Отдел образования, спорта и туризма Кормянского райисполкома

Государственное учреждение образования «Базовая школа №2 г.п.Корма»

***Республиканский конкурс на лучший проект***

***по организации шестого школьного дня***

***Номинация «Здоровье - это здорово!»***

***Проект «В здоровом теле - здоровый дух!»***

Из опыта работы

Андреевой Аллы Владимировны,

заместителя директора

по воспитательной работе

государственного учреждения образования

«Базовая школа №2 г.п.Корма»

Адрес: 247173, Гомельская обл.,

г.п.Корма, ул.Парковая, 1

тел. 8 (02337)2-17-82

e-mail:[sh3@korma-roo.gov.by](mailto:sh3@korma-roo.gov.by)

г.п.Корма, 2015

Содержание

Введение…………………………………………………………….….……..….….3

I. Подготовительный этап……………………………………………….……..…....8

II. Основной этап…………………………...…….…………..……………..….…..12

III. Итог реализации проекта...…………………..…………….………….……….16

Заключение………………………………………………………………………...18

Список литературы………………………………………………..………………20

Приложение

**Введение**

*Древняя мудрость гласит:*

*«Чтобы воспитать хорошего человека,*

*надо ежедневно в течение многих лет*

*давать ребёнку четыре урока: здоровья,*

*любви, мудрости и труда»*

**Актуальность проекта**

Современное образование с каждым годом выходит на более высокий технологический уровень. Наряду с поиском новых педагогических технологий, что определяется прежде всего идеями целостности, гуманизации и личностно- ориентированным подходом, современная школа должна помочь ребёнку реализовать образовательные запросы, своё человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения и при этом сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Проблема здоровья учащихся государственного учреждения образования «Базовая школа №2 г.п.Корма» становится приоритетным направлением работы педагогического коллектива школы, стратегической целью которой является сохранение здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. Одна из главных задач- нахождение таких способов организации образовательного процесса, которые способствовали бы возрастным этапам психофизиологического, социального и нравственного развития учащихся.

В одном из социологических опросов, проводимых на общешкольном родительском собрании, на вопрос: «Что, по Вашему мнению, важнее всего для счастливой жизни ребенка?»- 89,4% родителей отметили крепкое здоровье.

Более половины опрошенных родителей считают, что для счастливой жизни необходимы, в первую очередь, здоровье, семья, хорошее образование, материальное благополучие и интересная работа. Причем «здоровье» здесь выступает абсолютным лидером.

Аналогичное исследование в подростковой среде школы позволило выявить, что современным школьникам присуще наличие разных, порой взаимоисключающих жизненных целей. В то же время для большинства опрошенных безусловно важными жизненными ценностями являются: семья, дружба, образование, здоровье.

Какова же реальная картина здоровья детей в нашей школе?

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документацией по различным направлениям.

Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье:

Рисунок 1

Анализ данных, приведенных на рис. 1, показывает, что количество обучающихся, имеющих отклонения в здоровье, уменьшилось.

Однако в ходе изучения данной проблемы, мы выяснили, что здоровье ребёнка зависит не только от социальных и экономических условий проживания, но и от ответственного отношения учащегося к своему здоровью, уровня сформированности нравственных ценностей. Осознание школьниками значимости здоровья тесно связано с получением знаний и приобретением навыков по данной теме. Этому способствуют факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности», «Час здоровья и спорта», классные часы, воспитательная работа в учреждении, а также более широкий спектр педагогических условий формирования готовности организации жизни учащихся на принципах здорового образа жизни предоставляет 6-ой школьный день. Модель 6-го школьного дня содействует комплексному подходу к обучению учащихся навыкам здорового образа жизни. Этому способствует воспитательная работа классных руководителей, учителей физической культуры и здоровья, организация психологически последовательного погружения подростков в ситуации, приближающиеся к реальности, осуществление мониторинга готовности учащихся к здоровому образу жизни.

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы действительно остается актуальной и может быть решена, на наш взгляд, путем реализации проекта «В здоровом теле- здоровый дух!».

Данный проект создан, чтобы привлечь внимание к актуальным вопросам: как сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения, как сформировать потребность в здоровом образе жизни, как влияют неблагоприятные экологические условия на здоровье человека.

**Цель:** формирование бережного отношения обучающихся к своему здоровью, посредством использования проектной и исследовательской деятельности, туристской и экскурсионной деятельности, физкультурно- оздоровительной работы.

