

Задания областного турнира по обществоведению
«Человек. Общество. Государство»
2017/2018 учебный год
10-11 класс
Тур I.

*Уважаемые участники турнира! Задания выполняются на бланках заданий.
Продолжительность тура составляет 1 астрономический час (45 минут). Желаем вам успехов!*

Часть А.

- 1.** Выражение «Человек – общественное животное» принадлежит:
а) Протагору; б) Аристотелю; в) Г.Гегелю; г) К.Марксу.
- 2.** Административная ответственность в Беларуси наступает с:
а) момента рождения; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.
- 3.** Свойством мифологического мировоззрения является:
а) антропологизм; б) антропоцентризм; в) антропоморфизм; г) антропный принцип.
- 4.** Мнение о том, что основой для выделения различных типов человеческих обществ может служить различие типов мировоззрения, принадлежит:
а) Г.Спенсеру; б) П.Сорокину; в) А.Турену; г) К.Марксу.
- 5.** Для депутатов Парламента Республики Беларусь ограничение на исполнение функций:
а) не установлено; б) составляет 2 срока; в) составляет 3 срока; г) составляет 4 срока.
- 6.** Выделение в качестве главного признака религии чего-то священного, предмет которого почитаем, наделен особым моральным авторитетом, присуще научному подходу к данному явлению:
а) З.Фрейда; б) Э.Дюркгейма; в) К.Маркса; г) Л.Фейербаха.
- 7.** Дар Франции остальному миру с точки зрения Збигнева Бжезинского:
а) культура и республиканский национализм; в) парламентская деятельность;
б) научно-техническая революция; г) массовая культура.
- 8.** С позиции технологического уклада капитализм – это разновидность общества:
а) традиционного; б) индустриального; в) постиндустриального; г) феодального.
- 9.** В стране официально зарегистрированы 5 млн. безработных, занятых – 20 млн. человек. Население страны составляет 30 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы в стране:
а) 10%; б) 12,5%; в) 16,6%; г) 20%.
- 10.** Английский экономист Д.Рикардо является автором работы:
а) «Начала политической экономии и налогового обложения»;
б) «Общая теория занятости, процента и денег»;
в) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
г) «Теория праздного класса».
- 11.** Экономический курс, осуществляемый правительством неоконсервативного направления:
а) огосударствление экономики; в) национализация;
б) приватизация; г) социальная дифференциация.
- 12.** Особенность деятельности ипотечного банка:
а) выдача долгосрочных кредитов; в) выдача кредитов под залог недвижимости;
б) аккумулирование денежных средств населения; г) хранение золотовалютных резервов.
- 13.** Общей функцией для науки и религии является:
а) интегративная; б) культуротворческая; в) мировоззренческая; г) регулятивная.
- 14.** Одна из форм осуществления демократии:
а) стадияльная; б) линейная; в) репрезентативная; г) либеральная.
- 15.** Репутация – это:
а) определенная позиция в социальной структуре;
б) степень признания обществом достоинства личности;
в) положение человека, занимаемое им в малой группе;

16. Ключевая категория цивилизационного подхода:

- 17. Абсолютизировали принцип социального порядка и обосновывали общественное неравенство как естественное сторонники классической идеологии:**

- ## 18. Мораль как система норм:

- ## 19. Облигация как ценная бумага:

- 20. Вид административного взыскания согласно законодательству Республики Беларусь:**

- 21.** Верно ли утверждение:

- 22.** Верно ли, что прагматизм представляет собой:

- ### 23. Патент – это:

- 24.** Верны ли следующие утверждения:

- 25.** Верны ли следующие утверждения:

- 26.** Установите соответствие между названиями палат Национального Собрания Республики Беларусь и их полномочиями, исключив лишнее:

- Страница 2 из 6

чрезвычайного положения;
д) назначение выборов Президента.

1) _____, 2) _____.

27. Соотнесите элементы двух множеств, исключив лишнее:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) заработная плата | а) доход, получаемый владельцам земли от арендаторов земельных участков; |
| 2) земельная рента | б) часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами в соответствии с количеством (суммой) и видом акций, находящимся в их владении; |
| 3) дивиденды | в) доход собственников предприятия; |
| | г) денежная компенсация, которую работник получает в обмен за свой труд. |

1) _____, 2) _____, 3) _____.

28. Соотнесите страны с президентской и парламентской формой правления, исключив лишнее:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) президентская форма правления | а) ФРГ; в) Индия; д) Мексика. |
| 2) парламентская форма правления | б) США; г) Дания; |

1) _____, 2) _____.

29. Приведите в соответствие группы прав и конкретные права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции Республики Беларусь:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) гражданские и политические права | а) право на участие в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей; |
| 2) социально-экономические права | б) право на образование; |
| 3) социально-культурные права | в) право на труд; |
| | г) право на свободу и личную неприкосновенность; |
| | д) право на жилище; |
| | е) право на свободу собраний; |
| | ж) право на собственность; |
| 1) _____, 2) _____, 3) _____. | з) право на художественно-техническое творчество. |

30. Установите соответствие между высшими органами государственной власти Республики Беларусь и их основными функциями, исключив лишнее:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Палата Представителей | а) институт государственной власти, занимающий высшее место в иерархии других государственных институтов и осуществляющий верховное представительство страны во внутриполитической жизни и в отношениях с другими государствами; |
| 2) Правительство | б) коллегиальный центральный орган государственного управления Республики Беларусь, осуществляющий исполнительную власть и руководство системой подчиненных ему органов государственного управления; |
| 3) Совет Республики | в) палата коллегиального представительного государственного органа законодательной власти, представляющая интересы всех граждан Республики Беларусь; |
| | г) палата коллегиального представительного государственного органа законодательной власти, являющаяся палатой территориального представительства. |

1) _____, 2) _____, 3) _____.

