

Задания третьего этапа областной олимпиады

учащихся IV-IX классов по учебному предмету «Французский язык»

2016/2017 учебный год

IX класс

**PARTIE A. LECTURE**

**Lisez le texte et faites les devoirs. (20 points)**

À quoi les jeunes occupent-ils leurs loisirs, en période de vacances ou après l’école? De fortes différences apparaissent selon l’appartenance sociale, l’âge, le type d’étude choisi ou le caractère plus ou moins sociable ou solitaire du jeune.

Regarder la télévision est une activité que 94 % des jeunes pratiquent, sans distinction. Internet suit de près avec 93 % et à partir de 13 ans, prend la tête du classement. 3 jeunes sur 4 pratiquent un sport en dehors de l’école. Cet intérêt pour les activités sportives **diminue** à l’adolescence. Le sport est une activité sociale moins aimée des jeunes qui apprécient la solitude et qui ne s’entendent pas toujours bien avec les autres jeunes. Par contre, il est plus pratiqué parmi les jeunes qui aiment prendre des risques, les sensations fortes, faire des choses interdites. Les sorties entre amis, au café ou en boîte ont un certain succès parmi les jeunes, en particulier après 15 ans dans l’enseignement secondaire professionnel et artistique. La fréquence des sorties est corrélée avec les relations que les jeunes entretiennent avec leurs parents. Ceux qui déclarent ne pas s’entendre avec leurs parents sont plus nombreux à sortir, sans doute en réaction d’opposition. Les parcs d’attraction sont appréciés des jeunes avides de sensations fortes et de nouveautés. Cette activité de groupe est moins appréciée par les jeunes qui aiment la solitude et ne s’entendent pas bien avec leurs pairs.

Contrairement aux filles, la majorité des jeunes garçons jouent aux jeux vidéo. L’attractivité de ces jeux reste importante. Les jeunes apprécient en particulier les sensations fortes, l’aventure, la nouveauté et la prise de risque simulée par ces jeux. La visite de musées et d’expositions est une activité pratiquée par 4 jeunes sur 10. Des différences nettes apparaissent: les jeunes de l’enseignement primaire et artistique sont plus nombreux à y aller. L’appartenance sociale est également un facteur de différence: les visites aux musées sont moins répandues parmi les jeunes appartenant aux groupes sociaux inférieurs. Les mouvements de jeunesse sont surtout fréquentés par les jeunes de 9 à 12 ans. Les jeunes de l’enseignement technique et professionnel et ceux qui déclarent ne pas s’entendre avec les autres jeunes sont moins nombreux à y adhérer.

Les jeunes appartenant aux groupes sociaux supérieurs sont plus nombreux à jouer de la musique.

85 % des jeunes de 9 à 18 ans partent en vacances en famille. Vers 15 ans, ce pourcentage diminue au profit des vacances entre amis.

**I.** **Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses (16 points):**

1) Le sport est préféré par les jeunes qui aiment rester seuls.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Après l’âge de 15 ans peu de jeunes passent les vacances avec les amis.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Les musées et les expositions sont appréciés par tous les âges. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) La plupart écrasante des jeunes préfèrent la télé et l’Internet.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Aucun jeune ne pratique le sport à l’école. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Les filles s’intéressent moins que les garçons aux jeux vidéo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Les parcs d’attraction sont appréciés par ceux qui aiment la solitude. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Les jeunes qui ne s’entendent pas avec leurs copains ne s’entendent non plus avec leurs parents.\_\_\_\_\_\_

**II. Choisissez la terminaison de la phrase suivant le contenu du texte (2 points):**

1)*Le passe-temps préféré des jeunes ...*

a) est lié seulement à l’âge.

b) est déterminé le plus souvent par les relations avec les parents.

c) n’est lié qu’aux différences sociales.

d) dépend de leur âge, du caractère, de la formation qu’ils reçoivent et de l’appartenance à un groupe social.

2)*Les adolescents qui n’ont pas de bonnes relations avec leurs parents…*

a) sont plus nombreux à adhérer aux mouvements de jeunesse.

b) passent beaucoup plus de temps en dehors de la maison.

c) sont plus nombreux à faire du sport.

d) s’intéressent beaucoup aux musées et aux expositions.

**III.** **Quelle question n’a pas de réponse dans le texte (1 point):**

1) Pourquoi les jeunes aiment-ils les jeux vidéo?

2) Quel jeu vidéo préfèrent les garçons?

3) Les représentants de quels groupes sociaux sont plus nombreux à savoir se servir d’un instrument de musique?

4) Par quels jeunes le sport, est-il surtout pratiqué?

**IV. Trouvez le mot qui pourrait remplacer le mot «diminue» dans le texte (1 points):**

1) baisse

2) augmente

3) reste

4) s’agrandit

**PARTIE B. TEST DE LEXIQUE ET DE GRAMMAIRE. (45 points)**

**I. Choisissez les variantes convenables entre parenthèses et encerclez-les (25 points):**

Ma famille s'est mise un jour à résoudre le problème de mon éducation.

«Il sait déjà lire, a dit mon frère Leslie, je peux **(1)***(l’, t’, lui*) apprendre à tirer».

«Il **(2)** *(devait, doit, a dû, avait**dû)* apprendre à danser», a proposé ma soeur Margo.

