

Государственное учреждение образования
«Конковичский детский сад – средняя школа»

**Обобщение опыта работы
учреждения образования по профилактике преступлений
и правонарушений среди несовершеннолетних
«Школа без правонарушений»**

Педагог социальный: Поддубная Е.П.
Классные руководители: Бычковская Л.В.
Сытько Л.М.

Конковичи, 2015

Содержание

1. Вступление	3
1.1. Актуальность работы по предупреждению правонарушений среди подростков.....	3
2.1. Цель и задачи работы учреждения образования по профилактике преступлений и противоправных действий	4
2.2. Планирование работы	4
2.3. Направления работы	9
2.4. Результативность проводимой работы	10
3. Заключение.....	13
Литература:	14
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

1. Вступление

1.1. Актуальность работы по предупреждению правонарушений среди подростков

Писатель А. Лиханов сказал: «Дети – это наше настоящее, будущим они могут стать, лишь если мы поможем им сегодня. Завтра будет поздно».

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, где родители не могут ребёнку организовать полноценный отдых, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и безнадзорности – это большая системная, комплексная работа с учащимися, родителями, педагогами школы, сельского социума, органами и районными учреждениями системы профилактики.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в учреждении образования условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в учреждении являются вовлечение во внеклассные мероприятия, формирование системы дополнительного образования учащихся, проведение различного рода трудовых акций, акций милосердия с целью профилактики правонарушений и преступлений.

Для обобщения определенного опыта по данной проблеме была изучена система работы по профилактике противоправного поведения учащихся за последние годы:

- Накоплен определённый опыт работы администрации, социально-педагогической и психологической службы, педагогического коллектива;
- Создана система воспитательной работы;
- Наличие команды высокомотивированных педагогов, использующих интерактивные формы работы;
- Изучено качество работы 6-го дня недели, объединений по интересам, спортивных секций.

Несмотря на то, что накоплен большой воспитательный опыт работы по профилактике правонарушений и преступлений, необходимо постоянно её совершенствовать.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы педагогов, включая межведомственное взаимодействие.

2. Основная часть

2.1. Цель и задачи работы учреждения образования по профилактике преступлений и противоправных действий

В нашем учреждении образования создана система работы по профилактике правонарушений среди учащихся, где определены конкретные цели и задачи.

Цель:

Создание системы мер, направленной на совершенствование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, уменьшение количества детей, имеющих проблемы в поведении.

Задачи:

- изучить и проанализировать со всем педагогическим коллективом качество существующей работы по профилактике правонарушений;
- определить основные направления и разработать конкретные мероприятия;
- выработать систему работы по совершенствованию работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разработать материалы и методическое сопровождение;
- изучить и систематизировать опыт работы по использованию интерактивных форм и методов.

2.2. Планирование работы

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

- Комплексно-целевая программа профилактики правонарушений «Подросток».
- План воспитательной работы школы, планы работы классных руководителей, планы руководителей кружков, план работы педагога социального содержат раздел «Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся».
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- План работы заместителя директора по воспитательной работе с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- План работы с КДН.
- Планы по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании и токсикомании на текущий учебный год.
- План проведения месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников.
- Индивидуальные планы классных руководителей по работе с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Педагог социальный, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на внутришкольном учете.

План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, противоправных действий учащихся на 2015/2016 учебный год

Цель: пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек, противоправного поведения, безнадзорности.

Задачи:

- усилить роль образовательного учреждения в профилактике правонарушений, наркомании и экстремизма среди учащихся;
- формировать позитивное правосознание, предупреждать правонарушения среди учащихся;
- повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей;
- организовать досуг и занятость подростков в свободное от учебы время;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья, оказывать психологическую поддержку обучающимся, формировать здоровый образ жизни.

