

**Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов**

**по учебному предмету «Французский язык»**

**2016/2017 учебный год**

**V класс**

**Partie А. Прочитай текст и выполни задание. (Всего: 20 баллов )**

**Le vélo**

Papa ne voulait pas m’acheter de vélo. Il disait que les enfants cassent leurs vélos et se font mal. Moi, je disais à papa que je serais très attentif et puis je pleurais. Enfin, papa a dit : *« Tu auras un vélo si tu es parmi les dix premiers à la composition d’arithmétique ».*

C’est pour ça que j’étais tout content hier, parce que j’étais dixième à la composition. Papa, quand il l’a su, il a ouvert de grands yeux et il a dit : *« Ça, eh bien, alors »* et maman m’a embrassé et elle m’a dit : *« Papa t’achètera tout de suite un vélo. C’est très bien ».* Il faut dire que j’étais dixième parce qu’on n’était que onze pour faire la composition, tous les autres copains avaient la grippe et le onzième c’était Clotaire qui est toujours le dernier, mais il a déjà un vélo.

Aujourd’hui, quand je suis arrivé à la maison, j’ai vu papa et maman qui m’attendaient dans le jardin.

*« Nous avons une surprise pour toi ! »* a dit maman. Et papa est allé dans le garage et a ramené, vous ne devinerez pas : un vélo ! un vélo rouge et argent qui brillait.

Moi, je me suis mis à courir et puis, j’ai embrassé maman, j’ai embrassé papa et j’ai embrassé le vélo.

*« Mais tu dois être attentif ! »* a dit papa. Maman est allée préparer une crème au chocolat pour le dessert.

Papa, il est resté avec moi dans le jardin. *« Tu sais,* a-t-il dit, *j’étais champion cycliste quand j’étais jeune ».* Ça, je ne le savais pas. Je savais que papa avait été un champion de football, de rugby, de natation et de boxe, mais pour le vélo, c’était nouveau.

(adapté d’après R. GOSCINNY, ***Le Petit Nicolas*)**

**I. Выбери из предложенных ответов на вопрос один, соответствующий содержанию текста. Занеси ответ в таблицу. (5 баллов)**

**1. Le garçon, pourquoi n’avait-il pas de vélo ?**

a) le garçon était très petit

b) le garçon a cassé son vélo

c) le père du garçon était contre l’achat du vélo

**2. Le garçon était-il fort en mathématiques ?**

a) oui

b) pas tellement

c) non

**3. Les élèves, pourquoi n’étaient-ils pas assez nombreux le jour de la composition d’arithmétique ?**

a) ils étaient malades

b) ils étaient en retard

c) ils étaient punis

**4. Qui a préparé une surprise pour le garçon ?**

a) son père

b) ses parents

c) sa mère

**5. Le père, quel sport a-t-il pratiqué quand il était jeune ?**

a) le tennis

b) le cyclisme

c) le volley-ball

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**II. Верно ли высказывание (vrai) или неверно (faux). (5 баллов)**

1. Clotaire était un bon élève\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Il y avait dix élèves a écrire une composition\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Clotaire n’avait pas de vélo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Papa attendait le garcon dans le jardin tout seul\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Le vélo était dans le garage\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Поставь фразы в правильном порядке. (6 баллов)**

1. J’ai embrassé maman, j’ai embrassé papa et j’ai embrassé le vélo.
2. J’étais champion cycliste quand j’étais jeune
3. Papa, il est resté avec moi dans le jardin
4. Je disais à papa que je serais très attentif et puis je pleurais
5. C’était Clotaire qui est toujours le dernier, mais il a déjà un vélo.
6. Tous les autres copains avaient la grippe

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

**IV. Задай вопрос к выделенной части предложения. (4 балла)**

1. Les parents attendaient ***dans le jardin*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. ***Le velo*** brillait.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ***Papa*** est allé dans le garage.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Maman est allée préparer ***le dessert.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**PARTIE B. TEST DE LEXIQUE ET DE GRAMMAIRE. (35 баллов)**

**I.** **Поставьте артикль или предлог «de» (5 баллов):**

1. Je n’aime pas beaucoup \_\_\_ théâtre.

2. \_\_\_ dimanche je vais toujours me promener.

3. Ils ont touvé \_\_\_ raisin au marché.

4. Il n’y a pas \_\_\_ thé, prenez \_\_\_ café.

**II. Поставьте глаголы в нужные времена (5 баллов):**

1. (venir) Mes amis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de France il y a deux jours.

2. (vouloir) Les écoliers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avoir de bonnes notes.

3. (rentrer) Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier soir.

4. (aller) Demain mes amis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la piscine.

5. (ne pas lire) Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encore ce livre.

**III. Поставьте существительные и прилагательные в женский род (10 баллов).**

1. Un frère cadet -

2. Un enfant heureux –

3. Un garçon sportif –

4. Un cousin intelligent –

5. Un oncle gentil –

**IV. Поставьте указательные прилагательные (5 баллов).**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ élève est forte en russe.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_ livres sont intéressants.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_ homme est vieux.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_ garçon fait du judo.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_ nièce est belle.

**V. Замените подчеркнутые слова на подходящие местоимения-дополнения (5 баллов):**

1. Il adore sa mère. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Le maître a donné ses images aux enfants. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Demain il n’y aura pas de soleil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. J’obéis à mes parents. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Составьте фразы из слов (5 баллов).**

1. frère, se, son, tard, Jules, lève. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. règle, cette, explique, le, enfant, maître, aux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. matins, à, je, neuf heures, tous, me, les, réveille.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. visité, les, ont, châteaux, touristes, de, les, la, Loire.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. elles, à, beau, Georges, apporté, un, ont, cadeau.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_