

Государственное учреждение образования  
«Гомельский областной институт развития образования»

Областной фестиваль профессионального мастерства

ОПИСАНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ  
ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ОДАРЁННЫХ И  
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В  
ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Панкевич Светлана Эдуардовна  
учитель английского языка

Речица, 2022

## **1. Информационный блок**

### **1.1. Название темы опыта**

Использование интернет-ресурсов для оптимизации работы по подготовке одарённых и высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах по учебному предмету «Английский язык».

### **1.2. Актуальность опыта**

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

В Речицком районе организована системная работа по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении по учебным предметам. Например, в период летних каникул на базе районной гимназии осуществляет работу профильный межшкольный лагерь «Эрудит» для одарённых учащихся. В течение месяца у ребят есть возможность повысить уровень владения иностранным языком. А у меня как районного тренера есть возможность выявить высокомотивированных детей и начать работать с ними уже с сентября, не дожидаясь первого этапа республиканской олимпиады.

Нам всем знакома система работы с высокомотивированными детьми. Постоянная рутина с огромным количеством упражнений и дриллинг. Не секрет, что современные дети – технократы, восприятие ими информационного потока напрямую зависит от визуализации предъявляемых образов. Поэтому наилучшим способом привлечения их внимания и интереса является использование технических средств обучения. Использование интернет-ресурсов помогает мне в отборе

материала и поддержании связи с высокомотивированными учащимися, когда работа офлайн невозможна (во время болезни, оздоровления), а также для обратной связи с коллегами.

### **1.3. Цель опыта**

Оптимизация работы по подготовке одарённых и высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах по учебному предмету «Английский язык».

### **1.4. Задачи опыта**

Для достижения данной цели потребовалось решить ряд задач:

- 1) изучение инновационного педагогического опыта;
- 2) анализ результативности участия в конкурсах и предметных олимпиадах по учебному предмету «Английский язык»;
- 3) определение наиболее эффективных средств и технологий для организации работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися;
- 4) взаимодействие с учителями Речицкого района по обмену опытом;
- 5) изучение качества работы с одарёнными учащимися, поэтапное анкетирование;
- б) последующая коррекция стратегических подходов.

## **2. Описание технологии опыта**

Форма работы безусловно имеет первостепенную значимость, ведь все учащиеся разные. При её выборе я тесно сотрудничаю с педагогом-психологом, т.к. подготовка и участие в предметной олимпиаде – это напряженный и ответственный процесс.

Возникает проблема: как организовать подготовку учащегося к олимпиаде так, чтобы максимально раскрыть его интеллектуально-творческий потенциал, не нанося при этом удар по его психологическому и физическому здоровью. Решение этой проблемы зависит от четкой, согласованной и слаженной работы учителя, учащегося, родителей и педагога-психолога.

В процессе подготовки одаренного ребенка необходимо исходить, прежде всего, от его индивидуальности. Основой данного процесса должна стать выработка у учащегося индивидуального стиля деятельности, который позволяет, с одной стороны, рассматривать процесс подготовки к олимпиаде как результат индивидуальной работы учащегося, а с другой, комплексно учитывать его индивидуально-психологические особенности.

Во время первого тестирования, проведенного педагогом-психологом в сентябре, учащиеся, которые готовятся к участию в олимпиадах, получили памятки «Рекомендации по преодолению стресса» (Приложение 1). Перед вторым психологическим тестированием, которое будет проводиться перед олимпиадой, проводится опрос по соблюдению данных рекомендаций.

Чтобы предупредить возникновение у учащихся стресса, следует как можно лучше подготовить детей к олимпиаде. И речь идет о подготовке не только предметной (знание материала по дисциплине), но и эмоционально-психической, позволяющей подростку не разнервничаться и не растеряться в самый ответственный момент.

При подготовке к конкурсам и олимпиадам по английскому языку учителя Речицкого района используют различные аутентичные учебники. Большинство из них построены спиральным методом от простого к сложному, от уровня A1 до уровня C1/C2. Но бывает так, что для отработки одной из тем в учебнике не хватило упражнений, но переходить к учебнику следующего уровня ещё рано. В начале своей работы по подготовке к олимпиадам я составляла такие задания сама. А позднее стала пользоваться материалами, предоставленными на педагогической площадке [eslprintables.com](http://eslprintables.com) (Приложение 2). Данный ресурс объединяет 1072330 учителей английского языка со всей планеты. Здесь представлены 743093 разработок по отдельным темам, 87555 презентаций и 16292 онлайн заданий. Разнообразие методов и приёмов помогает экономить время при подготовке к занятиям, а также даёт возможность увидеть различные аспекты методики преподавания под другим углом. На сайте есть форум, где учителя

обсуждают методические проблемы и выполняют вместе тестовые задания, которые вызывают больше всего затруднений. Система поиска информации позволяет задать тему, возраст учащегося, уровень владения языком, а также предпочитаемую форму работы.

