

**Заданні другога этапу абласной алімпіяды навучэнцаў IV-IX класаў**

**па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

**2016/2017 навучальны год**

**VIII клас**

**Заданне 1.** Запішыце лічбай колькасць гукаў насупраць кожнага слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мяккіх | | Санорных | | Глухіх | | Шыпячых | |
| з’явіцца |  | восень |  | касьба |  | возчык |  |
| схема |  | здароўе |  | снег |  | купаешся |  |
| сцвярджае |  | матуля |  | лічба |  | рыжскі |  |
| рэдакцыя |  | ёд |  | садаводства |  | праязджаючы |  |

**Заданне 2.** Выпраўце, дзе трэба, маўленчыя і граматычныя памылкі.

Пайсці за грыбамі, хворы грыпам, зварыць варэнне з вішан, паўтара нормы, маладая сяржант Свірыдава, двое жанчын, тры сёмых, ажына смачнейшыя малін, бачыць уласнымі вачамі, нібы з гуся вада.

**Заданне 3.** Разам з нумарам сказа выпішыце выдзеленае слова і напішыце, да якой часціны мовы яно адносіцца.

1. Вось так яно часам бывае, **што** у сумятлівым жыцці мінаем і не заўважаем красы сваіх родных мясцін.

2. Я ўспамінаю сыраежкі, **што** мыпяклі.

3. **Вакол** ляжала маўклівае пустое поле.

4. **Вакол** старога графскага саду і парку шуміць калгасная збажына.

5. **І** шыла, **і** мыла, **і** прала, **і** ткала – усё языком.

6. І **калі** ты ўжо сур’ёзным чалавекам станеш?

7. **Нягледзячына** трывожны час, рынак жыў сваім звычайным жыццём.

8. Да сягоння жыве памяць аб злым гэтым дусе на ўсёй **чыста**Украіне і на Беларусі.

**Заданне 4.** З улікам асаблівасцей словаўтварэння ў кожным радзе знайдзіце чацвёртае “лішняе”і падкрэсліце яго. Абгрунтуйце свой выбар.

1. Драбніца, кісліца,сальніца,цяпліца.
2. Падгалосак, падзагаловак, падлесак, падпасак.
3. Громаадвод, законапраект, лесастэп, торфабрыкет.
4. Безаблічны, безбілетны, бездакорны, бездухоўны.

**Заданне 5.** Перакладзіце рускамоўныя словазлучэнні на беларускую мову адным словам.

Одной рукой, доброй ночи, голыми руками, каждый день, обеими руками, каждое утро, на босу ногу, каждую неделю.

**Заданне 6.** Да запазычаных слоў падбярыце сінонімы – беларускія словы.

Пісаць мемуары –

Багатая флора –

У якасці эталона –

Разгарнулася дыскусія –

Нязначны дэфект маўлення –

Прыгожы пейзаж –

Вясёлы канферансье –

Доўгачаканы суверэнітэт –

Падрыхтаваць прэзент –

Вакантнае месца –

**Заданне 7.** Выпраўце памылкі ва ўтварэнні і ўжыванні дзеепрыслоўяў. Запішыце выпраўленыя сказы.

1. Касіўшы, бацька знайшоў птушынае гняздо.

2. Бачучы, што мачыха не жне, Ганна таксама разагнулася.

3. Дожджліў як з вядра, і, падыходзячы да хаты, на мне не было сухой ніткі.

4. Жывучы ў пушчы, у Максіма ўзнікла жаданне вывучаць лес.

5. Вяртаўшыся да вёскі, ужозмяркалася.

**Заданне 8.** Вызначце тып сказа.

|  |  |
| --- | --- |
| Сказ | Тып сказа |
| *Узор. Пахне сырадоем.* | *Аднасастаўны безасабовы* |
| 1) Добрага чалавека не перахваліш. |  |
| 2)Малады, неакрэплы лядок. |  |
| 3)Васількоў і руты-мяты прынясу табе сюды. |  |
| 4)Веды, вы мае крылы. |  |
| 5)Белым пухам засыпала ўсё наваколле. |  |
| 6)За добрую працу мяне пахвалілі. |  |

**Заданне 9.** Запішыце літаратуразнаўчыя тэрміны.

1. Невялікі лірычны верш напеўнага характару пра каханне – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Форма лірычнага верша з 14 радкоў, у якім радкі звычайна рыфмуюцца ў пэўным парадку – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Вандроўны лялечны тэатр на Беларусі – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Заданне 10.** Запоўніце табліцу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва твора** | **Аўтар** | **Галоўныя героі, лірычны герой** | **Жанр** |
|  |  | Сцяпан, Вера, Ніна, маці |  |
|  |  | Глечык, Карпенка |  |
| “Паром на бурнай рацэ” |  | (прозвішчы) | Апавяданне |
| “Слуцкія ткачыхі” |  | Слуцкія ткачыхі |  |
| “Вечар” |  | Мульцік, Ганна, Гастрыт |  |