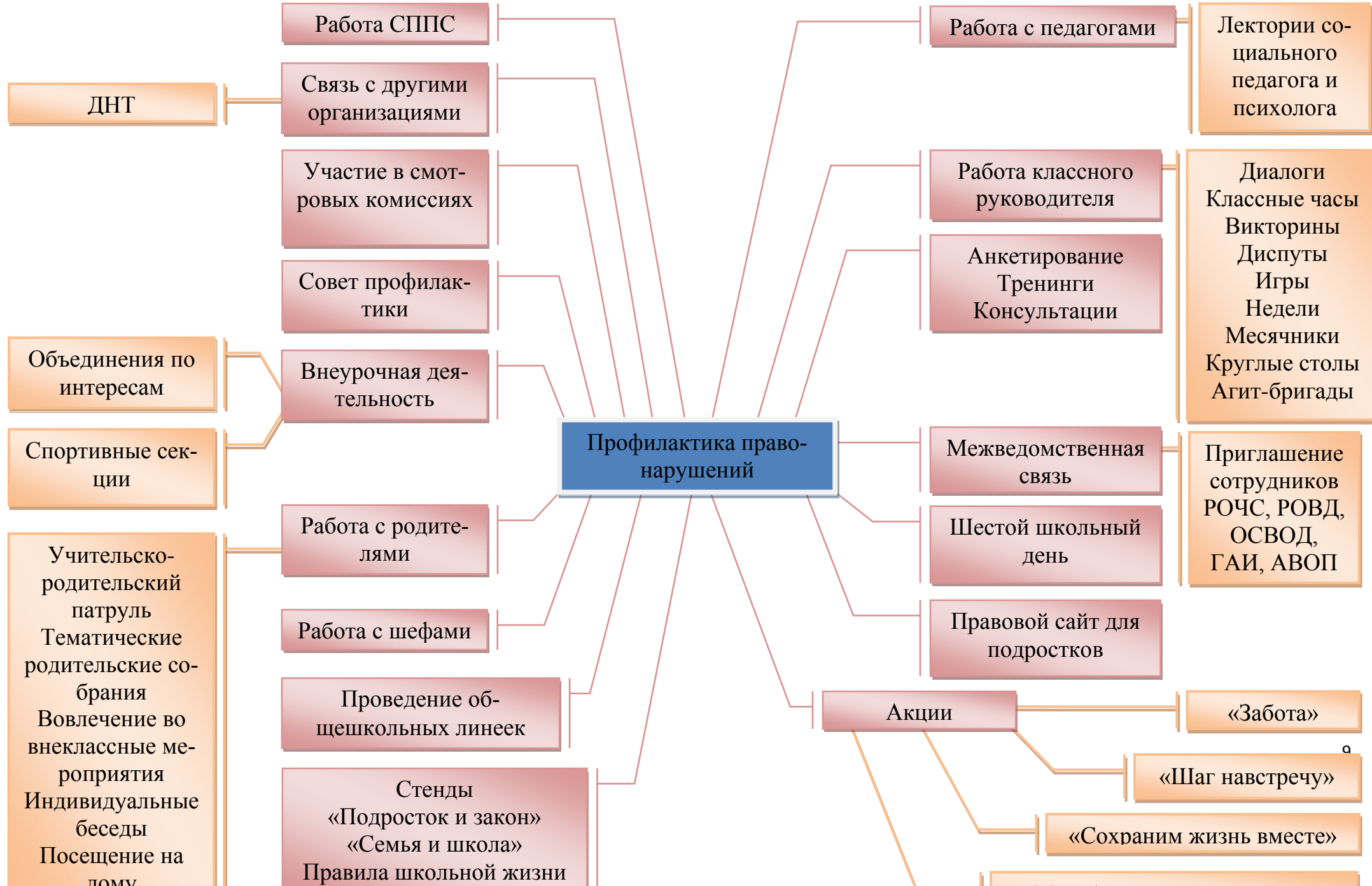
п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	СЕНТЯБРЬ	
	Посещение учащихся на дому классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищно-бытовых условий учащихся.	педагог социальный, классные руководители
	Составление списка детей группы риска и постановка их на внутришкольный учёт.	педагог социальный, заместитель директора по воспитательной работе
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой.	педагог социальный, заместитель директора по воспитательной работе
	Правовой всеобуч "Законы школьной жизни" (1-10кл.)	педагог социальный
	Вовлечение учащихся во внеурочную	классные руководители,

	деятельность.	педагог социальный
	"Профилактика детского травматизма" (2-7)	классные руководители, педагог социальный
	"Правильное питание – залог здоровья" (1-10)	педагог социальный заместитель директора по воспитательной работе
	Тренинг общения «Я и мой класс» (8 класс)	педагог социальный
	Семинар для классных руководителей «Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете»	педагог социальный
	ОКТАБРЬ	
	Организация досуга учащихся и детей группы риска	педагог социальный, классный руководитель, руководитель объединений по интересам и секций
	Классные часы в 5-10 классах о вреде курения подростков	классные руководители
	Изучение личности учащихся. Склонность к вредным привычкам	педагог социальный, классные руководители
	Урок здоровья "Влияние никотина на организм человека" (5-10)	классные руководители
	Презентация для родителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков. Просмотр видеоролика «Дети и свободное время»	педагог социальный
	Индивидуальная работа с трудными подростками	педагог социальный
	НОЯБРЬ	
	Тематические родительские собрания по проблемам детской преступности, пьянства и наркомании	классные руководители
	Посещение подростков, склонных к правонарушениям.	педагог социальный
	Продолжение вовлечения трудных подростков в кружки спортивных секций.	педагог социальный классные руководители
	Индивидуальные консультации психолога для родителей "Как организовать досуговую деятельность детей".	педагог социальный
	Неделя профилактики вредных привычек	классные руководители,