Всё это возможно при условии, что учитель-пользователь тоже полезен ресурсу. После регистрации на сайте участники площадки делятся своими материалами и за это получают баллы, за которые и доступно скачивание необходимых материалов. Модераторы сайта строго следят за тем, чтобы участники не выкладывали чужую работу. За плагиат участника удаляют навсегда.

Я воспользовалась ресурсом 2412 раз. У меня 10076 баллов (столько раз коллеги из других стран посчитали мои разработки полезными для использования в своих занятиях). База обновляется каждый день и разработки, добавленные сегодня, могут быть использованы бесплатно, что позволяет сформировать базу для последующего использования. В 2020 году во время пандемии я воспользовалась возможностью сайта создать свои онлайн-классы на платформе [englishexercises.org](https://englishexercises.org), которая предоставляется сайтом [eslprintables.com](https://eslprintables.com). Там я создала класс для одарённых учащихся THE CLEVEREST (Приложение 3). В этом классе есть возможность добавлять задания не только для всех участников, но и индивидуально. После выполнения учащимся олимпиадных заданий предыдущих лет, я определяю тему, которую нужно повторить и добавляю задание. Лексические и грамматические задания для учащихся разного уровня и разного возраста предоставлены на сайте. Если же имеющегося материала учителю недостаточно, то можно вернуться на сайт [eslprintables.com](https://eslprintables.com) и создать своё задание (бесплатно) и добавить его целому классу или отдельному учащемуся.

Удобство таких заданий состоит в том, что по окончании учащийся видит, где ошибся, и может выполнять задание столько раз, сколько ему необходимо, чтобы добиться совершенства. В это же время учитель на своей

странице видит, когда было выполнено задание, сколько раз и какие ошибки были допущены. На страницу с заданием можно добавить правило или ссылку на правило.

Позднее на этой площадке я создала класс для учителей, куда добавляю задания, которые на мой взгляд, наиболее полезны при подготовке к олимпиадам (Приложение 4). Безусловно, невозможно быть районным тренером без личного взаимодействия с учителями-предметниками, чьих учащихся я тренирую. Поэтому каждый месяц 1-2 раза мы встречаемся офлайн на базе гимназии с коллегами из других школ, чтобы обсудить промежуточные результаты, поделиться наработками, определить дальнейшее направление работы.

### 3. Заключение

На мой взгляд, организация онлайн-работы при подготовке к олимпиадам и конкурсам является одним из наиболее полезных и эффективных способов, который способствует повышению лексического и грамматического уровня учащегося. При этом обучение происходит в комфортном для учащегося темпе, т.к. все упражнения можно выполнять в любое время и в любом месте при наличии интернета.

Учитывая специфику подготовки к олимпиадам и конкурсам по предмету «Английский язык», онлайн-класс целесообразно использовать совместно с традиционными формами работы с высокомотивированными учащимися: индивидуальной и самостоятельной (в соотношении 25% к 75%).

Я использовала интернет-ресурсы при подготовке к олимпиадам на протяжении 3 лет. Эффективность данной формы работы подтверждается результатами участия в предметной олимпиаде (Таблица 1).

Учебный год	Фамилия, имя, отчество	Класс	Учреждение образования
2019/2020	Цыкунова Анастасия Алексеевна	10	ГУО «Речицкая районная гимназия»

2019/2020	Лодня Станиславович	Иван	10	ГУО «Речицкий районный лицей»
2020/2021	Цыкунова Алексеевна	Анастасия	11	ГУО «Речицкая районная гимназия»
2020/2021	Стрельченя Вадимович	Павел	11	ГУО «Речицкий районный лицей»
2021/2022	Казамель Григорьевна	Анастасия	5	ГУО «Речицкая районная гимназия»
2021/2022	Сапончик Дмитриевна	Мария	6	ГУО «Детский сад – средняя школа №1 г.Речицы»
2021/2022	Жевняк Викторовна	Анастасия	6	ГУО «Речицкая районная гимназия»
2021/2022	Железко Иван Игоревич		6	ГУО «Средняя школа №2 г.Речицы»
2021/2022	Матук Валентиновна	Ирина	8	ГУО «Речицкая районная гимназия»
2021/2022	Алекса Александрович	Евгений	11	ГУО «Средняя школа №8 г.Речицы»
2021/2022	Метельский Андреевич	Владимир	11	ГУО «Речицкая районная гимназия»

Таблица 1. – Результативность участия учащихся Речицкого района в олимпиадах по английскому языку 2019-2022 гг.