**Задачи:**

- изменить отношение обучающихся к своему здоровью как к личной и общественной ценности;

- способствовать снижению роста заболеваемости обучающихся через реализацию проектной деятельности;

- содействовать приобретению знаний, развитию умений и навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, нравственного, безопасного и ответственного поведения.

**Целевая группа проекта:**

Первичная группа: обучающиеся 3-4, 6-9 классов, педагогический коллектив, родители учащихся.

Вторичная группа: в рамках реализации проектной деятельности взаимодействие с общественными организациями: районной центральной больницей, детской юношеской спортивной школой, районным центром творчества детей и молодежи, районным отделом по чрезвычайным ситуациям.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе работы над проектом прогнозируются изменения:

- снижение заболеваемости и пропусков уроков по болезни;

- изменение отношения к сохранению здоровья, осознание ценности своего здоровья;

- обеспечение высокого охвата учащихся школы регулярным посещением мероприятий в шестой школьный день;

- активизация участия родителей, общественности в работе школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Период осуществления проекта:** с сентября 2014г. по май 2015г.

**Механизмы реализации проекта:**

из числа учащихся 3-4, 6-9 классов формируются отделы, отвечающие за проведение конкретного дела важного для реализации проекта. Каждый участник проекта может выбрать направление деятельности с учётом своих возможностей, способностей, интересов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Исполнители проекта** | **Роль в команде** |
| Заместитель директора  по воспитательной работе  Андреева А.В. | Координатор проекта |
| Учащиеся 8-9классов  (педагог-консультант Андреева А.В.) | Ответственные за связь с общественностью (СМИ, сайт  школы), педагогами, родителями |
| Учащиеся 7 класса  (педагог-консультант Репнина Л.М.) | Техническое обеспечение |
| Учащиеся 3-4 классов  (педагог-консультант Банных Е.В.) | Оформление |
| Классные руководители 3-4, 6-9  классов, библиотекарь | Методическое обеспечение |
| Ответственные за выполнение календарного плана (заместитель директора по воспитательной работе, педагог социальный, учителя физкультуры, классные руководители) | Связь с общественностью, здоровья, культуры и досуга |

физкультурно- оздоровительная, спортивно- массовая работа

проектная и исследовательская работа

профилактика вредных привычек поведения

туристская и экскурсионная работа

**Предусмотрены следующие виды деятельности:**

* конкурс семейных плакатов «Здоровое питание», конкурс плакатов «Здоровье глазами детей», «Скажи наркотикам «НЕТ», «Молодежь. Здоровье. Образ жизни»;
* деятельность факультативных занятий «Основы безопасности жизнедеятельности», «Час здоровья и спорта»;
* выпуск тематических газет, фотогазет;
* проведение спортивных праздников, мероприятий.

1. **Подготовительный этап**

Сроки реализации: сентябрь - октябрь 2014 года.

Цель этого этапа - пробуждение интереса к проблеме сохранения собственного здоровья, доведение до учащихся идеи проекта, призыв к участию в нём.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие задачи:

- изучить методическую литературу, передовой педагогический опыт по данному направлению;

- составить план реализации проекта (с учётом запросов, предложений учащихся, родителей, педагогов);

- проводить агитационную работу (выпуск листовок);

- сформировать отделы из числа учащихся, отвечающие за проведение конкретного дела, важного для реализации проекта (за каждым отделом закрепляется педагог – консультант).

В начале работы над проектом был проведен мониторинг знаний о здоровом образе жизни, который проводился в начале сентября 2014 года в 3-4, 6-9 классах с помощью анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни». На основании полученных результатов нами выделены три уровня знаний о здоровом образе жизни у школьников: 65-77 баллов - у ребенка сформирован высокий уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни. Ребенок отвечает на поставленные вопросы уверенно, четко, полно. Осознает ценность здоровья, имеет представление о системности здорового образа жизни;

46-64: средний уровень – ребенок отвечает на вопросы не уверено, не полно.

Представления о здоровом образе жизни ограничены, не конкретны. Ценность здоровья понимает, но с трудом формулирует, что надо делать чтобы не болеть; 21-45: низкий уровень – ребенок называет отдельные части тела, знания о названиях внутренних органов расплывчаты. Здоровье определяет как противоположное состояние болезни. Не может объяснить, привести пример заботы человека о своем здоровье.

Результаты анкетирования сведены в таблицу № 1-2.

