

## КЛАССИФИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ НА INTERNET-РЕСУРСАХ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ ПЕРЕД ДЕТЬМИ

Климова Татьяна Ивановна,  
учитель информатики государственного  
учреждения образования «Средняя школа  
№ 21 г. Гомеля»  
[tik1667@mail.ru](mailto:tik1667@mail.ru)  
8-044-788-01-14

Среди большого разнообразия материалов, которые представлены в глобальной сети Internet, можно выделить следующие блоки:

1) материалы, представленные в научных источниках. Такие материалы предназначены в первую очередь для узких специалистов, которые используют их для повседневной работы с целью углубления имеющихся знаний. Также материалы используют студенты, магистранты и другие категории пользователей, которые ведут научно-исследовательскую работу по определённой теме или используют их для дальнейшего изучения проблемы.

2) материалы, представленные в научно-популярном виде. Они предназначены уже для более широкого круга пользователей, которые относятся как к научным кругам, так и к людям, интересующимся определенной темой. Материал, как правило, написан более простым языком с использованием понятий и терминов, практически доступных для любого уровня подготовленности пользователя.

3) материалы развлекательного характера, которые как могут иметь научную подоплеку, так и быть просто художественным вымыслом. Такие материалы размещаются на следующих порталах:

- ✓ on-line газеты, журналы;
- ✓ социальные сети;
- ✓ специальные развлекательные порталы;
- ✓ блоги.

4) новостные материалы, которые чаще всего размещаются на специальных новостных порталах в виде новостных лент. На порталах предоставлена возможность обсуждения новостей через комментарии пользователями. Для коррекции комментариев работают модераторы, которые имеют право удалить отдельное сообщение или целую ветвь не только за нецензурные выражения, но и за несоответствие формату данного портала или заявленной теме.

5) материалы Internet-магазинов, которые содержат как перечень предлагаемых товаров с ценами и характеристиками товаров, так большое количество рекламы. Internet-магазины можно разделить на несколько видов:

- ✓ продажа продовольственных товаров;
- ✓ продажа бытовой техники;
- ✓ продажа товаров для дома и семьи;
- ✓ продажа книг и различных канцелярских товаров;

✓ продажа туристических туров, и т.д.

б) материалы Internet-порталов, которые предназначены для тех, кого интересует все, что связано с миром компьютеров. Данные порталы поддерживают, как правило, большое количество блогов и форумов. Темы разбиты по направлениям:

- ✓ soft – описание, установочные файлы, техническая поддержка;
- ✓ описание основных компонентов компьютера, планшета или любого гаджета, возможность продажи комплектующих через портал, описание основных возможных неисправностей и способы их устранения;
- ✓ администрирование сетей различного вида с описанием используемых программ и устройств, способы устранения неисправностей.

Такого вида материалы необходимо, по моему мнению, выделять в отдельный блок, так как это огромная часть Internet-ресурсов, которая востребована аудиторией практически любой подготовки. Пользователь с любым уровнем знаний сможет найти для себя ответ на свой вопрос, поучаствовать в форумах, пообщаться со специалистами, которые на простом и понятном для него языке подскажут решение проблемы.

7) материалы, представленные на официальных государственных порталах, так называемы «электронным правительством»;

8) материалы, содержащие записи фильмов, музыкальных композиций или ссылок на их скачивание. Причем на многих сайтах использование таких материалов платно, что соответствует Закону об авторском праве.

Весь выше представленный перечень материалов занимает большую долю среди всего пространства сети Internet. Сеть предоставляет пользователям уникальную 24-часовую доступность ко всем материалам. В данном случае все, что требуется от взрослых – это помочь сделать ребенку первые шаги при поиске информации и ее фильтрации с целью оптимального выбора из множества предложений. Важно уметь заинтересовать ребенка, привить ему культуру поведения в сети. Много зависит не только от учителей, которые предлагают найти информацию по заданной теме для составления сообщений, рефератов и просто дополнительной подготовки к урокам с целью саморазвития, но еще большее влияние должны оказать в данном моменте родители или старшие братья и сестры. Именно семья должна привить своему ребенку интерес к какому-либо занятию, будь это виды художественного творчества (рисование, поделки различных жанров и техники, пение, игра на музыкальных инструментах), увлечение созданием компьютерной графики или анимации и многое другое. Важно показать ребенку всю прелесть сети Internet в его простоте и доступности, показать на личном примере, что не только сетевые игры могут быть интересными, но есть целый мир информации, который помогает самосовершенствоваться.