	«Мир без вредных привычек».	заместитель директора по воспитательной работе
	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью "трудных" подростков и группы риска	социальный педагог
	ДЕКАБРЬ	
	Классные часы по теме «Наркотики. Алкоголь. За и против» "Наркотики – путь заражения СПИДом"	педагог социальный классный руководитель
	Отчёты классных руководителей и педагогов социальных по индивидуальной работе и организации досуга детей группы риска.	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог социальный
	Консультация для родителей "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".	педагог социальный
	Посещение подростков, склонных к правонарушениям.	педагог социальный
	ЯНВАРЬ	
	Продолжение вовлечения трудных подростков в объединения по интересам, спортивные секции.	педагог социальный классные руководители
	Рейд «Подросток» (занятость детей группы риска в каникулярное время)	педагог социальный классные руководители
	Тематические классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»	классные руководители
	Ролевая игра-тренинг «Умей сказать «НЕТ!» (7 класс)	педагог социальный
	ФЕВРАЛЬ	
	Месячник по профилактике преступлений и безнадзорности, спортивной работы (по планам)	педагог социальный
	«Особенности подросткового возраста» для родителей учащихся 5-7 х классов	педагог социальный заместитель директора по воспитательной работе
	Практическое занятие для обучающихся 1-2 классов «Безопасное поведение»	классные руководители
	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных» подростков и	заместители директора по учебной работе,

	группы риска	по воспитательной работе, педагог социальный
	Тренинговые занятия для обучающихся 3-4 классов «Как важно собственное мнение»	классные руководители, психолог
	МАРТ	
	«Думай до, а не после» (воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и развитию) 7-9 класс	классные руководители
	Рейд «Подросток»	педагог социальный
	Классные руководительские собрания по теме «Серьёзный мир несерьёзных подростков».	классные руководители
	Правовой всеобуч "Подросток и наркотики в современном мире"	педагог социальный
	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью "трудных" подростков и группы риска	заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, педагог социальный
	АПРЕЛЬ	
	Конкурс рисунков «Вредные привычки».	классные руководители, педагог-организатор
	Урок здоровья "Береги свою жизнь"	классные руководители
	Семинары для родителей обучающихся 3-9 классов «Безопасное поведение» (привлечение сотрудников РОЧС, ГАИ)	классные руководители
	Рейд «Подросток»	педагог социальный
	МАЙ	
	Организация занятости детей группы риска в летний период	классный руководитель, педагог социальный
	Отчёт классного руководителя и социального педагога о работе с детьми группы риска	классный руководитель, педагог социальный
	Беседа «Правда и ложь об алкоголизме и наркотиках»	классные руководители

2.3. Направления работы



2.4. Результативность проводимой работы.

Большая работа по профилактике правонарушений в первую очередь осуществляется со всеми несовершеннолетними и их родителями через воспитательные мероприятия массового характера.

1. Тематические родительские собрания.
2. Вовлечение во внеклассные мероприятия.
3. Индивидуальные беседы.
4. Посещение на дому.
5. Учительско-родительский патруль.

Должное внимание уделяется взаимодействию семьи и школы, что обеспечивает вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность и досуговую деятельность, в частности в шестой школьный день. Ведь так важно, чтобы родители и дети проводили больше времени друг с другом. Традиционным стало проведение мероприятий День семьи, День матери, «Традиции моей семьи», конкурсов сочинений «Моя мама лучше всех», «Моя семья», проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Были проведены родительские собрания на темы «Предупредить – значит спасти», «Роль семьи и школы в воспитании детей», «Здоровое питание – залог здоровья». Часто на общие родительские собрания приглашаются сотрудники РОЧС, РОВД, ОГАИ, АВОП. (Приложение №1).

