Отдел образования, спорта и туризма Добрушского райисполкома

Государственное учреждение образования «Средняя школа №5 г.Добруша»

Проект

по профилактике преступлений и правонарушений

среди несовершеннолетних

«***Мы – единая большая СемьЯ =***

***дети + учителя + родители+ субъекты профилактики»***



Беленкова Анна Александровна,

педагог социальный

государственного учреждения

образования «Средняя школа №5

г.Добруша»

Адрес: 247050, г.Добруш,

ул. Гоголя,25

тел.8(02333) 7 28 92

E-mail: scool-5.dobrysc@yandex.by

Добруш, 2015

**Содержание**

Введение ……………..…………………………………………....3

I. Актуальность проекта…………………………………………..4

II. Содержание проекта…………………………………………...10

III. Заключение ……………………………………. ……………. 19

Список литературы…………………………………………..……22

Приложения

**ВВЕДЕНИЕ**

Вот он сидит перед нами,

Взгляните.

Сжался пружиной, отчаялся он.

С миром оборваны тонкие нити –

Словно стена без дверей и окон.

Вот они главные истины эти:

Поздно заметили, поздно учли.

Нет, не рождаются трудными дети!

Просто им вовремя не помогли!

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в  будущем социального благополучия. [3, c.16].

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Ее эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения. [2, c.68].

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Специфическая задача учреждения образования в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. И эта задача на сегодняшний день возложена на школу.

Составляя социальный паспорт учреждения, мы проводим планомерную и системную работу по изучению контингента несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне. Воспитательные функции нашего учреждения, прежде всего, направлены на развитие физически и морально здоровой личности, умеющей реализовать свои интеллектуальные способности, воспитание законопослушной личности. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психологическая и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. [3, c.21].

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Проблеме правонарушений среди несовершеннолетних уделяется большое внимание в ГУО «Средняя школа № 5 г.Добруша». В настоящее время она является одной из актуальных проблем. Анализируя причины роста правонарушений и преступлений подростков, мы пришли к выводу, что её истоки лежат, прежде всего, в семье. К сожалению, количество неблагополучных семей не уменьшается.

В ГУО “Средняя школа №5 г.Добруша” обучается 283 учащихся. Из них:

50 детей воспитываются в многодетных семьях;

42 – в малообеспеченных семьях;

69 – в неполных семьях;

12 – в приемных семьях;

3 – в опекунских семьях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 |
| Преступления | 5 | 1 | - |
| Правонарушения | 16 | 7 | 9 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН | 6 | 5 | 7 |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ | 6 | 1 | 2 |
| Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении | 5 | 15 | 18 |
| Количество неблагополучных семей | 4 | 7 | 8 |

В 2014 году по сравнению с 2013 годом увеличилось количество детей, состоящих на учёте в ИДН и количество правонарушений. Чаще всего на учёте в ИДН оказываются дети, ранее не состоявшие на внутришкольном учёте, что свидетельствует о несогласованности действий служб профилактики.

Для решения данной проблемы был разработан проект «*Мы – единая большая СемьЯ = дети + учителя + родители+ субъекты профилактики» (Приложение 1).*

Проект предусматривает создание в учреждении таких условий, когда в школе должно быть всем *ХОРОШО.* Тогда жизнь приобретает яркие краски, а настроение становится стабильно  хорошим. Проблемы переходят в плоскость поиска варианта решения. Наши решения мы принимаем вместе, так как система управления должна быть построена на принципе взаимодействия одной команды по организации профилактической работы среди несовершеннолетних, где задействованы все субъекты профилактики. Мы считаем, что только совместная деятельность субъектов профилактики учреждения образования совместно со службами КДН, ИДН, опеки и попечительства, здравоохранения, православной церкви, комиссии по содействию семье и школе на предприятиях, сельского совета, итальянского фонда «Мир в движении» может повысить эффективность профилактической работы.

Необходимо также разнообразить формы и методы социальной, воспитательной и идеологической работы для занятости максимального числа обучающихся в шестой школьный день, в каникулярное время. Незанятость обучающихся полезной деятельностью часто приводит к безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений.

