

**Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов**

**по учебному предмету «Французский язык»**

**2016/2017 учебный год**

**VIII класс**

**Partie A. Прочитай текст и выполни задания.**

LA PIEUVRE

Un homme, jeune encore, suivait le bord de l'eau. Il s'appelait Giliatt. La tempête avait cessé. La mer s'était calmée. Giliatt a profité de ce que la mer baissait pour rôder dans les rochers à la recherche des crabes.

Ce jour-là, pourtant, les crabes se cachaient à cause de la tempête. Giliatt tenait à la main son couteau ouvert et arrachait de temps en temps un coquillage. Il mangeait, tout en marchant.

Au moment où Giliatt a décidé de revenir, il a entendu un bruit à ses pieds. Un gros crabe a sauté à l'eau. Giliatt s'est mis à courir après le crabe. Le crabe fuyait. Subitement, il a disparu. Le crabe s'est caché dans un trou.

Giliatt a pris son couteau dans ses dents, est descendu de la roche et a sauté dans cette eau. Il s'est trouvé dans un corridor, il ne voyait plus le crabe. Il avançait dans l'obscurité. Ses yeux s'accoutumaient peu à peu,il voyait de mieux en mieux. Il a plongé sa main et s'est mis à chercher dans le trou noir. Tout à coup il s'est senti saisir le bras.

Ce qu'il a éprouvé en ce moment, c'est la peur indescriptible. Quelque chose, qui était mince, plat, froid, vivant, venait de se tordre dans l'ombre autour de son bras.

De sa main restée libre, il a pris son couteau qu'il avait entre ses dents. Une à une cinq lanières sont sorties du trou de roches. En même temps, une grande douleur a pénétré les muscles de Giliatt. Impossible de couper ni arracher ces lanières qui entouraient le corps de Giliatt. Il pouvait à peine respirer. Brusquement une large forme plate est sortie de dessous du trou. Au milieu, il y avait des yeux. C'était une pieuvre.

Elle le tenait. Giliatt était dans l'eau jusqu'à la ceinture, le bras droit paralysé par les lanières de la pieuvre. Il avait une seule ressource. Son couteau ouvert dans sa main gauche. On ne coupe pas les lanières de la pieuvre.Le monstre n'est vulnérable qu'à la tête, Giliatt le savait bien. Pour la pieuvre, il y a un moment qu'il faut saisir, c'est le moment où la pieuvre avance la tête. Qui manque ce moment, est perdu. Cela a duré quelques minutes. Giliatt tenait son couteau. Il regardait la pieuvre, la pieuvre le regardait.

Tout à coup la bête a tâché de lui saisir le bras gauche. En même temps elle a avancé vivement la tête. Mais Giliatt était très attentif. Au moment où la bête allait avancer sa tête, Giliatt a frappé la tête. Tout était fini. La bête est tombée. Giliatt a fermé son couteau.

*D'après V. Hugo,* Les Travailleurs de la mer.

**Total: 20 points**

1. **Выберите вариант, наиболее соответствующий содержанию текста (3 балла)**
2. A) Giliatt se promenait près de la mer.

B) L’homme s’est trouvé par hasard au bord de l’eau.

C) La mer était basse et Gialatt a utilisé ce moment pour trouver quelque chose à manger.

1. A) Giliatt s’est trouvé dans cette grotte par curiosité.

B) Un bruit a attiré son attention.

C) Il pensait que dans ce trou il y avait beaucoup de crabes.

1. A) Giliatt a réussi a s’arracher de la pieuvre.

B) L’homme s’est sauvé grâce à un coup de couteau sur la tête de la bête.

C) A la vue du couteau la bête a laché Giliatt et s’est cachée.

