**Индивидуально-ориентированный подход в рамках психолого-педагогического сопровождения приёмных семей:**

**принцип взаимодействия в работе заинтересованных структур**

Гульчик Виктория Валентиновна,

педагог-психолог ГУО «Социально-

педагогический центр г.Мозыря»

Телефон: 8(0236)368307, 80295395370

Электронный адрес: v67459@yandex.ru

Нацеленность на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних предполагает организацию системных и единых мероприятий при участии специалистов органа опеки и попечительства, социально-педагогического центра, учреждений образования и здравоохранения, учреждений культуры, управления социальной защиты населения, волонтёрских движений.

В 2015-2016 учебном году работа всех заинтересованных в оказании поддержки и помощи несовершеннолетним, оставшимся без попечения биологических родителей и воспитывающихся в приёмных семьях, была объединена в рамках реализации проекта "Ориентир". Проект нацелен на получение несовершеннолетними, оставшимися без попечения биологических родителей, социально-педагогической и психолого-педагогической помощи в повышении их самооценки, предупреждении асоциального поведения, формировании здоровьесберегающего образа жизни, чувств единения и коллективизма, развитие познавательной сферы и мотивации учебной деятельности, общественно-полезного труда, развитие инициативы, а также помощи в улучшении их материального состояния.

На констатирующем этапе реализации проекта была проведена диагностика по следующим показателям: "Самоотношение", "Эмоциональное состояние", "Личностные качества", "Умственное развитие", "Статус в коллективе одноклассников (в группе сверстников)", "Отношение к приёмным родителям", "Удовлетворённость приёмных родителей фактом принятия ребёнка в семью", "Констатируемые приёмным родителем проблемы обучения, воспитания и содержания ребёнка". Материалы по данным показателям были собраны в ходе проведения мониторингового исследования (октябрь 2015), психолого-педагогических консилиумов (декабрь 2015-январь 2016). Наибольшую ценность в ходе сбора информации представляли продукты детской деятельности (детские рисунки, тестовые ответы, анкетные ответы родителей). Промежуточный контроль показателей планируется провести в мае 2016. Предварительные данные промежуточного контроля по тесту Шмишека имеются в наличии по несовершеннолетним, воспитывающимся в Детском доме семейного типа (родитель-воспитатель - Найдёнова Л.Г.) (табл.1).

Ключевым моментом реализации проекта является организация психолого-педагогических консилиумов. Психолого-педагогические консилиумы (далее - ППК) проводятся два раза в год на базе социально-педагогического центра. Согласно Положению о ППК, его участниками являются педагог-психолог СПЦ, приёмный родитель и специалист социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, в котором обучается/воспитывается приёмный ребёнок (преимущественно - педагог-психолог). На консилиумах обсуждаются совместные достижения и недоработки в области индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, формулируются актуальные задачи по дальнейшему сопровождению приёмного ребёнка, что в перспективе отображается в плане развития приёмной семьи. К слову, планы развития приёмных семей являются работающими документами, поскольку содержат важнейшие «мишени» ребёнка, требующие корректировки специалистами и исходят из реальных запросов приёмных родителей. Неоднократно в ходе ППК отмечались случаи откровений приёмных родителей – вскрытие проблем приёмных детей, которые были спрятаны ввиду интимности или гордыни («справлюсь сам»). Сама атмосфера ППК (непринуждённая, соответствующая основным принципам роджерианского гуманистического подхода) позволяет открыться проблемам, что является первым шагом для их разрешения. Важным этапом ППК является обсуждение карт диагностического развития приёмных детей. На основании содержащихся в них данных обсуждаются динамические изменения, произошедшие в каждом приёмном ребёнке в течение полугодия. Все психодиагносические данные анализируются, описываются в протоколе ППК с обязательной формулировкой рекомендаций специалистам СППС и приёмным родителям для организации дальнейшей работы с детьми.

Для решения проблем, выявленных в ходе консилиумов в декабре 2015-январе 2016 было организовано взаимодействие со специалистами Мозырского психоневрологического диспансера (в 3 случаях), Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (в 3 случаях), Мозырской детской поликлиники (в 1 случае).

По состоянию на 09.02.2016, в ходе реализованной специалистами СППС учреждений образования и педагогом-психологом СПЦ работы, в 11 случаях отмечаются положительные результаты в решении проблем приёмных детей. Более того, при участии специалистов сектора охраны прав детства, оформляется заключение о положении несовершеннолетних в замещающих семьях, озвучиваемое на совещаниях представителей администраций учреждений общего среднего и дошкольного образования, с обозначением путей совершенствования дальнейшей работы всех участников образовательного процесса с детьми, воспитывающимися в приёмных семьях.

