

Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов

по учебному предмету «Биология»

2016/2017 учебный год

**VII класс**

Часть А

(Всего 25 баллов)

**Выберите один верный ответ и внесите в таблицу ответов!**

1. Животная клетка отличается от растительной отсутствием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) клеточной стенки;  2) плазмолеммы; | 3) ядерной оболочки;  4) цитоплазмы. |

2. К пластинчатым грибам относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) сыроежки;  2) маслята; | 3) моховики;  4) дубовики. |

3. Красный светочувствительный глазок имеет:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) эвглена зелёная;  2) амёба; | 3) спирогира;  4) инфузория. |

4. К лекарственным растениям принадлежит:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) тысячелистник;  2) подорожник; | 3) ландыш;  4) все ответы верны. |

5. Спора бактериям необходима для:

1) размножения;

2) расселения;

3) перенесения неблагоприятных условий;

4) расселения и перенесения неблагоприятных условий.

6. Протопластом называют:

1) вакуоли с клеточным соком;

2) ядро с ядрышками;

3) цитоплазму с ядром;

4) хлоропласты с хлорофиллом и другие пигменты.

7. Осмотическое давление у амёбы обыкновенной регулирует:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пищеварительная вакуоль; 2. сократительная вакуоль; | 1. стигма; 2. ядро. |

8. При коньюгации инфузории туфельки малое ядро делится:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. митозом; 2. мейозом; | 1. сначала митозом, затем мейозом; 2. сначала мейозом, затем митозом. |

9.К грибам-паразитам относится:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) рыжик;  2) мукор; | 3) спорынья;  4) дрожжи. |

10. Какие проводящие элементы свойственны только покрытосеменным?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ситовидные клетки;  2) клетки спутницы; | 3) сосуды;  4) трахеиды. |

11. Вегетативное размножение корневыми отпрысками характерно для:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) смородины;  2) огурцов; | 3) земляники;  4) малины. |

12. К автогетеротрофным организмам относится:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) арцелла;  2) хлорелла; | 3) хламидомонада;  4) хара. |

13. Найдите ошибку в утверждении:

1) лиственный лес (дуб, берёза, граб, ольха);

2) смешанный лес (клён, липа, граб, осина);

3) хвойный лес (сосна, ель);

4) лиственный лес (берёза, клён, рябина).

14. Заповедная территория, предназначенная для постоянной или вре-

менной охраны 1-2 видов организмов, называется:

1) заповедником;

2) заказником;

3) национальным парком;

4) зоопарком или ботаническим садом.

15. Что не входит в состав животной клетки?

1) ядро;

2) цитоплазма;

3) цитоплазматическая мембрана;

4) хлоропласт.

16. Кто в перечне животных лишний?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бобр;  2) белка; | 3) крот;  4) соня. |

17. Основная функция сократительной вакуоли в клетках протисов - это:

1) фагоцитоз;

2) пиноцитоз;

3) осморегуляция;

4) пищеварение.

18. Болезнетворные бактерии вызывают: а) холеру; б) грипп; в) сальмонеллёз; г) СПИД.

1) а, б, в;

2) только а, б;

3) только а, в;

4) а, б, г.

19. Из перечисленных организмов три можно объединить в одну группу. Какой организм не войдёт в неё?

1) мох;

2) папоротник;

3) хвощ;

4) подберёзовик.

20. К зверям относятся:

1) киты и дельфины;

2) хищные птицы;

3) змеи и крокодилы;

4) все пауки.

21. Половое размножение может осуществляться:

1) спорами;

2) гаметами;

3) почкованием;

4) черенками.

22. К листопадным растениям относятся: а) кипарис; б) лиственница; в)гинкго; г) вяз; д) тополь; е) кедр.

1) б, в, г, д;

2) а, б, в, г;

3) а, б, д, е;

4) б, г, д, е.

23. Растения-первоцветы леса стараются зацвести ранней весной, по-

тому что:

1) в лесу очень влажно;

2) они опыляются ветром;

3) на деревьях нет листьев и много света;

4) любят холод.

24. Выберите организмы из Красной книги Республики Беларусь:

а) ветреница лесная, б) ландыш, в) черемша, г) филин, д) сова,

е) пихта белая.