«On apprend **(3)** *(des, les, ces, ses)*choses plus **(4)** *(tard, tôt, souvent, lentement*), a dit calmement ma mère, il faut toutd'abord lui **(5)** (*faire, enseigner, donner, proposer*)les mathématiques, l'histoire, le français; **(6)** (*l', une, son, cette* )orthographe est terrible».«Eh bien, on peut alors inviter Georges, a proposé mon frère aîné Larry. «Voilà **(7)** *(la,de la, une)* bonne idée!» a dit ma mère. Georges était un

**(8)** (*vieux, vieil, vielle)* ami de Lany. Il **(9)** *(écrit****,*** *a écrit, écrivait, avait écrit)*des romans. Il était très grand, mince et portait une petite barbe brune et de grosses lunettes. Il avait une voix profonde et mélancolique. Il **(10)** (*s'est mis, se met, se mettra, s’était* *mis*) aussitôt **(11)**  *(à un, au, en, à)* travail. Georges avait des idées assez originales **(12)** (*du, pour le, au, sur le)*choix des livres scolaires. Il m'apprenait par exemple le français **(13)** (*avec, dans, sur)* un gros livre très curieux «Le Petit Larousse», la géographie dans une vieille Encyclopédique et les mathématiques... de mémoire. Georges arrivait chaque matin à neuf heures et demie et me disait avec un petit sourire: «Bonjour, mon ami. L'élève attend son maître avec

**(14)** *(de l’, une, - , l’)*impatience!» Puis on s'installait dans notre petite salle à manger et Georges disposait méthodiquement ses livres sur la table. «On s'occupe **(15)** *(aux, des, à, de)* mathématiques... Donc combien de temps faut-il à six ouvriers pour construire un mur si trois ouvriers ont besoin d'une semaine pour le même travail?..» J'avais l'air **(16) (***сontent, curieux, malheureux, indifférent)* et la solution du problème n'arrivait pas. Mais j'aimais **(17)**  (*très, surtout, autant, tout à fait)* les cartes vivantes; pour chaque pays Georges **(18)** *(le, en, me)*faisait ajouter des détails **(19)** *(à, pour, sur, dans)*sa faune. Alors les chaînes de montagnes, les forêts, les fleuves, les océans devenaient pleins de vie et **(20)** (*сela, il, on,*

*ce qui***)** faisait travailler mon imagination... Plus tard, un certif1 M. Kralefski m'enseignait le français. Il

**(21)**  (*faisait, maniait, connaissait, pratiquait*) cette langue à merveille. Mais comme je ne pouvais lire sans faute un seul mot, il refermait le livre avec un bruit sec et me disait: «**(22)** *(Ferions, Faisions, Ferons, Faisons)* plutôt une petite promenade. Et pour ne pas **(23)**  (*gagner, perdre, prendre, avoir)* notre temps,

nous parlerons français. N'est-ce pas? Donc, pas d'anglais, s'il vous plaît... **(24)**( *je, tu, on, ça)* ne parle

que français...» Et nous nous promenions **(25)** *(dans un, en, au,* à) silence.

**II. Remplacez par les synonymes (5 points):**

1. *Il paraît* qu’il ne vienne pas.

a) Il semble b)il me semble c) il est probable

2. Il *a de la peine* à trouver un bon travail.

a) a mal b)a du mal c)fait du mal

3. Comment *te portes-tu* aujourd’hui ?

a)vas-tu b)te comporte-tu c)es-tu habillé

4. Je *me doute* qu’il ment.

a) suis incertain b) ne pense pas c) pense

5. Ils *s’ennuient* sans leur compagnie.

a) sont ennuient b)sont tristes c)ont des ennuis

**III. Mettez les verbes aux temps et aux modes convenables(8 points):**

1. Bien que nous (être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au printemps, il fait froid.

2. Mes parents voulaient savoir si je (j’) (aller)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les voir demain.

3. Si nous ne sommes pas à l’heure nous (ne pas voir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le spectacle.

4. J’ai lu la revue que tu me (m’)(prêter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Ils (essayer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours les vêtements avant de les acheter.

6. D’habitude, après une journée difficile je (s’endormir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec peine.

7. Le professeur demande qu’ils (refaire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce travail.

8. Pierre a dit à Cécile qu’il l’ (aimer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours.

**IV. Mettez le mot qui convient a)réussir b)faire c) obtenir d)recevoir e)s’inscrire (5 points):**

1. \_\_\_\_\_\_ des études.

2. \_\_\_\_\_\_ à un examen.

3. \_\_\_\_\_\_une bonne note.

4. \_\_\_\_\_\_ à l’Université.

5. \_\_\_\_\_\_ un diplôme.

**V. Mettez l’article ou la préposition «de», s’il le faut :**

1. Je suis \_\_\_\_\_ avocat de M. Perraut.

2.\_\_\_\_\_\_\_ dimanche nous allons souvent au cinéma.

3. Il m’a donné \_\_\_\_\_ conseil très utile.

4. Ce ne sont pas \_\_\_\_\_\_\_ fleurs naturelles.  
5. Elle a acheté une tranche \_\_\_\_\_ jambon.

6. Il reste \_\_\_\_\_ salade. Tu en veux?

7. Son enfant n’aime pas beaucoup \_\_\_\_\_ miel.

8. Le célèbre footballeur est entré entouré \_\_\_\_\_ photographes.  
9. Ces garçons sont \_\_\_\_\_\_ musiciens.

10. Hier il y a eu \_\_\_\_\_\_ soleil presque toute la journée.

**VI. Transformez des phrases au discours indirect (7 points):**

1. Mon petit frère a avoué: «J’ai cassé la vitre»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Maman nous dit: «Dépêchez-vous!»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Le professeur nous a dit: «Je vais corriger vos dictées»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Elle a dit: «Il vient de pleuvoir»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Mon ami répétait: «Je partirai bientôt en vacances»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Le médecin me conseille: «Ne fumez pas!»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_