В условиях роста подростковой преступности, индивидуализации существования (каждый сам за себя), концентрации на материальных благах для себя, снижения ответственности родителей за воспитание детей, подобные проекты позволяют разнообразить досуг ребят конкретными важными делами, которые они сами подготовили и провели, протянуть руку помощи тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Организация эффективного сотрудничества учреждения и всех субъектов профилактики для создания комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**ЗАДАЧИ**:

- пропагандаправовых знаний среди обучающихся и их родителей;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание адресной помощи;

- формирование стремления к здоровому образу жизни всех участников проекта;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков во внеурочное и каникулярное время, шестой день недели;

- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;

- обеспечение социальной защиты несовершеннолетних.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. **Снижение уровня правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.**

Данный результат предполагается получить вследствие активного вовлечения несовершеннолетних в творческую, спортивную и трудовую деятельность.

**2**. **Воспитание осознанного ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к пагубным привычкам: курению, употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ.**

В рамках реализации проекта предполагается развитие мотивации здорового образа жизни у учащихся.

**3**. **Повышение активности обучающихся в шестой школьный день с целью занятости во внеурочное время.**

В рамках реализации проекта достижение 100% занятости учащихся в шестой школьный день.

**4. Информированность учащихся и их законных представителей по вопросам права.**

В рамках реализации проекта запланированы мероприятия, способствующие повышению правовой культуры учащихся.

**5.** **Укрепление содружества между учреждением образования и родителями, между родителями и детьми.**

Родители и УО обоюдно заинтересованы в том, чтобы дети не нарушали законы, не приобретали вредные привычки, а приобретали положительный опыт общения, коллективного дела, что поможет им адаптироваться в современном обществе.

**6.Совместная деятельность всех субъектов профилактики.**

В реализация проекта можно выделить следующие этапы:

I этап подготовительный - август-октябрь 2014 года;

II этап практической реализации проекта – декабрь 2014 года - декабрь 2015 года;

III этап заключительный – декабрь 2015 года.

**Участники проекта:**

учащиеся учреждения образования;

родители учащихся;

директор школы – Сидорцова В.В.;

заместитель директора по ВР – Щетинина Н.В.;

педагог-психолог – Бондарева Т.С.;

педагог социальный – Беленкова А.А.;

классные руководители;

учителя-предметники;

субъекты профилактики: КДН, ИДН, органы опеки и попечительства, здравоохранение, православная церковь, комиссии по содействию семье и школе на предприятиях, сельский совет, итальянский фонд «Мир в движении».

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА**

**1.Работа с педагогическими кадрами:**

* информационное обеспечение профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
* проведение семинаров-практикумов, консультаций по проблеме, методическая помощь в проведении классных часов и родительских собраний;
* индивидуальное консультирование по работе с детьми «группы риска» при проведении профилактических мероприятий.

**2. Работа с учащимися:**

* проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений: бесед, лекций, конференций, тренингов, круглых столов, дискуссий. Организация творческих конкурсов, выпуска буклетов и листовок, показ презентаций и видеофильмов и др.;
* тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, инспектор, прокурор, судья, психолог, врач-нарколог);
* организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, консультации).

**3. Работа с родителями:**

* информирование и просвещение родителей (законных представителей);
* информационно-консультативная работа;
* беседы, родительские лектории, беседы специалистов, родительские собрания;
* размещение информационных материалов на официальном сайте учреждения образования, где предоставляются для родителей памятки, советы, правила;
* психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка семьи.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими учреждениями, православной церковью, комиссией по содействию семье и школе, благотворительными фондами по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних:

* ведение разъяснительно - просветительской работы с подростками и родителями;
* организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности;
* организация дней открытых дверей в каникулярное время.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

На подготовительном этапе были определены цели, задачи, спрогнозирован ожидаемый результат, выработаны критерии оценки эффективности работы. Был определен срок реализации проекта – 1 год. Мониторинг процесса, промежуточных и итоговых результатов проводится в соответствии с целью проекта, прогнозируемыми изменениями в ценностных ориентациях, поведении, учебных достижениях детей. Для этого используются различные диагностические методы: наблюдение, анкетирование педагогов, родителей, анализ мероприятий, тестирование.

