, И.В. Формирование элементарных математических представлений у детей от 3 до 4 лет: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / И.В. Житко. – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 216 с.

8. Жытко, І.У. Насустрэч матэматыцы (ад 3 да 5 гадоў) / Навстрэчу матэматыке (от 3 до 5 лет): вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / І.У. Жытко. –

Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 36 с. бел. + 36 с. рус: 40 арк. іл. – (Серыя «Свет дзяцінства» / Серія «Мир детства»).

9. Змушко, А.М. Некоторые теоретические аспекты современного понимания инклюзивного образования в повышении квалификации и переподготовке педагогических работников / А. М. Змушко // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 21 / ГУО «Акад. последиплом. образования»; редкол.: О. В. Дьяченко (гл. ред.) [и др.]. – Минск: АПО, 2023. – С. 8-16.

10. Горбатова, Е.В. Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет): учеб.-метод. пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программу дошкольного образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением) / Е.В. Горбатова. – Минск: Академия образования, 2024. – 152 с.

11. Косенюк, Р.Р. Социальное и речевое развитие детей от 2 до 3 лет: учеб.-метод. пособие для педагогических работников учреждений дошкольного образования с рус. яз. обучения / Р.Р. Косенюк. – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 168 с. – (Тропинки познания).

12. Косенюк, Р.Р. Развитие речи детей от 2 до 3 лет: учеб. нагляд. пособие для учреждений дошкольного образования с рус. яз. обучения / Р.Р. Косенюк. – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 40 л. ил. – (Тропинки познания).

13. Косенюк, Р.Р. Ознакомление с социальным миром (от 2 до 3 лет): учеб. нагляд. пособие для учреждений дошкольного образования с рус. яз. обучения / Р.Р. Косенюк. – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 40 л. ил. – (Тропинки познания).

14. Косенюк, Р.Р. Развитие речи детей от 4 до 5 лет: учеб.-метод. пособие для педагогических работников учреждений дошкольного образования с рус. яз. обучения / Р.Р. Косенюк, В.Л. Пашко. – Минск: Национальный институт образования, 2023. – 128 с. – (Тропинки познания).

15. Косенюк, Р.Р. Организация проектной деятельности в учреждении дошкольного образования: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, часть 1 / Р.Р. Косенюк, В. Л. Пашко, О. М. Мукосей. – Минск: Национальный институт образования, 2023. – 115 с.

16. Косенюк, Р.Р. Организация проектной деятельности в учреждении дошкольного образования: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, часть 2 / Р.Р. Косенюк, В. Л. Пашко, О. М. Мукосей. – Минск: Национальный институт образования, 2023. – 115 с.

17. Косенюк, Р.Р. Организация проектной деятельности в учреждении дошкольного образования: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорусским и русским языками обучения и

воспитания, часть 3 / Р.Р. Косенюк, В. Л. Пашко, О. М. Мукосей. – Минск: Национальный институт образования, 2023. – 114 с.

18. Ладутько, Л.К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. 5–7 лет: учеб.-метод. пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. прогр. дошк. образования / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск: Аверсэв, 2024, 2025. – 271 с.

19. Ладутько, Л.К. Нескучные опыты для детей дошкольного возраста. 5–7 лет: пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. прогр. дошк. образования (с электрон. прил.) / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск: Аверсэв, 2024, 2025. – 63 с.

20. Медведева, О.С. Изобразительное искусство (от 1 года до 3 лет): учеб.-метод. пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программу дошк. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением) / О.С. Медведева. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025.

21. Мельникова, М.С. Подвижные игры для воспитанников от 5 до 7 лет: пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программу дошк. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / М.С. Мельникова, Н.Р. Паталашко. – Минск: Национальный институт образования, 2024. – 144 с. – (Тропинки познания).

22. Паздзеева, Т.В. Бяспека жыццядзейнасці дашкольнікаў: дзіця на вуліцах горада (ад 3 да 4 гадоў) / Безопасность жизнедеятельности дошкольников: ребенок на улицах города (от 3 до 4 лет): вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / Т.В. Паздзеева. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2022. – 40 с. рус. + 40 с. бел.: 32 арк. іл.

23. Рублеўская, А.А. У свеце прыроды (ад 3 да 5 гадоў) / В мире природы (от 3 до 5 лет): вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / А.А. Рублеўская. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 32 с. бел. + 32 с. рус: 40 арк. іл. – (Серыя «Свет дзяцінства» / Серия «Мир детства»).

24. Савко, Е. В. Проектирование предметно-пространственной среды для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие Е. В. Савко : ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 51 с.

25. Соценко, Т.М. Формирование элементарных математических представлений у детей от 1 года до 3 лет: учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Т.М. Соценко. – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 152 с. – (Тропинки познания).

#### Дополнительная литература

1. Бабицкая, И. Семья и детский сад: Сотрудничество на основе диалога/ И. Бабицкая // Пралеска. – 2025. – № 4 – С. 29.