Таблица№1 Уровень знаний о здоровом образе жизни учащихся 3-4, 6-9 классов на начало работы над проектом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень знаний | Количество человек | Проценты % |
| Высокий | 42 | 41% |
| Средний | 39 | 37% |
| Низкий | 23 | 22% |

Таблица№2 Уровень знаний о строении и функциях организма человека учащихся 3-4, 6-9 классов на начало работы над проектом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень знаний | Количество человек | Проценты % |
| Высокий | 48 | 50% |
| Средний | 31 | 30% |
| Низкий | 25 | 24% |

Выводы:

Анкетирование показало, что у учащихся 3-4, 6-9 классов: 41% детей сформирован высокий и 37% средний уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни. Низкий уровень показали 22% школьников.

Результаты тестирования обнаружили, что у 30% детей удовлетворительные знания о строении и функциях организма человека,

50% детей показали высокий и 24% низкий уровень.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у обучающихся потребностей в здоровье, формирования у них научных представлений о сущности здорового образа жизни и строении человеческого организма путем использования различных форм и методов развития этих знаний. Поэтому шестой школьный день направлен на формирование здорового образа жизни.

Учащиеся школы с удовольствием включаются в проектную деятельность. В рамках месячника «За здоровый образ жизни» учащиеся готовят проекты по заданной для их возраста тематике, такие как: «Неболейка», «Питание и здоровье», «О спорт, ты Мир» и другие.

Эффективным средством формирования личности, разумной организации свободного времени учащихся в шестой школьный день является туристская работа. Данный вид деятельности широко пропагандирует здоровый образ жизни, обеспечивает максимальный оздоровительный эффект проведения туристских мероприятий (Приложение 1).

Также с учащимися изучается методическая литература. Ознакомление обучающихся с необходимой информацией осуществляется через воспитательную деятельность, проектную деятельность, учебные предметы (физическая культура и здоровье, биология, химия, география, физика, литература, музыка, изобразительное искусство), что является отличительной особенностью данного проекта.

1. **Основной этап**

Сроки реализации: ноябрь 2014 года -март 2015 года.

Цель данного этапа - создать условия для активного участия обучающихся в мероприятиях проекта.

Участники проекта работают по модели 6-го школьного дня.

**Модель организации**

**6- го школьного дня**

**4-ая**

**суббота**

**3-ая**

**суббота**

**2-ая**

**суббота**

**1-ая**

**суббота**

Суббота детских и молодёжных общественных объединений

В рамках модели 6-го школьного дня участники проекта осуществляют подбор материала по проекту, разрабатывают сценарии мероприятий, организуют Дни здоровья, спортивные праздники (Приложение 2), ролевые игры, обобщают собранный материал, оформляют тематические стенгазеты (Приложение 3), с учащимися проводятся интернет- конференции, дискуссии, интерактивные диалоги, публикации в средствах массовой информации (Приложение 4).

В рамках проведения творческих суббот учащиеся изготавливают стенгазеты, коллажи о здоровом образе жизни; во время проведения спортивных суббот- участвуют в соревнованиях, праздниках, эстафетах, направленных на укрепление здоровья учащихся; учащиеся старших классов во время проведения суббот ученического самоуправления рассказывают и объясняют младшим, как сохранить свое здоровье, что для этого нужно делать; а во время проведения интеллектуальных суббот учащиеся участвуют в викторинах, круглых столах, беседуют о здоровом образе жизни.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Факультативные занятия  «Час здоровья и спорта»,  «ОБЖ», работа спортивного  зала в вечернее время | В течение  проекта | Заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.В., учитель физической культуры и здоровья |
| 2 | День здоровья | 2-ая суббота каждого  месяца | Заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.В., учитель физической культуры и здоровья, классные  руководители |
| 3 | Выпуск стенгазет,  тематических стенгазет | 1 раз  в 2 месяца | Заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.В.,  отдел информации |
| 4 | Просмотр и обсуждение документальных фильмов «Сохраним своё здоровье» | 1 раз  в четверть | Классные  руководители |
| 6 | Встречи с медработниками районной поликлиники по темам:  - «Питание - залог здоровья»;  - «Роль закаливания для организма человека»;  - «Курить - себе вредить»;  -«Скажем нет наркотикам!» | В рамках проведения месячника «Молодежь. Здоровье.  Образ жизни»  ноябрь | Заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.В.,  классные руководители |
| 7 | Конкурс снежных фигур «Ледяная сказка» | 3-4,6-9 классы  декабрь | Педагог - организатор Халецкая Т.В.,  классные руководители |
| 8 | Лыжная эстафета | 6-9 классы  декабрь | Учитель физической культуры и здоровья |
| 9 | Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» | 3-4, 7-9 классы  январь | Педагог - организатор Халецкая Т.В.,  классные  руководители |
| 10 | Спортивно - военизированная эстафета «А ну-ка парни!» | 7-9 классы  февраль | Заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.В.,  учитель физической культуры и здоровья |
| 11 | Конкурс плакатов «Скажем сигарете: «НЕТ» | 4-9 классы  февраль | Педагог - организатор Халецкая Т.В. |
| 12 | Спортивная суббота.  Праздник «Муравейник» | 3-4 классы  1 раз в полугодие | Заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.В., классные  руководители |
| 13 | Диспут «Здоровье – это личное дело каждого или дело государства?» | 7-9 классы  март | Классные  руководители |
| 14 | Соревнования по футболу,  мини-футболу, баскетболу, волейболу | В течение  проекта | Учитель физической культуры и здоровья |
| 15 | Конкурс агитационных  листовок «Жизнь без табака – наш выбор» | 9 класс  март | Классные  руководители |