При оценке результативности работы проекта учитываются количественные (включенность родительской общественности в образовательный процесс, отсутствие либо снижение правонарушений и преступлений) и качественные показатели (эмоциональная удовлетворенность качеством взаимодействия участников проекта; позитивные изменения в личностном развитии детей). Промежуточные итоги подводятся на заседании Совета профилактики, творческий отчет о работе предоставляется на заседании педагогического совета учреждения образования.

Профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. **Информационно-просветительский блок** проводится в учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками, их родителями или другими значимыми лицами. Работа возможна в рамках развития социального партнерства с привлечением работников правоохранительных и медицинских учреждений и другими заинтересованными лицами с распространением информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера. (Приложение 2)

План мероприятий

по информационно-просветительскому блоку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Категория | Время проведения | Ответственные |
| 1 | В рамках акции «Шаг навстречу» организовать встречи в трудовых коллективах предприятий с целью профилактики гибели, травматизма, совершения противоправных деяний, правонарушений | Родители | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2 | Организация проведения киновидеолектория для детей и родителей по правовой тематике, профилактике семейного неблагополучия, вредных привычек, правонарушений среди несовершеннолетних | Родители,  учащиеся | Постоянно | СППС |
| 3 | Разработка рекомендаций, памяток для учащихся и родителей по профилактике противоправного поведения учащихся | Родители, учащиеся | Постоянно | СППС |
| 4 | Проведение социальной акции «22 часа: ваши дети дома?» | Родители,  учащиеся | В период каникул | СППС Кл.руководители |
| 5 | Организация работы «телефона доверия» | Родители, учащиеся | Ежедневно | Админи  страция УО |
| 6 | Организация и проведение акции «Воспитание не равно насилию» в интерактивной форме | Родители | Ежеквар-  тально | СППС |
| 7 | Организация и проведение просветительской работы по профилактике употребления наркотических веществ и алкоголя среди несовершеннолетних и их родителей специалистами медицинского учреждения | Родители, учащиеся | Ежемесячно | СППС |
| 8 | Организация встреч с врачом-наркологом, психологом, валеологом УЗ «Добрушская ЦРБ», инспектором ИДН, прокурором Добрушского района, судьей Добрушского района | Учащиеся | Ежемесячно | Зам. директора по ВР |
| 9 | Участие в Дне открытых дверей в Добрушском суде и Добрушском РОВД | Учащиеся | 1 раз в год | СППС |
| 10 | Взаимообмен информацией между УО и РОВД о несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, а также родителях учащихся, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей с целью оперативного реагирования и проведения коррекционной работы | Родители,  учащиеся | Постоянно | Педагог  социаль-ный |
| 11 | Ознакомление родителей с новыми законодательными актами Республики Беларусь | Родители | По мере поступления | СППС |

1. **Практический блок** включает в себя проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

* тренинги, практические семинары (Приложение 3),
* родительские собрания и конференции,
* диспуты и дискуссии,
* игровые занятия,
* деловые и ролевые игры (Приложение 5),
* спортивные соревнования,
* праздники здоровья,
* выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини - книжек, открыток, коллажей,
* проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
* проведение КВН,
* выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
* использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
* индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей и т.д.,
* трудовые десанты (Приложение 4).

