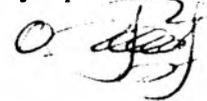


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский областной
институт развития образования»

 О.А. Блажко
18.06.2024

Спецификация билета
для проведения квалификационного экзамена
по направлению деятельности
«УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Разделы
<i>Инвариантный тест</i>	
И1	Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования. Основные положения Кодекса Республики Беларусь об образовании. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
И2	Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования. Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм при организации обучения учащихся начальных классов.
И3	Государственный школьный стандарт: обеспечение эффективности образовательного процесса, безопасных условий пребывания учащихся в учреждении общего среднего образования, достижения отношений сотрудничества, взаимоподдержки между всеми участниками образовательного процесса в целях обеспечения доступности и качества общего среднего образования. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования.
И4	Аттестация учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. Оценка результатов учебной деятельности учащихся начальных классов: безотметочное обучение, десятибалльная система оценивания результатов учебной деятельности.
И5	Современные средства обучения: учебные пособия, дидактические и диагностические материалы, электронные средства обучения и др. Функциональные возможности учебных пособий для формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся, обеспечения образовательных результатов учебной деятельности.

И6	<p>Основные содержательные линии курса «Введение в школьную жизнь» (1 класс).</p> <p>Содержание и методика работы в подготовительный (добуквенный), основной (букварный) и заключительный (послебукварный) периоды обучения грамоте.</p>
И7	<p>Учебные программы по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература (литературное чтение)» для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.</p>
И8	<p>Учебные программы по учебным предметам «Беларуская мова», «Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)» для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.</p>
И9	<p>Учебная программа по учебному предмету «Математика» для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.</p>
И10	<p>Учебные программы по учебным предметам «Человек и мир» (I–III классы), «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь» (IV класс) для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.</p>
<i>Вариативный тест</i>	
В1-2	<p>Методыка вывучэння фанетыкі ў пачатковай школе. Змест і методыка работы па развіцці звязнага маўлення малодшых школьнікаў.</p> <p>Засваенне вучнямі пачатковых класаў законаў арфаграфіі.</p> <p>Асноўныя фанетычныя законы беларускай мовы. Асноўныя нормы літаратурнага вымаўлення.</p> <p>Асноўныя катэгорыі лексікі і фразеалогіі.</p> <p>Сістэма марфалагічных катэгорый самастойных і службовых часцін мовы.</p> <p>Складаныя пытанні сінтаксісу і пунктуацыі.</p> <p>Асновы культуры вуснага і пісьмовага маўлення. Функцыянальная стылістыка. Тэкст як адзінка мовы і маўлення.</p> <p>Змест асноўных тэарэтыка-літаратурных паняццяў. Спецыфіка літаратурных родаў і жанраў.</p> <p>Цэласнасць мастацкага твора як ідэйна-эстэтычная катэгорыя, яе складнікі.</p> <p>Практычнае заданне.</p>
В3-4	<p>Содержание и методика работы по развитию речи младших школьников.</p> <p>Методика формирования фонетических знаний и умений у учащихся начальных классов.</p> <p>Методика работы по развитию речи на разных уровнях: произносительном, лексическом, грамматическом, уровне создания устного высказывания и письменного текста.</p> <p>Методика формирования орфографического навыка у учащихся начальных классов. Алгоритмизация процесса обучения правописанию.</p> <p>Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе изучения частей речи.</p> <p>Основные фонетические законы русского языка. Классификация согласных и гласных звуков. Фонетические чередования согласных и гласных звуков. Звукобуквенный анализ слов.</p> <p>Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики.</p>

	<p>Понятие орфограммы. Ведущие принципы русской орфографии. Состав слова и словообразование. Морфемика. Значение морфем. Словообразовательный и морфемный анализ слова.</p> <p>Морфология. Система морфологических категорий самостоятельных и служебных частей речи. Категория падежа, типы склонения имен существительных. Категория лица, спряжение глаголов. Способы проверки безударных окончаний имен существительных и имен прилагательных, безударных личных окончаний глаголов.</p> <p>Синтаксис. Синтаксические формы связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Однородные члены предложения. Практическое задание.</p>
B5-7	<p>Моделирование в процессе изучения математики.</p> <p>Методика обучения учащихся решению текстовых арифметических задач. Методика изучения элементов геометрии в I-IV классах. Величины и их измерение в начальном курсе математики. Формирование у учащихся начальных классов вычислительных навыков.</p> <p>Решение задач. Решение нестандартных задач.</p> <p>Величины. Арифметические действия над величинами, выраженными мерами длины, площади, массы, времени. Сравнение числовых значений длин, масс, времени, перевод числовых значений из мелких единиц измерения в крупные и наоборот.</p> <p>Изучение элементов геометрии в начальном курсе математики.</p> <p>Решение задач геометрического содержания.</p> <p>Установление взаимосвязи между компонентами арифметических действий и результатом.</p>
B8	<p>Якасці навыкаў паўнаўвартаснага чытання і шляхі іх фарміравання. Змест і прыёмы працы над літаратурным творам у пачатковых класах. Урокі пазакласнага чытання на розных этапах навучання. Фарміраванне ў вучняў пачатковых класаў уменняў працы з дзіцячай кнігай.</p>
B9	<p>Приемы обучения, способствующие совершенствованию навыка чтения младших школьников.</p> <p>Формирование читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения.</p> <p>Методика работы над произведениями различных жанров на уроках в начальной школе.</p> <p>Внеклассное чтение учащихся 1-4 классов в системе изучения единого курса литературы, формы и приемы работы с детской книгой. Формирование самостоятельной читательской деятельности младших школьников.</p>
B10-11	<p>Формирование и развитие природоведческих представлений и понятий у учащихся начальных классов. Методы, приемы и средства, формы организации обучения учащихся 1-4 классов учебному предмету «Человек и мир».</p> <p>Асаблівасці выкладання ў 4 класе змястоўнага блока «Мая Радзіма – Беларусь» вучэбнага прадмета «Чалавек і свет».</p>