1) а, б, г, д; 2) а, б, г;

3) а, в, г, е; 4) б, в, е.

25. Выберите правильно составленные пары, определяющие группу

животных и её представителя:

а) Членистоногие – муравей;

б) Моллюски – беззубка;

в) Кольчатые черви – пиявка;

г) Кишечнополостные – слизень;

д) Амфибии – черепаха.

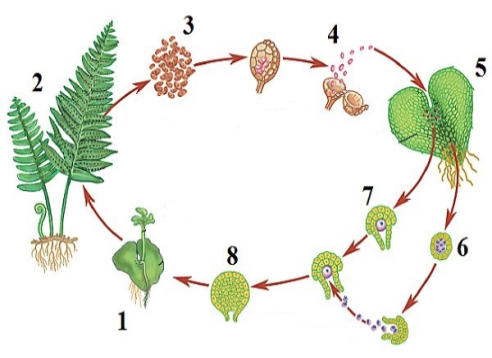
1) а, б, в; 2) а, б, г;

3) в, г, д; 4) б, в, д.

**Часть Б**

**Задание 1 (8 баллов)**

Запишите этапы цикла развития папоротника:

****

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

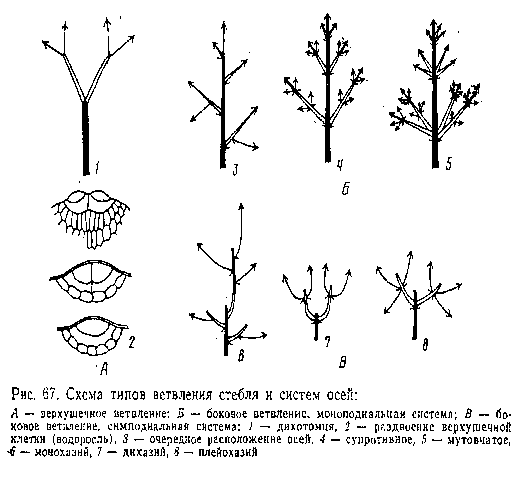
4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 (8 баллов).** Определите тип ветвления стебля и системы осей:

****

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3 (5 баллов)**

Установите соответствие, распределив формулы цветков по семействам:

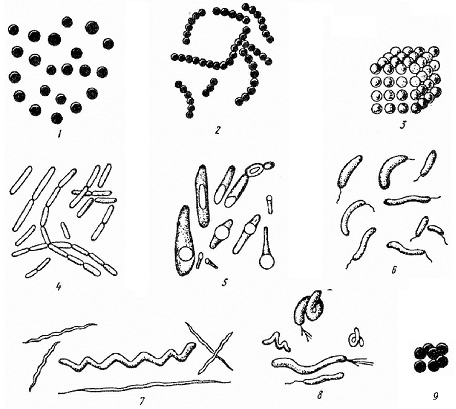
|  |  |
| --- | --- |
| Семейство цветковых растений | Формула цветка |
| 1 – Бобовые | А – \*Ч5Л5Т∞П1; |
| 2 – Крестоцветные | Б – \*Ч4Л4Т4+2 П1 |
| 3 – Розовые | В –↑Ч(5)Л1(2)1Т(9)+1 П1; |
| 4 – Паслёновые | Г – ↑О2+2Т3 П1 |
| 5 – Злаковые | Д – \*Ч(5)Л(5)Т5П1. |

Ответ запишите в таблицу, вставив в пустые ячейки соответствующие буквы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 4 (3 балла)**

Определите, что изображено на рисунке и запишите название формы клеток.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5 (5 баллов)**

Из изображенных типов плодов выберите те, которые являются верхними и ценокарпными. Ответ запишите в виде перечня названий выбранных плодов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Таблица ответов (часть А)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
| 1 |  | 11 |  | 21 |  |
| 2 |  | 12 |  | 22 |  |
| 3 |  | 13 |  | 23 |  |
| 4 |  | 14 |  | 24 |  |
| 5 |  | 15 |  | 25 |  |
| 6 |  | 16 |  |  | |
| 7 |  | 17 |  |
| 8 |  | 18 |  |
| 9 |  | 19 |  |
| 10 |  | 20 |  |