В ходе реализации основного этапа проекта повысилась посещаемость обучающимися мероприятий, проводимых в шестой школьный день. Активизировалась работа с родителями, общественными организациями направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

1. **Итог реализации проекта**

Срок реализации: апрель – май 2015 года.

Проект реализовывается на протяжении одного года и уже дает положительную динамику.

На этапе завершения работы над проектом в учреждении был проведен общешкольный спортивный праздник «Главный рекорд - здоровье!», который освещен в средствах массовой информации.

В школе уменьшилось количество обучающихся, часто болеющих простудными заболеваниями, уменьшилось количество детей 2 и 3 группы здоровья.

За прошедшие два года простудные заболевания и обращаемость детей в медицинские учреждения плавно снизились. Это достигнуто в результате совместных усилий педагогического коллектива школы, медицинских работников, родителей и обучающихся по сохранению и укреплению здоровья.

Новизной проекта является использование традиционных и инновационных программ обучения и развития детей, привлечение всех ресурсов образовательного учреждения и социума для формирования у обучающихся и родителей устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

В конце проекта было проведено анкетирование, результаты внесены в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Ваши увлечения в свободное от учебы время: | а) спорт | б)литература | в)  музыка | г)другое |
| 134 | 15 | 21 | 34 |
| 2. На сколько активно Вы занимаетесь физической культурой и спортом? | а)постоянно | б) от случая к случаю | в) не занимаюсь |  |
| 159 | 24 | 21 |  |
| 3. Влияют ли занятия физической культурой и спортом на Ваше здоровье? | а) да | б) нет |  |  |
| 204 | - |  |  |
| 4. По- вашему мнению здоровый образ жизни- это..? | а) отказ от вредных привычек | б) занятия физической культурой и спортом | в)рациональное питание | г) личная гигиена |
| 204 | 204 | 204 | 204 |
| 5. Какой образ жизни, на Ваш взгляд, является привлекательным, престижным? | Здоровый образ жизни |  |  |  |

Благодаря реализации проекта «В здоровом теле - здоровы дух!» возросла активность участия родителей, общественности в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в учреждении образования, изменилось отношение учащихся к своему здоровью, школьники стали чаще посещать спортивно - массовые мероприятия, учащиеся старшего школьного возраста стали активней посещать спортивный зал в вечернее время.

На заключительном этапе был проведен мониторинг посещаемости обучающимися шестого школьного дня.

Данный проект явился центром досуга- центром развития социальной и культурной жизни микрорайона школы, влияющим на культурно- образовательный уровень внешней среды через деятельность объединений по интересам, факультативных занятий, воспитательных мероприятий, проектной деятельности, туристской деятельности, физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий школы и выступающим как содружество обучающихся, педагогов, родителей, общественности.

**Заключение**

Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Здоровье - это не отсутствие болезней, а физическая, социальная, психологическая гармония человека, доброжелательные, спокойные отношения с людьми, с природой и самим собой. Наступило другое время - Время Здоровых Людей. Сейчас модно быть здоровым и активным, модно выглядеть красиво - красота здорового человека - это всегда прекрасно. Так давайте прививать новый тренд - тренд здорового образа жизни и следовать за модой! Каждая школа должна стать «школой здорового стиля жизни»! И если мы, с самого раннего возраста научим ценить, беречь и укреплять свое здоровье, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически. Достижение данной цели может быть достигнуто при овладении знаниями о здоровом образе жизни, осознании ответственности за своё здоровье.

