ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЛЕЛЬЧИЦКОГО РАЙОННОГО СПЦ

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Штукарь Татьяна Владимировна,

директор ГУО «Лельчицкий районный

социально-педагогический центр»

[markovskoe11@yandex.by](mailto:markovskoe11@yandex.by)

8 023 56 46 226

Нормативно-правовые документы, лежащие в основе работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направлены на сохранение семьи для ребенка.

Проблемы детей в родной семье остаются актуальными, требующими постоянного контроля, анализа и эффективной работы всех заинтересо-ванных служб.

Во многих семьях зреют конфликты, усугубляется непонимание между детьми и их родителями. Основными причинами, приносящими несчастье детям, являются пьянство родителей, их аморальный образ жизни, тунеядство. Дети могут подвергаться различным формам физического и психического насилия в семье, на улице, что нередко приводит к их гибели. К детям, находящимся в социально опасном положении, относятся дети, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или антиобщественные действия.

В случаях, когда нахождение ребенка в семье опасно для его жизни и здоровья, существует риск лишения родителей родительских прав.

Дети признаются нуждающимися в государственной защите и помещаются в социально-педагогический центр (далее - центр) либо в замещающую семью.

Это позволяет нам сегодня не только на ранних стадиях вмешиваться в неблагополучные ситуации в семьях, но и задействовать все имеющиеся в районе ресурсы при взаимодействии с различными ведомствами для выведения семьи из социально опасного положения, определиться в отношении детей, нуждающихся в государственной защите.

Отобрание несовершеннолетних на срок до 6 месяцев у родителей, невыполняющих свои родительские обязанности, осуществляется по решению комиссии по делам несовершеннолетних.

Социально-педаго-гический центр в течение 6 месяцев становится домом для несовершен-нолетних, где им круглосуточно оказы-вается квалифицирован-ная помощь и поддержка.

Главная задача, которая стоит перед нами, это возвращение детей в биологические семьи, налаживание детско-родительских отношений, помощь родителям в понимании своей проблемы и осознании необходимости ее решения.

В Лельчицком районном социально-педагогическом центре создана целостная система реабилитации ребенка, оставшегося без попечения родителей. В основе этой системы находится взаимосвязь усилий всех субъектов образовательного процесса: учителя, воспитателя, педагога-психолога, педагога социального, медицинского работника и самого ребенка.

 В первые дни пребывания несовершеннолетнего в детском социальном приюте за ним наблюдают и фиксируют в карте наблюдений все положительные и отрицательные стороны его характера и поведения. После чего и строится дальнейшая работа с несовершеннолетним и его семьёй.

На основании полученных первичных наблюдений проводится медико-психолого-педа-гогический консилиум, на котором все специалисты вносят свои предложения по оказанию конкретной помощи несовершеннолетнему. Кроме того, обсуждаются мероприятия, необходимые для устранения причин социально опасного положения. От правильно принятого решения, эффективного взаимодействия всех специалистов и будет зависеть успешная реабилитация ребёнка.

С детьми регулярно проводятся групповые и индивидуальные беседы, коррекционные занятия, воспитательные мероприятия, целью которых является сохранение и укрепление психического, морального, физического здоровья ребёнка.

Педагогом-психологом проводятся диагностика, консультации, коррекция, профилактика, направленные на формирование у несовершен-нолетних необходимых психологических качеств, для повышения их социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.

Поскольку для каждого ребенка наиболее эффективной является эмоционально приятная деятельность, все занятия проводятся в доброжелательной обстановке, учитываются индивидуально-типологические особенности детей. Развивая интеллектуально-познавательные способности детей, в занятия включаются упражнения для снятия физического и эмоционального напряжения. Психолого-педагогическая работа со старшими воспитанниками позволяет, помимо развития необходимых познавательных процессов и мотивации, уделять внимание формированию их социально-психологической зрелости; развивать навыки общения, быть коммуникабельным в любых жизненных ситуациях.

Воспитательная работа направлена на создание необходимых условий для развития индивидуальных и творческих способностей, познавательных интересов, формирование у воспитанников адекватной самооценки, а также помощь в укреплении детско-родительских отношений.

Ежедневно проводятся мероприятия по формированию у несовершеннолетних целостного, социально- ориентированного взгляда на мир.

Для каждого ребенка неоспорима важность и уникальность опыта воспитания в родной семье, потому что только она сможет сформировать представления о социальных ролях, развить чувство ответственности и заботы. В связи с этим наряду с реабилитацией воспитанников, проводится социальная реабилитация семьи.