План мероприятий

по практическому блоку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **С родителями** | | | |
| 1 | Организация работы Университета педагогических знаний для родителей | По отдельному плану | СППС  Кл.руководители |
| 2 | Совместные рейды на начало учебного года специалистов СППС, классных руководителей по выявлению семей группы социального риска | Август | СППС  Кл.руководители |
| 3 | Практическое занятие “ Как научить ребенка принимать решения и отвечать за сделанный выбор” | Январь | СППС |
| 4 | Ведение на сайте учреждения образования рубрики по вопросам профилактики преступности и безнадзорности | Постоянно | СППС  Кл.руководители  Заместитель директора по ВР |
| 5 | Сотрудничество родителей и детей в совместной деятельности «Умелые ручки» | Ежемесячно | Кл.руководители  Заместитель директора по ВР |
| 6 | Организация выставок, на которых представлены результаты совместной художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, поделки, фотоматериалы и т.д.). | 1 раз в четверть | Кл.руководители  Заместитель директора по ВР |
| 7 | Организация и проведение индивидуальной работы с родите-лями, усыновителями, опекунами и попечителями, ненадлежащим образом исполняющими свои обязанности по воспитанию несовершеннолетних | По мере необходимости | СППС |
| 8 | Организация работы клуба «Благо» | 1 раз в четверть | Заворотная О.В. |
| 9 | Проведение массовых спортивных мероприятий с целью популяризации здорового образа жизни | Ежемесячно | Зам. по ВР  Кл.руководители  учителя физ.культуры |
| 10 | Разговор с «интересными людьми».  Выступление родителей с рассказом о себе или о близких родственниках, достигших в жизни высоких результатов | Неделя профориен-тации | СППС  Кл.руководители |
| 11 | Занятие-тренинг «Друг без друга нам нельзя» | Апрель | СППС |
| 12 | Профилактика компьютерной зависимости | Октябрь | СППС |
| 14 | Лекция по профилактике наркомании “Предупреждён-значит вооружён ” | Ноябрь | СППС |
| **С учащимися** | | | |
| 15 | Контроль за занятостью во второй половине дня и в дни школьных каникул учащихся «группы риска» | Постоянно | Педагог  социальный |
| 16 | Проведение семинаров, конференций, круглых столов по вопросам нравственного воспитания, предупреждения противоправного поведения детей | Постоянно | Зам. директора по ВР  СППС |
| 17 | Организация сотрудничества с фондом «Мир в движении» с целью занятости учащихся, проживающих в д.Дубовый Лог | Ежедневно | Зам. директора по ВР |
| 18 | Проведение мероприятий духовной направленности совместно со Свято-Николаевским собором | 1 раз в четверть | СППС  Классные руководители |
| 19 | Конкурс на лучшую рекламу против курения | Февраль | СППС  Кл.руководители |
| 20 | Участие СППС в работе смотровых комиссий | Ежемесячно | СППС |
| 21 | Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ | Ежемесячно | Педагог  социальный |
| 22 | Обеспечение работы спортивного зала, спортивных сооружений учреждения в вечернее время до 20.00 | Постоянно | Заместитель директора по ВР  учителя физ.культуры |
| 23 | Участие в работе клуба «Афродита» в г.Добруше на базе поликлиники УЗ «Добрушская ЦРБ» | Ежемесячно | СППС |
| 24 | Организация работы летнего оздоровительного лагеря для трудных подростков | Июнь | СППС  Кл.руководители  Заместитель директора по ВР |
| 25 | Участие в акциях «Посади дерево», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Цветы – это радость», «Наш огород» | По мере необходимости | Кл.руководители  Заместитель директора по ВР |
| 26 | Конкурс видеороликов «Мы - за здоровый образ жизни» | 1 раз в год | СППС  Заместитель директора по ВР |
| 27 | Социально-педагогические практикумы для учащихся по формированию ответственного поведения | Постоянно | СППС |
| 28 | Рейд «Подросток» с целью изучения занятости учащихся, имеющих проблемы в поведении, в вечернее время, 6-й день недели, выходные и каникулярные дни | Постоянно | Классные руководители, СППС |
| 29 | Ролевые игры «Сумей сказать нет!», «Курильная опера» | Ежемесячно | СППС |
| 30 | Декады правовых знаний, недели здоровья, недели социально-педагогической и психологической службы | Постоянно | СППС |
| 31 | Дежурство учительско-родительского патруля в вечернее время в местах массового сбора молодёжи в выходные и праздничные дни | Постоянно | Администрация |
| 32 | Просмотр и обсуждение кинофильмов по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Постоянно | Педагог социальный |
| 33 | Психологическая реабилитация подростков, имеющих проблемы в поведении | Постоянно | СППС |
| 34 | Правовая игра «Суд над хулиганством» | Сентябрь | Педагог  социальный |
| 35 | Интеллектуально-познавательный турнир «Путь к здоровью» | Октябрь | СППС |
| 36 | Конкурсная программа «Мы за ЗОЖ!». | Ноябрь | СППС |
| 37 | Встреча с представителями ОСВОД «Осторожно, тонкий лед» | Декабрь | Зам. директора по воспит.работе |
| 38 | Проведение акций ко дню борьбы со СПИДом, курением | Декабрь | СППС |
| 39 | «Круглый стол» по профилактике наркомании среди учащихся с привлечением психолога УЗ «Добрушская ЦРБ», сотрудников правоохранительных органов | Декабрь | СППС  Зам. директора по воспит.работе |
| 40 | Изучение удовлетворённости учащихся и родительской общественности деятельностью по реализации проекта | Декабрь | Педагог-психолог |