Но, при всем этом положительно есть материалы, которые носят опасный для жизни ребенка характер, которые могут разрушить его не устойчивое эмоциональное и психическое здоровье, нанести непоправимый вред на всю оставшуюся жизнь. К таким материалам относятся (рис.1):

1) материалы, носящие порнографический характер. Треть Internet составляют сайты, содержащие такую информацию, при этом вид этой информации чаще всего потоковое видео. Так на самом большом в мире порно-сайте Xvideos за месяц просматривается свыше 4,4 млрд роликов, или 50 Гбайт скачиваемый информации в секунду. Крупнейшие порно-сайты хранят до 200 Тбайт информации [1]. Посещение детьми таких сайтов ведет к моральному разложению подрастающего поколения, но наиболее ужасно то, что на сайтах размещается и пропагандируется педофилия с вовлечением в нее подростков через возможность легкого способа заработка.

2) сайты, предоставляющие возможность приобрести наркотически содержащие вещества через рассылки курьерами. Наиболее известный сайт Silkroad, основанный в 2011 году в США. Перевод таких ресурсов в разряд запрещенных – главная цель всего мирового сообщества. По данным российских служб ежегодно несколько тысяч сайтов попадают в реестр запрещенных. На сегодняшний день в мире более 800 000 сайтов такого вида. Так по данным независимой британской компании Global Drug Survey 44% британцев посещают сайт Silkroad, а 22% признались, что покупали наркотики через сеть[2]. Практически каждый месяц в новостях нашей страны публикуется информация о закрытии аналогичного портала.

3) материалы, которые публикуют различные террористические организации, для которых выход в Internet – это и супер реклама своей деятельности, и вербовка заинтересованных. Сегодня в сети более 5000 таких ресурсов, 40 из них русскоязычные[3].

4) материалы, посвященные изготовлению и применению любого вида вооружения, в том числе взрывных и химических.

5) материалы, имеющие суицидальный или насильственный характер. Всех посетивших такие сайты можно условно разделить на два вида, те, кто готов к конкретным действиям и только ищет способы осуществления, и тот, кто думает, представляет, но пока далек от совершения действия. Чаще всего информация представлена в виде форума, где есть возможность on-line общения с «гуру», что является наиболее опасным, так как они имеют специальную психологическую подготовку для более быстрого вовлечения подростков[4].

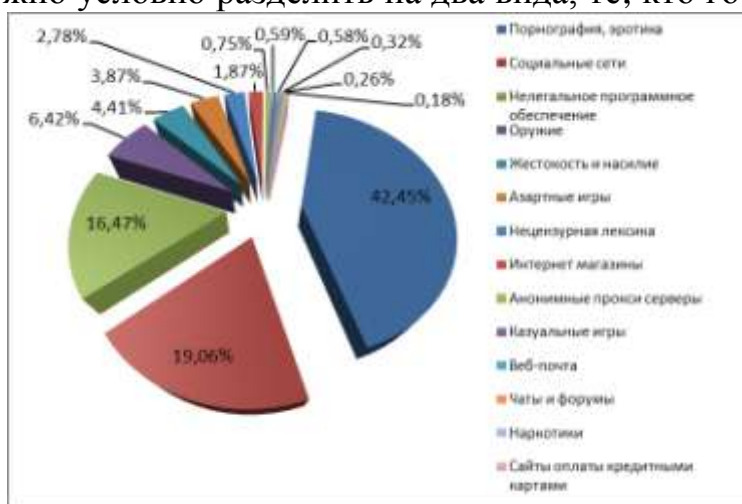


Рис.1

Чтобы оградить подростка от влияния такого рода материалов, взрослым просто необходимо быть в первую очередь рядом с ребенком, причем именно рядом, чтобы он никогда не чувствовал одиночества и безразличия со стороны старших. Поздно начинать кричать на ребенка, когда уже произошло худшее,

надо просто остановиться и подумать: где был я, когда мой ребенок просил поиграть с ним, посмотреть мультик, нарисовать прикольную картинку? Наше поколение конца 20-го века и поколение наших детей 21-го века разъединяет нереальная пропасть. За последние 20 лет развития цивилизации эволюция компьютерных технологий сделала огромный скачок. Мы, старшее поколение мыслим по-другому, у нас нет детства с гаджетами и потоком информации, в связи с чем, мы по-другому переживаем и воспринимаем этот мир. И, при все при этом, перед нами стоит важная задача: не оставить ребенка наедине с губительной для него информацией, всегда находить время на простое общение с ребенком, не отталкивать его в силу личного не понимания его увлеченности. Только совместное времяпрепровождение не даст возможности и желания жить только виртуальной жизнью и посещать форумы и чаты, где «добрые» люди быстро научат плохому.

#### Список использованных Internet-ресурсов

1. <http://pro-spo.ru/internet/3226> - Исследование о количестве информации в сети
2. <http://www.rspectr.com/articles/168/> - Борьба с распространением наркотиков в Интернете
3. <http://fantivirus.ru/> Террористические сайты в Интернете
4. <http://studbooks.net/686808/sotsiologiya/> Влияние Интернет-ресурсов на суицидальное поведение
5. <http://chip.ua/wp-content/uploads/2013/06/207764158.jpg>