## Приложение 1

### Памятка «Рекомендации по преодолению стресса»

#### Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде?

✓ Начнем с уверенности: не надо себя недооценивать, чаще вспоминайте о своих удачах.

✓ Поставьте перед собой конкретные цели. Постарайтесь мысленно представить себе конкретный результат, которого вы хотите достичь.

✓ Позвольте себе расслабляться, прислушиваться к своим мыслям, заняться тем, что вам по душе, наедине с самим собой. Так вы сможете лучше понять себя.

✓ Если что-то не удалось, не тратьте время на сожаление. Лучше думайте, как поступить.

✓ Помните, что иное поражение это удача; из него вы можете заключить, что преследовали ложные цели, а возможных последующих более крупных неприятностей удалось избежать. Прием совладания с тревожностью: поговори с самим собой (можно с родителями или товарищами) о возможных стрессовых ситуациях на олимпиаде и заранее продумай свои действия. Следует спросить себя, какая реальная опасность таится в этом событии, как выглядит худший результат и что в этом случае нужно будет сделать. Каковы возможные трудности участия в олимпиаде для меня лично и как их облегчить?

✓ И конечно, никогда не забывай про чувство юмора - пусть оно не покидает вас и во время участия в олимпиаде.

### Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде?

Почти каждый из нас сталкивается перед олимпиадой с таким явлением как волнение. Волнение перед олимпиадой бывает разное. Если у одних эффективность деятельности до определенной степени возрастает («стресс льва»), то у других она падает («стресс кролика»). Если избавиться от волнения не удастся, следует вместо бегства включиться в борьбу.

#### Стабилизация эмоционального состояния

1. Научитесь сбрасывать напряжение – мгновенно расслабляться. Для этого надо овладеть навыками аутотренинга.

2. Давайте отдых своей нервной системе. Запомните: хорошо работает лишь тот, кто хорошо отдыхает. Лучший отдых для нервной системы – сон, в том числе и кратковременный (от 5 до 30 минут). В идеале в конце каждого часа работы нужно отдохнуть 2-5 минут.

3. Вытесняйте неприятные эмоции, заменяя их приятными. Например, попытайтесь усилием воли переключить внимание и мышление на предметы, которые обычно вызывают у вас положительные эмоции.

4. Дыхательная гимнастика. Существуют два понятия успокаивающее и мобилизирующее дыхание. Успокаивающим будет такое дыхание, при котором выдох почти в два раза длиннее вдоха. При мобилизирующем – после вдоха задерживается дыхание. Успокаивающее дыхание полезно использовать для того, чтобы погасить избыточное возбуждение. В случае сильного нервного напряжения перед началом олимпиады нужно сделать вдох и затем глубокий выдох – вдвое длиннее вдоха. Такой способ ритмичного дыхания поможет снять не только «предстартовое» волнение, но и напряжение после стресса,

поможет расслабиться перед сном. Мобилизирующее дыхание помогает преодолеть вялость и сонливость при утомлении, способствует быстрому переходу от сна к бодрствованию, активизирует внимание.

5. Психологическая установка на успех. Уверенность в том, что цель будет достигнута. Необходимо настраивать себя на успех, удачу.

Готовясь к олимпиаде, рисуйте себе картину победы.

Помни, что вера в успех – это половина успеха!

#### Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности

✓ Во время стресса происходит сильное обезвоживание организма. Это связано с тем, что нервные процессы происходят на основе электрохимических реакций, а для них необходимо достаточное количество жидкости. Ее недостаток резко снижает скорость нервных процессов. Следовательно, перед интеллектуальным испытанием (олимпиада, экзамен, т.д.) целесообразно выпить несколько глотков воды. В антистрессовых целях воду пьют за 20 минут до или через 30 минут после еды.