Реализация представленного проекта направлена на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни. Проект имеет положительные результаты: уменьшилось количество детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата; снизился уровень заболеваемости и повысился уровень здоровья детей.

*Работа по проектом научила нас:* -поиску нужной информации в печатных источниках; -видеть проблему и наметить пути её решения; -работать в команде; -оформлять информацию, собранную из различных источников.

*Результаты работы по проекту:*

- собран большой фактический материал по здоровому образу жизни;

- расширился кругозор учащихся, усилился интерес к здоровому образу жизни;

- мы стали более внимательно относиться к своему здоровью;

- стали более дружными и сплочёнными;

- приобрели первоначальные умения в работе с дополнительной литературой.

Считаем, что поставленные в проекте задачи нами выполнены, а намеченная цель нами достигнута, материалы исследования можно дополнять и применять в работе.

Список литературы

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году».
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011 – № 13, 2/1795.
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 № 125.
4. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика

Болезней/ В.В.Марков. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

1. Методические рекомендации «Здоровьесбережение учащихся в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования (комплексный подход)».
2. Обухова, Л.А. Тридцать уроков здоровья / Л.А. Обухова, Н.А.Лемяскина.— Москва: — 2003.
3. Обухова, Л.А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья / Л.А. Обухова, Н.А.Лемяскина.— Москва: — 2005.
4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2011 № 16.
5. Рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день».

