

Задания третьего этапа областной олимпиады

учащихся IV-IX классов по учебному предмету «Французский язык»

2016/2017 учебный год

V класс

**Partie А. Прочитайте текст и выполни задание. (Всего: 20 баллов )**

**Nils est puni**

Nils est un petit garçon. Il a dix ans. Nils n’est pas appliqué, il n’apprend pas toujours ses leçons et il a souvent de mauvaises notes.

C’est dimanche. Nils et ses parents vont chez la tante de Nils. Nils est content. Il aime sa tante. Nils se met à table pour déjeuner.

- Nils, dit son père, quelles notes as-tu ?Montre-moi ton carnet !

Nils apporte son carnet.

- Eu, Nils, deux en lecture, deux en calcul. C’est mal. C’est très mal. Reste à la maison et apprends tes leçons.

Nils reste à la maison. Il est triste. Il lit sa leçon. Mais il n’aime pas la lecture. Il prend son cahier. Il se met à écrire. Nils fait des opérations. Non, ce n’est pas intéressant, il n’aime pas le calcul. Nils met sa tête sur ses bras. Il dort.

Crac... crac... crac. Un petit bruit. Nils ouvre les yeux. Qu’est-ce que c’est? Là, près de la porte? Une souris?

Non, un petit homme. Ah, c’est un nain.

Nils prend son filet à papillons et court vers le nain.

Crac! Le gnome est dans le filet.

- Nils, mon ami, laisse-moi partir, dit le nain.

Mais Nils ne veut pas laisser partir le nain. Il joue avec le nain comme le chat avec la souris.

Tout à coup, Nils tombe, puis il se relève. Où est le nain? Le nain n’est palus là. Mais qu’est-ce qu’il y a? Nils regarde sa table, sa chaise. Pourquoi est-ce que sa table est si grande? Et sa chaise? Mais c’est parce que Nils est très petit, il est un nain.

**Mots nouveaux:**

**Nils est puni** – Нильс наказан

**un bruit léger** – легкий шум

**un filet à papillons** – сачок

**laisse-moi partir** – отпусти меня

**I. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста (3 балла):**

1. a) Nils est paresseux.

b) Nils est appliqué.

c) Nils a souvent de bonnes notes.

2. a) Nils et ses parents vont chez sa tante.

b) Nils ne va pas avec ses parents chez sa tante.

c) Nils est content parce qu’il va chez sa tante.

3. a) Nils ne veut pas laisser partir son père.

b) Nils ne veut pas laisser partir le gnome.

c) Nils ne veut pas laisser partir son père chez la tante.

**II. Укажите наиболее точный русский эквивалент предложения «Nils fait des opérations» (1 балл)**

1. Нильс делает операции.

2. Нильс делает процедуры.

3. Нильс делает вычисления.

**III. Расставьте фразы в логическом порядке (5 баллов):**

1. Nils apporte son carnet.

2. Il joue avec le nain comme le chat avec la souris.

3. Il n’aime pas la lecture.

4. Nils a 10 ans.

5. Nils reste à la maison.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | b. | c. | d. | e. |

**IV. Ответьте на вопросы (10 баллов):**

1. Est-ce que Nils est un bon élève ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Quelles notes a-t-il dans son carnet ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Comment est Nils quand il reste à la maison ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Qui Nils voit-il quand il ouvre les yeux ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Que fait Nils avec le nain ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Выберите правильный вариант вопроса (1 балл):**

1.Pourquoi le nain ne punit-il pas Nils ?

2. Comment le nain punit-il Nils ?

3. Pourquoi Nils devient-il grand ?

**Часть В. Лексико-грамматические задания.**

**I. Заполните пропуски артиклем или предлогом «de», где это необходимо (10 баллов):**

1. Mon frère boit \_\_\_\_\_\_\_ compote.

2. Il ne mange pas \_\_\_\_\_\_\_oignon.

3. Une tasse \_\_\_\_\_\_\_ thé vert, s’il vous plaît!

4. C’est ma mère qui achète \_\_\_\_\_\_\_ viande.

5. Alice n’aime pas \_\_\_\_\_\_\_\_dessins animés, elle préfère \_\_\_\_\_\_\_ contes.

6. Achète un kilo \_\_\_\_\_\_\_ sucre.

7. Elle a \_\_\_\_\_\_\_ yeux verts et \_\_\_\_\_\_\_\_ beau sourire.

8. Ce sont \_\_\_\_\_\_\_\_ lunettes de ma soeur.

**II. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени (10 баллов):**

1. Je (se lever)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tôt le matin.

2. L’année passé nos amis (revenir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du Japon.

3. Quand Marc (être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_petit, il (manger)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent de la glace.

4. Demain vous (aller)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au théâtre.

5. Nina et Martine (faire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_toujours leurs devoirs.

6. Il y a un an nous (terminer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la 4-ième.

7. Chaque jour Marie (sortir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avec ses copines.

8. Hier nous (lire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le texte français.

9. Lundi prochain je (être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_occupé.

**III. Употребите подходящие по смыслу притяжательные прилагательные (5 баллов):**

1. Où font-ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_études ?

2. Je ne trouve pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ montre.

3. Est-ce que tu penses à \_\_\_\_\_\_\_\_ vacances ?

4. Vous chercher \_\_\_\_\_\_\_\_\_ balle ?

5. Nous prenons \_\_\_\_\_\_\_\_\_ carnets.

**IV. Употребите подходящие по смыслу указательные прилагательные (5 баллов):**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ livre est très intéressant.

2. Les élèves ont compris \_\_\_\_\_\_\_ règle.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_ jeune fille est blonde.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_exercice de grammaire est difficile.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_ voitures roulent vite.

**V. Поставьте прилагательные в женский род (5 баллов):**

1. Le mur est épais. La crêpe est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Un garçon sportif. Une fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Un sourire heureux. Une vie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Le jour est long. La nuit est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Un frère cadet. Une soeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.