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Измерение эффективности реализации проекта проходит по двум критериям: количественная оценка, качественная оценка.

Количественная оценка: отчеты, статистика, результаты общего мониторинга проекта.

Качественная оценка: отзывы ребят, участвующих в проекте, результаты опросов, анкет, опрос независимых участников проекта (педагогов).

По итогам реализации проекта была проведена аналитическая работа*,* которая показала, что достигнуты определенные результаты:

1. Снизилось количество правонарушений и преступлений на 44%: за 2014 год было совершено 9 правонарушений, за 9 месяцев 2015 года - 4. (Приложение 6).
2. На учете в ИДН не состоят учащиеся учреждения, на начало реализации проекта состояло 6 человек.
3. Стопроцентная занятость учащихся, находящихся в социально опасном положении, в объединениях по интересам во внеурочное время и в период зимних каникул.

4. Реализуется проект «Цветик-семицветик». Цель проекта – содействие всестороннему развитию обучающегося посредством использования потенциала шестого школьного дня. Данный проект занял II место в областном этапе и III место в республиканском этапе проектов шестого школьного дня (Приложение 7)

5. Посещаемость обучающимися шестого школьного дня возросла на 17% и составляет 93%.

6. Действует итальянский проект «Мир в движении». Для учащихся, проживающих в д. Дубовый Лог, организована занятость в вечернее время и в выходные дни и дополнительное бесплатное питание.

7. Активизировалось сотрудничество с православной церковью. На базе учреждения образования в октябре месяце прошли I районные Свято-Покровские образовательные чтения (Приложение 8). Третий год работает родительский клуб «Благо». Активизировалась экскурсионная деятельность по православным местам.

8.Действует клуб «Афродита» для девочек 9-11 классов. Целью работы клуба является формирование навыков ЗОЖ, воспитание гендерной идентичности у девочек - подростков, а также их половое воспитание.

9. Благодаря сотрудничеству с благотворительными фондами, учащимся, находящимся в социально опасном положении, и их семьям была оказана гуманитарная помощь. (Приложение 9)

10. Вследствие профилактических мер по воспитанию осознанного ценностного отношения к своему здоровью, воспитанию негативного отношения к пагубным привычкам: алкоголю, курению, наркотикам, ПАВ двое несовершеннолетних к концу реализации проекта бросили курить. Ребята выступили с инициативой провести акцию за чистоту русского языка, чтобы избавиться от бранных и нецензурных слов.

11. Повысилась правовая грамотность учащихся и их родителей и, как следствие, - принятие ответственности за свои поступки.

12. В ходе реализации проекта укрепились отношения между родителями и учреждением образования. Родители активно участвовали в занятиях-тренингах, спортивных соревнованиях.

13. Благодаря сотрудничеству с Рассветовским сельским советом количество правонарушений, совершенных учащимися, проживающими в д.Дубовый Лог, снизилось на 100%.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что достижение желаемого эффекта в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе с ними всех субъектов профилактики.

Список литературы

1. Антонян Ю. М. Социальная среда и формирование личности преступника (неблагоприятные влияния на личность в микросреде).
2. Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. — М., 1994.
3. Белкин А. С. Отклонения в поведении школьников. Свердловск.
4. Березин С.В., Лисецкий К.С., Орешникова И.Б. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2000г.
5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи

в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.adu.by/koncepcia_nepreruvnogo_vospitania.doc>.

1. Ушакова, З.П. Истоки патриотизма – в семье. Праблемы выхавання.
2. Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография. – СПб.: Речь, 2006г.