**Календарь республиканских мероприятий**

**учреждений дополнительного образования детей и молодежи**

**на 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | Республиканский конкурс творческих проектов “Мае землякі – мой гонар” (в рамках республиканской акции учащейся молодежи “Жыву ў Беларусі і тым ганаруся!”) | Сентябрь 2015 –  январь 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | Республиканская конференция для учащихся учреждений образования ”Использование атомной энергии в областях народного хозяйства, науки и техники“ | Декабрь 2015 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский конкурс-выставка «Лед. Цветы. Фантазия» | Декабрь 2015 -январь 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Республиканский конкурс стереофотоснимков ”Мир 3D“ | Июнь – ноябрь 2015 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Рэспубліканскі конкурс відэафільмаў ”Мая чароўная Беларусь“ | Сентябрь – ноябрь 2015 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканская выставка архитектурных проектов ”ТехноСити“ | Сентябрь 2015 – май 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканская выставка творческих работ “АЭС будущего” | Октябрь2015-январь 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Открытый детский и молодежный конкурс юмористического кино “Жарт” | Октябрь 2015 –март 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканская неделя технического творчества ”Юность. Интеллект. Будущее“ | Ноябрь 2015 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский конкурс по разработке компьютерных игр патриотической направленности ”ПАТРИОТ.by“ | Ноябрь 2015 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды». | Январь-июнь 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | Республиканские соревнования по скоростной радиотелеграфии ”Серебряный ключ-2016“ | Январь-февраль 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский конкурс рисунка “Город будущего” | Январь-март 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский фестиваль ”Арт-вакацыі“ | Февраль 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | Первенство Республики Беларусь по лыжному ориентированию | Февраль 2016,  3 дня,  Могилевская область | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | ІV Республиканская выставка –конкурс детского творчества “Разговор с Малевичем” коллективов изобразительного искусства со званием “народный” учреждений дополнительного образования детей и молодежи | 11 февраля –  20 марта 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | Республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования | Февраль-ноябрь 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | XXVII Республиканский конкурс научных биолого-экологических работ учащихся учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи | Февраль 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Тематические и персональные выставки творческих работ учащихся и работников учреждений образования | Февраль – декабрь  2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Первенство Республики Беларусь по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе (трудность, скорость):  - средние и старшие юноши и девушки, юниоры и юниорки;  - подростки, младшие юноши и девушки | Февраль 2016  3 дня,  Март 2016  3 дня,  г.Минск |  |
|  | Профильная смена «Наши достижения: опыт регионов» для учащихся, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, являющихся лидерами и активистами объединений по интересам по разным направлениям деятельности | Февраль – март 2016 | НДЦ «Зубренок» |
|  | Проведение мероприятий в рамках республиканской акции учащейся молодежи ”Жыву ў Беларусі і тым ганаруся“:   * республиканский краеведческий проект “Мая Беларусь”; * республиканский конкурс на лучший туристский поход ”Познай Родину – воспитай себя“; * республиканская акция учащейся молодежи ”Збяры Беларусь у сваім сэрдцы“; * республиканский слет юных краеведов – активных участников республиканской акции ”Жыву ў Беларусі і тым ганаруся“ | Февраль-ноябрь 2016  Март 2016  Февраль-декабрь 2016  Июнь-июль 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Рэспубліканскі конкурс фотаработ ”Квітней, мая Беларусь!” у рамках рэспубліканскай акцыі навучэнскай моладзі ”Жыву ў Беларусі і тым ганаруся” у рамках рэспубліканскай акцыі навучэнскай моладзі ”Я – грамадзянін Беларусі“ | Март - декабрь  2015 г. | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский конкурс хорового творчества “Спяваем разам” в рамках республиканского смотра-конкурса детского творчества “Здравствуй, мир!” | Март 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | XIVспартакиада учащихся по техническим видам спорта ”ТехноСпорт“:  - судомодельный спорт  I этап  II этап  - трассовый моделизм  - картинг;  - радиоспорт;  - автомодельный спорт  - авиамодельный спорт  - ракетомодельный спорт | март  июнь  март-апрель  апрель  май  май-июнь  июнь  июль  2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканская олимпиада по робототехнике среди учащейся и студенческой молодежи | Март 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Очный тур Республиканской очно-заочной (дистанционной) школы дополнительного географического образования детей и молодежи | Март 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи ˮТехноИнтеллект“ | Март 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Профильная смена «Стиль жизни – активная позиция» для лидеров и активистов общественных организаций и объединений | Март-апрель 2016 | НДЦ «Зубренок» |
|  | Республиканская дистанционная краеведческая олимпиада | Апрель 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | ХXIII Республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников | Апрель 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | Национальный детский форум.  Республиканский смотр-конкурс “Лидер года – 2016” для лидеров детских и молодежных общественных объединений | Май 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | Международная олимпиада «Golden Climate International Project Olympiad» (г.Найроби, Кения) | Апрель-май 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | X Международная олимпиада INEPO EUROASIA (г. Баку, Азербайджан) | Апрель 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | XXIV Международная олимпиада экологических проектов INEPO (г. Стамбул, Турция) | Май 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | IV Международная олимпиада экологических проектов ISPRO (г. Джакарта, Индонезия) | Май 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Х Международная олимпиада проектов молодых ученых и изобретателей IYIPO (г.Тбилиси, Грузия) | Май 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Республиканские соревнования по юношескому мотомногоборью памяти Петра Куприянова | Май 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский конкурс воздушных змеев ”ТехноЭнергия“ | Май 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский конкурс инновационных технических идей ”Моя инициатива“ | Май 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Республиканский конкурс творческих достижений учащейся молодежи “Через творчество – к мастерству” | Май 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Участие в чемпионате Балтийских стран по спортивному ориентированию среди юношей | Май-июнь 2016,  3 дня,  Эстония | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Международные соревнования по авиамодельному спорту в классе моделей F-2D “Воздушный бой” – этап Кубка мира, этапа Кубка Евразии, Кубок Беларуси “Белый аист” | Июнь 2016 | Республиканский центр инновационного и технического творчества |
|  | Первенство Республики Беларусь по туристско-прикладному многоборью в технике горно-пешеходного туризма | Июнь 2016,  5 дней,  Гомельская область | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Участие в чемпионате Европы по спортивному ориентированию среди юношей и девушек | Июнь 2016,  5 дней,  Италия | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Первенство Республики Беларусь по спортивному ориентированию среди юношей и девушек | Июнь 2016,  4 дня,  Минская область | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Республиканский слет юных экологов | Июнь-июль 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Республиканский конкурс «Фестиваль садов и цветов» | Сентябрь 2016 | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Кубок Республики Беларусь по спортивному ориентированию среди детско-юношеских команд | Сентябрь 2016,  3 дня,  Минская область | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Республиканский туристский слет педагогических работников | Сентябрь 2016,  4 дня,  Минская область | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Профильная смена «От увлечения к педагогической профессии» для учащихся педагогических классов | Сентябрь-октябрь 2016 | НДЦ «Зубренок» |
|  | Международный конкурс детского творчества “Творчество без границ”, посвященный 80-летию Национального центра художественного творчеств детей и молодежи | Октябрь 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | V Международный конкурс детского рисунка “Дружат дети на планете” | Ноябрь –  декабрь 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | Спортивное скалолазание.  Скальный фестиваль «BABY FEST» | Декабрь 2016,  3 дня | Республиканский центр экологии и краеведения |
|  | Акция «Наши дети» | Декабрь 2016 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |
|  | XX Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся “Калядная зорка” | Декабрь 2016–  январь 2017 | Национальный центр художественного творчества детей и молодежи |