Специалистами центра по каждой семье своевременно изучается информация, переданная учреждениями образования; выявляются основные проблемы семьи; определяется возможность возвращения несовершеннолетних в биологические семьи; планируются мероприятия по оказанию помощи семье.

Для решения вопроса о целесообразности снятия с учета детей, признанных нуждающимися в государственной защите (возвращение их в биологическую семью), из районного отдела по чрезвычайным ситуациям в социально-педагогический центр направляются сведения о состоянии пожарной безопасности жилого помещения, в которое планируется вернуть ребенка.

Работа по патронатному сопровождению строится на основе взаимодействия центра, учреждений образования и других ведомств в рамках плана сопровождения несовершеннолетнего, снятого с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенного в биологическую семью.

План сопровождения составляется специалистами социально-педагогического центра, утверждается председателем комиссии по делам несовершеннолетних в течение семи рабочих дней со дня возвращения ребенка в семью. В план включаются конкретные мероприятия всех субъектов профилактики, он направляется заинтересованным для реализации.

Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, возвращенного в биологическую семью, проводится учреждениями образования в течение шести месяцев – ежемесячно, в последующие годы – один раз в полгода.

Анализ работы по сопровождению несовершеннолетних осуществляется:

- в учреждениях образования на психолого-педагогическом консилиуме (через месяц после возврата ребенка в семью);

- на заседаниях совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогических советах (через шесть месяцев после возврата ребенка в семью) с привлечением представителей инспекции по делам несовершеннолетних, здравоохранения, сотрудников по чрезвычайным ситуациям, специалистов центра и других заинтересованных ведомств и служб;

- на заседании педагогического совета социально-педагогического центра на основании информации учреждений образования и всех субъектов профилактики (через шесть месяцев после возврата несовершеннолетнего в семью).

При необходимости учреждения образования инициируют рассмотрение положения дел в семьях, в которые возвращены дети после снятия с учета нуждающихся в государственной защите, на заседаниях педагогического совета в социально-педагогическом центре, совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учреждения образования.

Проводится мониторинг положения детей, снятых с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи (раз в полугодие). При проведении мониторинга анализируется динамика положения несовершеннолетнего за полугодие, а также положение ребенка в настоящее время, изучаются риски для несовершеннолетнего.

В социально-педагогическом центре ведется учет несовершеннолетних, возвращенных в биологические семьи.

Работа по взаимодействию социально-педагогического центра с учреждениями образования и заинтересованными службами по выполнению требований Декрета Президента Республики Беларусь № 18 постоянно совершенствуется.

Специалисты социально-педагогической и психологической службы, либо ответственные учреждений образования направляются на обучение в социально-педагогический центр, где их знакомят с требованиями Декрета №18 и другими законодательными актами.

Кроме того, специалисты социально-педагогического центра детально обучают их организации системной работы с другими субъектами профилактики в соответствии с Инструкцией о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите.

Ежегодно, при поддержке отдела образования, спорта и туризма, социально-педагогическим центром проводится форум по теме «Совершенствование работы субъектов профилактики с детьми, находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите, их патронатное сопровождение после возвращения в биологические семьи. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На форуме рассматриваются вопросы о наиболее тесном взаимодействии субъектов профилактики по своевременному и раннему выявлению, оказанию помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; вносятся предложения о приоритетных направлениях для дальнейшей качественной организации работы служб и ведомств по защите прав несовершеннолетних.

В работе форума принимают участие представители отдела образования, спорта и туризма, сотрудники отдела внутренних дел, отдела по чрезвычайным ситуациям, врачи-педиатры районной больницы, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты территориального центра социального обслуживания населения, руководители школ и дошкольных учреждений, заместитель прокурора, председатель суда, руководители организаций, предприятий и другие заинтересованные службы.

Безусловно, эффективность взаимодействия учреждений образования с заинтересованными службами по выполнению требований Декрета Президента Республики Беларусь № 18 зависит от всех субъектов профилактики, и, в частности от того, как изначально учреждениями образования будет организована системная профилактическая работа со всеми службами и ведомствами по выводу семьи из трудной жизненной ситуации.

Свою задачу в дальнейшем мы видим в совершенствовании взаимодействия с социально-педагогической и психологической службой учреждений образования и другими заинтересованными, так как в конечном итоге вся наша работа направлена на сохранение биологической семьи ребенка.