1. **Укажите точный русский эквивалент предложения. (1 балл)**

*Le monstre n’est vulnérable qu’à la tête.*

1. Чудовище неуязвимо в голову.
2. Чудовище уязвимо только в голову.
3. Чудовище уязвимо не только в голову.
4. Чудовище неуязвимо даже в голову.
5. **Замените выделенные слова синонимами. (4 балла)**
6. **Soudain** une large forme plate est sortie de dessous du trou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Giliatt **s’habituait** à l’obscurité. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Il **n**’avait **qu**’un couteau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Il **observait** la pieuvre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. **Исправьте ошибки в предложениях. (4 балла)**
11. Gialatt est allé chercher les crabes avant la tempête.
12. Il voulait poursuivre la pieuvre.
13. Petit à petit la pieuvre est sortie du trou.
14. Gialatt a frappé les lanières de la pieuvre pour s’en débarasser.
15. **Ответьте на вопросы. (4 балла)**
16. Comment était la mer ?
17. Qu’est-ce que Gialatt cherchait ?
18. Pourquoi a-t-il éprouvé une peur indescriptible ?
19. Quel moment ne faut-il pas perdre ?
20. **Переведите, используя текст. (4 балла)**
21. Он побежал за крабом.
22. Сильная боль пронзила мышцы Жилиа.
23. Если пропустишь этот момент, это гибель.
24. Он едва дышал.

**Partie B. Test de grammaire Total: 40 points**

**I. Обведите кружком правильную форму. (7 баллов)**

1. Je n’arrive pas \_\_\_\_ te comprendre. A) de B) à C) pour

2. J’ai appris qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce livre. A) lit B) lira C) avait lu

3. Le professeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les élèves. A) a interrogé B) a dit C) a parlé

4. Les routes seraient dangereuses, s’il \_\_\_\_\_. A) pleut B) pleuvait C) pleuve

5. S’il \_\_\_\_\_\_\_ cette nuit, je resterai chez moi. A) gèle B) gêle C) gele

6. C’est mon livre, je peux \_\_\_ \_\_\_ donner. A) vous le B) le vous C) vous en

7. Tu fais des gestes \_\_\_\_\_\_\_\_. A) machinals B) machinaux C) machinalles

**II. Поставьте артикль или предлог « de », если необходимо (12 баллов):**

1. Elle est capricieuse comme \_\_\_\_ chèvre.
2. J’aime beaucoup \_\_\_\_ oranges.
3. Elle fait \_\_\_\_ théâtre ?
4. Elle a \_\_\_\_ esprit.
5. Maxime n’a pas \_\_\_\_ patience de relire ce passage.
6. Elle est \_\_\_\_ Espagnole.
7. Nous avons \_\_\_\_ chance extraordinaire de vivre à cette époque.
8. J’ai besoin de \_\_\_\_ aide de mes parents.
9. N’avez-vous pas peur \_\_\_\_ chiens ?
10. Le furet se nourrit \_\_\_\_ viande et \_\_\_\_ poisson comme \_\_\_\_ chat.

**III. Поставьте глаголы в нужную форму (8 баллов):**

1. Il est clair que cette fille (ne rien comprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. (Pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - vous m’aider, s’il vous plaît ?
3. François espère qu’il (réussir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la vie.
4. On a fait tout ce qu’on (prévoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Dites-lui qu’il (attendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !
6. A votre place je (acheter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce livre.
7. Les enfants (s’endormir déjà) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quand je suis arrivé.
8. Elle (jouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec les enfants tous les dimanches.

**IV. Перепишите предложения и замените подчеркнутые слова местоимениями-дополнениями (5 баллов):**

1. Pensez à votre frère ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Elle a une maison de campagne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Paul a perdu ses clés. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ne te promène pas dans le quartier ce soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Je suis sûr de dire la vérité. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Поставьте нужные предлоги, если необходимо (8 баллов):**

1. François s’est trompé \_\_\_\_ route.
2. Es-tu prêt \_\_\_\_ partir ?
3. Ce couteau sert \_\_\_\_ découper la volaille.
4. J’ai peur \_\_\_\_ monter \_\_\_ cheval.
5. J’ai beaucoup de choses \_\_\_\_ faire ce soir.
6. Ils apprécient leur professeur \_\_\_\_ son intelligence.
7. Je n’ai pas ôsé \_\_\_\_ vous déranger à cette heure-là.