31. Установите соответствие между термином и определением, исключив лишнее:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) регулятивная функция морали | а) приучение индивида к существующим нормам морали; |
| 2) гуманизирующая функция морали | б) выработка критериев добра и зла; |
| 3) познавательная функция морали | в) формирование императива нравственного поведения; |
| 1) _____, 2) _____, 3) _____. | г) преобразование объективной действительности в мир, адекватный самому человеку. |

32. Установите соответствие между именами философов и концепциями свободы, которых они придерживались:

- | | |
|----------------|---|
| 1) М.Ф.Вольтер | а) свобода – это действие на основе познанной необходимости; |
| 2) Ф.Энгельс | б) человек свободен, если он должен подчиняться не другому человеку, а |
| 3) Э.Фромм | закону; |
| 4) И.Кант | в) свобода – это то, когда я могу делать всё, что захочу; |
| | г) всякий закон есть нарушение свободы; |
| | д) свобода – это действие на основе осознания альтернатив и их последствий. |

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____.

33. Соотнесите элементы двух множеств, исключив лишнее.

- | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 1) Древняя Греция | а) Рене Декарт; | в) Фалес Милетский; |
| 2) Эпоха Возрождения | б) Жан-Поль Сартр; | г) Пико делла Мирандола. |
| 3) Новое время | | |

1) _____, 2) _____, 3) _____.

34. Установите соответствие мыслителя и его идеи, исключив лишнее:

- | | |
|----------------|---|
| 1) Е.Дюринг | а) естественное состояние человека было идиллическим в первобытном царстве свободы; |
| 2) Р.Дарендорф | б) государство возникает благодаря господству большинства над меньшинством и в любой момент может быть уничтожено людьми; |
| 3) Т.Гоббс | в) правительству нужна практическая этика ответственности вместо этики убеждений; |
| | г) естественное состояние человека воплотилось в «войне всех против всех». |

1) _____, 2) _____, 3) _____.

35. Установите соответствие между социологами и их вкладом в науку, исключив лишнее:



А



Б



В

- 1) выделил основополагающие ценности и нормы научной деятельности;
2) рассматривал социальное пространство в контексте теории стратификации и социальной мобильности;
3) является основоположником теории социального действия, выделил его признаки и типы.
4) разработал оригинальную концепцию, согласно которой молодежь – это резерв, потенция общества.

а) _____, б) _____, в) _____.

Часть Б.

Вопросы Б36 – Б39 содержат несколько верных ответов.

36. П.А.Сорокин относил к идеационному типу культуру:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| а) буддистскую; | в) античности; | д) современного Запада; |
| б) англо-саксонскую; | г) брахманской Индии; | е) эпохи Возрождения. |

37. Выделите три отличительные признака постиндустриального общества:

- а) определяющая роль в обществе собственников земли;
б) многократное увеличение капиталовложений в наукоемкое производство;
в) ведущая роль массового стандартизированного товарного производства;

- Страница 5 из 6

44. Этическая позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и критерий человеческого поведения – _____.

45. В рассказе О. Генри «Фараон и хорал» есть такие слова: «Под влиянием музыки, лившейся из окна старой церкви, в душе Сопи произошла внезапная и чудесная перемена. Он с ужасом увидел бездну, в которую упал, увидел позорные дни, недостойные желания, умершие надежды, загубленные способности и низменные побуждения, из которых слагалась его жизнь».

О каком эмоциональном состоянии идёт речь в данном отрывке? _____.

46. «Четыре усталых странника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты, и стража спит. Первый сел на землю. «Вот не везет, стоило в кои веки раз выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать – до утра далеко, помяните меня, еще дождь пойдёт», – приговаривал он сквозь слезы. «Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» – горячился второй, дубася кулаком в ворота. «Друзья, сохраняйте спокойствие, что вы мечетесь, сядем и подождём, летняя ночь коротка», – успокаивал попутчиков третий. «Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим ворота поближе. Глядите, под ними большая щель. Ну-ка посмотрим, вдруг в нее пролезем», – взял в свои руки инициативу четвертый».

В какой последовательности здесь представлены все четыре типа темперамента?

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____.

47. Установите последовательность мыслителей в порядке их жизнедеятельности:

а) Р.Декарт; б) Фома Аквинский; в) Пифагор Самосский; г) Г.В.Ф.Гегель.

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____.

48. Расположите философские учения согласно времени их формирования, начиная с самых древних:

а) гуманизм; б) марксизм; в) стоицизм; г) экзистенциализм.

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____.

49. Определите правильную последовательность основных этапов развития науки:

а) появление академий наук, начало издания научных журналов;

б) обращение к научным исследованиям, основанным на опытах и точных измерениях, проведенных в Италии, Голландии, Англии и Франции;

в) широкое внедрение достижений науки в производство;

г) достижение выдающихся научных результатов при незначительной заинтересованности в их применении на практике.

а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

50. Классификация типов общества.

Российский исследователь В. Иноземцев считает, что постиндустриальное общество можно противопоставить индустриальному и доиндустриальному по следующим важным параметрам: **1)** ... (в постиндустриальном им является информация, в индустриальном – энергия, в доиндустриальном – первичные условия производства, сырьё); **2)** типу производственной деятельности (она рассматривается в постиндустриальном обществе как обработка в противоположность изготовлению и добыче на более ранних ступенях развития; **3)** характеру базовых технологий (определяющихся в постиндустриальном обществе как наукоёмкие, в эпоху индустриализма – как ... и в доиндустриальный период – как ...).

1) Сформулируйте и определите термины (параметры и виды) на месте пропусков.

2) Укажите основоположника концепции постиндустриального общества и 3-4 ключевые характерные черты традиционного общества в этой концепции.