2. Болбат, Н. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования / Н. Болбат // Пралеска. – 2025. – № 9 – С. 24.
3. Болбат, Н. Акция как эффективная форма воспитательной работы в учреждении дошкольного образования / Н. Болбат // Пралеска. – 2025. – № 6 – С. 9.
4. Белуяш, Е. Развитие словесно-логического мышления у детей с тяжёлыми нарушениями речи / Е.Белуяш, А. Скубилова// Пралеска. – 2024. – № 8 – С. 62.
5. Буренкова, Е. Примерное планирование специально организованной деятельности по образовательной области «Художественная литература» образования / Н. Болбат // Пралеска. – 2025. – № 9 – С. 24.
6. Василенко, С. Игры-презентации как одна из современных практик организации образовательного процесса / С.Василенко, Е.Буко// Пралеска. – 2024. – № 8 – С. 70.
7. Волшебная шкатулка. До 3 лет. Хрестоматия для дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения / сост. А.И. Саченко, Л.А. Саченко. – Минск: Аверсэв, 2022, 2024. – 253 с.
8. Волшебная шкатулка. От 3 до 5 лет. Хрестоматия для дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения / сост. А.И. Саченко, Л.А. Саченко. – Минск: Аверсэв, 2022, 2024. – 764 с.
9. Волшебная шкатулка. От 5 до 7 лет. Хрестоматия для дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / сост. А.И. Саченко, Л.А. Саченко. – Минск: Аверсэв, 2022, 2025. – 511 с.
10. Голда, Е. Сильный ветер – это хорошо или плохо? / Е. Голда // Пралеска. – 2022. – №7 – С. 31.
11. Давидович, А. Л. Дошкольное образование в интересах устойчивого развития: достигнут прогресс / А. Л. Давидович // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 8. – С. 11 – 13.
12. Давидович, А.Л. Основные направления развития системы дошкольного образования в 2025/2026 учебном году / А.Л. Давидович // Пралеска. – 2025. – № 9 – С. 3.
13. Дивакова, Т.А. Организация и содержание методической работы с руководителями и педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в 2025/2026 учебном году / Т.А. Дивакова// Пралеска. – 2025. – № 9 – С. 28.
14. Дубешко, Н. Г. Квалитология дошкольного образования: международная теория и практика : монографія / Н. Г. Дубешко ; М-во образования Респ. Беларусь, Барановичи. Гос. Ун-т. – Барановичи: БарГУ, 2023. – 180 с.

15. Елупахина, А. Обучение рассказыванию из опыта детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом / А.Елупахина, Е. Реут // Пралеска. – 2024. – №10. С .9.
16. Елупахина А. Интерактивные дидактические материалы как средство воспитания патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста / А.Елупахина, Т. Соценко, И.Калацей// Пралеска. – 2025. – №6. С .3.
17. Емельяненко, Ю. Об организации воспитательной работы в учреждениях дошкольного образования / Ю. Емельяненко// Пралеска. – 2025. – № 9 – С. 16.
18. Косенюк, Р.Р. Об отдельных аспектах реализации содержания учебной программы дошкольного образования в целях обеспечения качества дошкольного образования / Р.Р. Косенюк // Пралеска. – 2025. – №9 – С. 3.
19. Кузьмич, Т. Современные подходы к построению эффективного взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи / Т. Кузьмич // Пралеска. – 2025. – №4 – С. 14.
20. Куприяшенко, О. Проведение природоохранных акций с использованием технологии геокешинг / О. Куприяшенко // Пралеска. – 2025. – № 7 – С. 17.
21. Маленькие патриоты большой страны. Организация работы по патриотическому воспитанию детей от 3 до 5 лет. В 2 частях. / сост. Л. Н. Воронежская, Н. В. Пролыгина. – Мозырь : Выснова, 2022.
22. Пшеницына, Л. Образовательная ситуация как форма социально-нравственного и личностного развития детей младшего дошкольного возраста / Л.Пшеницына, Л.Савченко // Пралеска. – 2024. – № 10 – С. 33.
23. Панькова, Е. Научные основания для классификации авторских методик развития детей раннего возраста / Р.Р. Косенюк // Пралеска. – 2025. – № 7 – С. 3.
24. Савенков, А. И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания / А. И. Савенков. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Национальный книжный центр, 2017. – 240 с.
25. Савенков, А. И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей / А. И. Савенков. – М. : Национальный книжный центр, 2015. – 128 с.
26. Савенков, А. И. Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» / А. И. Савенков. – М. : Национальный книжный центр, 2016. – 48 с.
27. Снопкова, Е. Компетентностный подход в исследовании деонтологической компетентности будущего педагога возраста / Е. Снопкова, И.Батура // Пралеска. – 2025. – №4 – С.3.
28. Павлова, Т. Квест-перформанс как форма организации досуговой деятельности /Т. Павлова // Пралеска. – 2024. – №10. С .41.
29. Пшеницына, Л. Образовательная ситуация как форма социально-нравственного и личностного развития детей младшего дошкольного возраста / Л. Пшеницына, Л.Саченко // Пралеска. – 2024. – №10 – С.32.

30. Старовойтова, Т. Методическая система патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста / Т.Старовойтова, Н.Авсейкова // Пралеска. – 2024. – №6 – С. 41.

31. Титовец, Т. Е. Инновационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования : учебно-методическое пособие / Т. Е. Титовец. – Минск : БГПУ, 2021. – 120 с.

32. Титовец, Т. Е. Инновационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования : учебно-методическое пособие / Т. Е. Титовец. – Минск : БГПУ, 2021. – 120 с.

33. Шатило, О. Содержание и специфика организации образовательного процесса в разновозрастной группе / О.Шатило // Пралеска. – 2024. – № 10 – С.19.

34. Шатило, О. Содержание и специфика организации образовательного процесса в разновозрастной группе / О.Шатило // Пралеска. – 2024. – № 8 – С.8.

35. Шатило, О. Трудовое и профессиональное воспитание как составляющие системы воспитания/ О.Шатило // Пралеска. – 2025. – № 6 – С.22.

36. Шатило, О. Содержание и специфика организации образовательного процесса в разновозрастной группе / О.Шатило // Пралеска. – 2025. – № 4 – С.7.

37. Шашок, В.Н. Направления профессионального развития педагогических работников учреждений дошкольного образования/ В.Н. Шашок // Пралеска. – 2025. – № 9 – С. 21.