Наиболее эффективной формой работы является проведение акции «Шаг навстречу» с выходом в трудовые коллективы, где работают законные представители учащихся. Классные руководители готовят интересные буклеты для родителей. (Приложение №2).

Проводятся ежегодно акции «Забота», «Сохраним жизнь вместе», «Мир без вредных привычек». Самыми интересными для учащихся оказались акции просвещения населения по профилактике вредных привычек. Учащиеся размещали рекламные буклеты на досках объявлений, знакомили покупателей в магазине, останавливали на улице прохожих предлагая ознакомиться с полезной информацией. (Приложение № 3).

Большое значение в профилактике правонарушений имеет организация внеурочной занятости. При учреждении образования работают объединения по интересам, которыми руководят талантливые педагоги, умеющие увлечь детей, предоставить им занятия на выбор, например, «Фантазия», «Мастерица», «Краеведение», «ЮИД», «Юный спасатель». Кроме этого работают объединения дополнительного образования «Золотая соломка», «Сувенир». В детском саду функционируют объединения по интересам «Купалинка», «Юный эколог». В школе оборудован спортивный зал, стадион; работают спортивные секции. Дети, находящиеся в социально опасном положении, привлекаются к участию в различных формах коллективной творческой деятельности, к общественно полезному труду, к участию в классных, общешкольных воспитательных и спортивных мероприятиях. Их занятость в кружках,

спортивных секциях, факультативных занятиях составляет 100%. В каникулярное время трудные и неблагополучные подростки включаются на оздоровительные площадки, в летние лагеря дневного пребывания, на игровые площадки. (Приложение №4).

Налажена работа по межведомственному взаимодействию. Для учащихся организуются встречи с сотрудниками ИДН, РОЧС, ОГАИ, РОВД, которые проводят беседы по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления один шаг», «Подросток и закон». (Приложение №5).

Большую работу по профилактике правонарушений в школе проводят классные руководители. Проведены классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «Губит людей не пиво», «Алкоголь: миф и реальность», «В 21 век-без вредных привычек», проект «Жизнь без табака», «Наркотики и возраст» и другие, а также недели, месячники. Регулярно проводятся беседы, круглые столы, диспуты, посвящённые проблемам противоправного поведения школьников. Недели правовых знаний, которые проводятся в школе, дают возможность школьникам проверить и дополнить свои знания по правам и обязанностям. Учащиеся школы активно посещают правовой сайт. На видном месте размещены стенды «Подросток и закон», «Семья и школа», «Правила школьной жизни», которые также дают возможность учащимся, родителям проверить и дополнить свои знания по правам и обязанностям человека, об уголовной ответственности за правонарушение. (Приложение 6).

Наиболее эффективным методом для планирования конкретной работы с учащимися является проведение анонимного анкетирования. Результаты анкетирования «Подросток и алкоголь» показали, что обучающиеся имеют представление о вреде алкоголя. Проведены дополнительные консультации для родителей учащихся: «Как уберечь ребёнка от алкоголя», «Подростковый алкоголизм», «Недостатки семейного воспитания и их влияние на становление личности ребёнка», «Трудный подросток: так ли это?», «Родители и дети: пути к взаимопониманию», «Детская агрессивность и способы её преодоления», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков», «Как научить своего ребёнка противостоять преступлению и насилию» и другие.

Действенным методом борьбы с правонарушителями является Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который координирует воспитательно-профилактическую работу с учащимися и родителями. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в месяц. На заседания приглашаются семьи, дети которых оказались в трудной жизненной ситуации. Члены Совета по профилактике проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей, которые ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, заслушиваются результаты рейдов «Подросток», «Досуг», «Семья», осуществляется воспитательно-профилактическая работа с учащимися, имеющими проблемы с учёбой и поведением и их родителями.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется досуговая деятельность в шестой школьный день. Это и спортивные мероприятия, и работа объединений по интересам, и проведение различных воспитательных мероприятий, Дней здоровья. (Приложение 7)

Учреждение образования активно сотрудничает с Домом народного творчества. Учащиеся школы совместно с коллективом ставят различные концертные программы. (Приложение № 8)

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в учреждении образования организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в группе риска. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

На контроле занятость учащихся в летний период. Принимаются меры по вовлечению школьников, особенно стоящих на внутришкольном учете, в работу трудовых лагерей. Подшефная организация ОАО «Агро-Слобода» в летнее время предоставляет подросткам старше четырнадцати лет хорошо оплачиваемую работу на сушке зерновых. Ежегодно на линейке, посвященной Дню знаний, директор предприятия вручает ценные подарки, что является хорошей мотивацией по вовлечению подростков в трудовую деятельность.