Важным звеном проекта "Ориентир" является организация досуговой деятельности приёмных детей в рамках совместного со специалистами КУП "Мозырь-кино-видео-прокат" проекта "Ступени триумфа". Проект начал работу в январе 2016. Работа проекта систематически освещается средствами массовой информации (телеканал "Мозырь", газета "Жыццё Палесся", белорусское телевидение "Новости", Гомельское телевидение "Передача "Сказано-сделано", газета "Домой!" и пр.). Ведущими задачами проекта являются формирование у детей позитивного самоотношения, развитие уверенности в себе, гордости за достижения собственной личности, поддержка братско-родительских отношений. Организуются поздравления именинников из числа приёмных детей, проводятся мастер-классы, психологические тренинги, встречи с интересными людьми (бывшими воспитанниками приёмных семей, добившимися социального признания; медиками и др.) и бесплатный показ кинофильма и короткометражного документального фильма, имеющих важное идейно-воспитательное значение. В рамках проекта «Ступени триумфа» отслеживается идея гордости посредством принятия факта появления на свет (рождения) в качестве первой ступени триумфа. Декларируется идея постепенного восхождения на самую высокую ступень в ходе участия в мероприятиях в рамках проекта. Немаловажно, что в ходе поздравлений именинников месяца, информация о них ведущим (педагогом-психологом) преподносится с позиции принятия и рекомендаций по личностному росту (соответствующих реальной действительности). Организация сладкого стола позволяет детям пообщаться, обменяться мнениями в непринуждённой обстановке.

Проект работает с привлечением представителей волонтёрских движений ("Подари улыбку детям", "Объединяя сердца", БРСМ и др.). К организации сладких столов привлекаются представители ООО "Евроторг", "Полесье" и др., к проведению мастер-классов - специалисты детских школ искусств, Домов и Дворцов культуры, Центра туризма и краеведения, к проведению лекториев - специалисты здравоохранения, инспекции по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, Мозырского горрайотдела по чрезвычайным ситуациям и др.

Жизнь несовершеннолетних детского дома семейного типа организована по принципам работы проекта «Звёздный путь к совершенству», стартовавшему в октябре 2015 года. Основа проекта – бихевиористическая модель регуляции поведения (система положительных и отрицательных подкреплений). В рамках проекта «достижения» и «промахи» несовершеннолетних фиксируются на специальном табло в виде звёзд красного и тёмно-синего цветов, разработаны критерии оценки «достижений» (награждаются красными звёздами) и «промахов» (отмечаются тёмно-синими звёздами) во всех сферах жизнедеятельности, механизм определения победителей. На семейном совете ДДСТ, по пятницам, в присутствии педагога-психолога СПЦ ведётся обсуждение событий недели, выделяется и награждается победитель недели.

Кроме того, воспитанники детского дома семейного типа включены в еженедельную тренинговую работу на базе СПЦ, нацеленную на личностный рост. Тренинговая работа направлена на стимуляцию внутренней мотивации позитивных поступков и намерений, формирование гибкости и осознанности поведения во всех сферах жизнедеятельности. В ходе специально разработанного тренинга несовершеннолетние обучаются навыкам конструктивного разрешения конфликтов, адекватного отреагирования отрицательных эмоциональных состояний, волевой регуляции поведения.

Сравнительный анализ результатов, полученных в ходе первичного замера (в октябре 2015) и промежуточного замера (в феврале 2016) свойств характера воспитанников ДДСТ (6 человек) посредством теста Шмишека позволил констатировать позитивные изменения, произошедшие в детях, в 33 случаях. Сравнительный анализ показал, что несовершеннолетние стали менее гипертимными (отмечено снижение завышенных показателей гипертимности в 1 случае), менее возбудимыми (в 3 случаях), менее дистимичными (в 3 случаях), менее тревожными (в 4 случаях), менее педантичными (в 4 случаях), менее экзальтированными (в 4 случаях), менее эмотивными (в 3 случаях), менее застревающими (в 3 случаях). Существенно снизились показатели циклотимности (в 5 случаях) и возбудимости (в 3 случаях), что даёт основание утверждать об усилении у детей осознанности и личностной ответственности за собственные поведенческие проявления, гибкости поведения. Среднестатистический анализ показателей по тесту Шмишека представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

*Статистический анализ диагностических показателей*

*по тесту Шмишека*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели свойств характера | Констатирующий замер | Контрольный замер |
| 1 | Гипертимность | 17,0 | 15,5 |
| 2 | Застревание | 13,8 | 13,0 |
| 3 | Эмотивность | 18,0 | 16,0 |
| 4 | Педантичность | 16,6 | 13,6 |
| 5 | Тревожность | 12,0 | 11,2 |
| 6 | Циклотимность | 18,0 | 12,3 |
| 7 | Демонстртичность | 15,3 | 14,0 |
| 8 | Возбудимость | 11,3 | 9,5 |
| 9 | Дистимичность | 11,0 | 9,0 |
| 10 | Экзальтированность | 21,0 | 17,0 |

В целях повышения профессионализма приёмных родителей организуются методические объединения, заседания клуба "Под родительским кровом", предполагающие привлечение к их работе представителей заинтресованных в охране прав детства структур (сектора охраны детства, КДН, ОСВОД, ГРОЧС, здравоохранения, культуры, юристпруденции и пр.). Родители, желающие повысить свой профессионализм, имеют доступ к электронным ресурсам библиотеки, систематизированным на базе социально-педагогического центра, имеют возможность получать по электронной почте наиболее полезные издания в виде электронных рассылок.

Система работы с приёмными семьями, разработанная специалистами отдела образования, спорта и туризма Мозырского райисполкома в рамках проекта "Ориентир" (включающая все вышеуказанные идеи), имеет положительные результаты: за период 2015/2016 годов не отмечались случаи отказов приёмных родителей от воспитания приёмных детей по причине несовместимости или других возникших трудностей при их сопровождении.