✓ В стрессовой ситуации нарушается гармоничность работы левого и правого полушария. Для того чтобы согласовать работу полушарий, в ситуации, требующей немедленного сосредоточения можно применить следующий прием: нарисовать на чистом листе бумаги крест, похожий на букву «Х», и несколько минут созерцать его.

✓ Для борьбы с кислородным голоданием существует прием под названием «энергетическое зевание». Зевать необходимо тем чаще, чем более интенсивной умственной деятельностью вы заняты. Как правильно зевать? Во время зевка обеими руками массировать круговыми движениями сухожилия (около ушей), соединяющие нижнюю и верхнюю челюсти. Для того чтобы оградить свой организм от кислородного голодания, достаточно 3-5 зевков.

# ESLprintables.com

Welcome to **ESL Printables**, the website where English Language teachers exchange resources: worksheets, lesson plans, activities, etc. Our collection is growing every day with the help of many teachers. If you want to download you have to send your own contributions.

Today, 16-10-2022, we are 1072330 registered users and we have 743093 printables, 87555 powerpoints and 16292 online exercises.

[Rules and instructions](#) [Register](#) [Send a printable](#) [Send a PowerPoint](#) [Make an Online Exercise](#) [Tutorials](#) [Templates](#) [F.A.Q.](#)

Freshdesk  
 Sign Up For Free  
 OPEN

## Your profile



**spankevich**  
 points: 10076  
 downloads: 2412  
[My printables](#)  
[Private messenger](#)  
[Log out](#)  
[Moderators' page](#)

ESLprintables presents:



Workbooks, Audio Dictation

ESLprintables presents  
**Los planetas interiores son:**  
 Mercurio **With multiple choice** Neptuno

[Liveworksheets.com](http://Liveworksheets.com): Online worksheets with interactive exercises, sounds, video and self-correction.

## Site search

[Search documents](#) [Search users](#) [Search bookmarks](#) [Forum search](#)

Level:  Age:  Type:

Contents:

Enter here the contents you are looking for (phrasal verbs, halloween,...)

by the user:

Search only recent contributions

[Search documents by date](#)

## New worksheets

As a premium member (with more than 30 points) you can download 30 of the NEW printables for free. (No points needed)  
 Today, you have 30 free downloads left.

**End Term 1 Test**  
 A test based on the Tunisian textbooks for beginners  
 Level: elementary  
 Age: 11-12  
 Downloads: 8

# Приложение 3

**Your profile**



spankeyvch  
 points: 10076  
 downloads: 2412  
[My groups](#)  
[Log out](#)

# EnglishExercises.org

Welcome. Here you will find hundreds of exercises to learn English online: vocabulary, grammar, listening, songs, etc.  
 These exercises have been made by English language teachers from all over the world. If you are a learner, you can use them to practice English. If you are a teacher, you can [join us](#).

**Students log in**

Username:

Password:

Ads by Google

[Stop seeing this ad](#) [Why this ad?](#)

**Search exercises**

Level:  Age:

Contents:

Enter here the contents you want to learn (phrasal verb, furniture, etc)



**RIVIAN RECALLS** Rivian's really much every/ENIGLES that its name so far well the



**Vocabulary**

- Actions
- Age
- Alphabet
- American/British
- English
- Animals
- Autumn
- Birthdays
- Body
- Christmas
- City
- Classroom
- Clothes
- Colours
- Countries
- Daily routines
- Days of the week
- Describing people
- Easter
- Environment
- Face
- Family
- Feelings
- Food
- Friends
- Furniture
- Giving Directions
- Greetings
- Halloween
- Health
- Hobbies
- Holidays

**Grammar**

- Adjectives
- Adverbs
- Articles
- Auxiliary verbs
- Comparison
- Conditionals
- Conjunctions
- Contractions
- Countable/Non-C
- Demonstratives
- Determiners
- For/since
- Frequency
- Future time
- gerunds and
- Infinitives
- Imperative
- Interrogatives
- Irregular verbs
- Modals
- Much/many
- Must/have to
- Nouns
- Participles
- Parts of Speech
- Passive voice
- Past continuous
- Past simple
- Phonetics
- Phrasal verbs
- Plurals
- Precedence

Активация Windows  
 Windows не активирован. Windows не активирован. Windows не активирован.

# English Exercises .org

## My groups

- THE BEST TEACHERS
- 10B
- 10V
- THE CLEVEREST
- 10A
- 8A
- ct

## Make a new group

Group name :

(For example: "Key Stage 1", "Year 1" etc)

Enter