Учащиеся активно принимают участие в проведении агитбригад, в составлении презентаций, видеороликов по вредным привычкам.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

3. Заключение

3.1. В последние годы количество правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в Республике Беларусь, значительно сократилось. Однако, многие проблемы предупреждения и преодоления противоправного поведения детей, большинство из которых являются учащимися общеобразовательных учреждений, не решены ни в педагогической науке, ни в практике. Важнейшим фактором решения названной задачи выступает эффективная организация работы по профилактике противоправного поведения среди несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении. Таким образом, актуальность данной работы не вызывает сомнений.

Эффективность предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, уменьшение случаев семейного неблагополучия может быть достигнуто только на основе комплексного подхода, объединения усилий субъектов профилактики на всех уровнях, сочетания мер общественного и административного воздействия, вовлечения подростков, склонных к противоправным действиям, в работу спортивных секций, объединений по интересам, оказания помощи подросткам в трудоустройстве. Результатом своей работы считаем отсутствие учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам с несовершеннолетними.

Литература:

1. Билык, И.И, Голубева, Я.В. Проблемные классные часы. 8-9 классы: классные часы./ авт.-сост. И.И.Билык, Я.В.Голубева. – Волгоград: Учитель, 2008.- 127 с.
2. Борисевич, А.Р., Пунчик В.Н., Пунчук З.В. Индивидуальный подход в обучении и воспитании./авт.- сост . А.Р. Борисевич, В.Н. Пунчик, З.В. Пунчик - Минск: Красико-Принт, 2008.-128с.
3. Борисевич, А.Р., Пунчик В.Н. Исследовательская работа социального педагога./авт.- сост . А.Р. Борисевич, В.Н. Пунчик - Минск: Красико-Принт, 2008.-128с.
4. Бубен, С.С. Школьникам о правах человека/С.С.Бубен.- Мн.: РУП «Издательство «Пачатковая школа», 2005.-352с.
5. Заводова, Ю.А. Знай свои права/ Составители Т.Е. Заводова, Ю.А. Лежнёва.- Мн.: Красико - Принт, 2006.-176с.
6. Кажарская, С.Г. Аддиктивное поведение подростков./ сост. С.Г. Кажарская. - Минск: Красико-Принт, 2008.-128с.
7. Ляпина, Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников/Автор- составитель Е.Ю. Ляпина.- Волгоград: Учитель, 2007.-231с.
8. Мелешко, Ю.В. Ребёнок и социум/ Составители Ю.В. Мелешко, Ю.А. Лежнёва.- Мн.: Красико-Принт, 2007.-128с.
9. Минич, О.А. Идеино-нравственное воспитание / Составители О.А. Минич, О.А. Хаткевич.- Мн.: ИООО Красико-Принт, 2005.-128с.
10. Пенкрат, Л.В. Трудных детей не бывает/ авт./сост. Л.В. Пенкрат, В.И. Пенкрат, Н.В. Самусева, - Минск: Красико-Принт, 2010. – 176.- (Школа и семья)
11. Торхова, А.В. Профилактика противоправного поведения школьников: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений/ А.В. Торхова, И.А. Царик, А.С. Чернявская. – Минск: Нац. ин-т образования, 2009.- 120 с.

Родительские собрания с участием субъектов профилактики



Приложение № 2

Встреча с медработником Конковичского АВОП Родионовой Е.А.
по профилактике вредных привычек



Акция «Шаг навстречу»



Акция «Мир без вредных привычек»



Акция «Мир без вредных привычек»



Акция «Мир без вредных привычек»



Команда ЮИД обучается правилам дорожного движения



Инспектор ОГАИ Пинчук С.В. проводит обучение правилам дорожного движения



За здоровый образ жизни



Оздоровительные площадки и летние лагеря дневного пребывания



Встреча с инспектором РОЧС Баравиком А.А.



Сотрудник РОВД о безопасном поведении



Проведение акции с инспектором РОЧС Баравиком А.А.
и инспектором ИДН Шиленковым С.А. по безопасности детей



Размещение информации на стендах



Всемирный день без автомобиля



Соревнования «Мой друг – велосипед!»



Соревнования «Все на ролики»



Шестой школьный день



Выступление в Доме народного творчества



Взаимодействие с организациями



Поздравление учреждений являющимися шефами

