

**Задания областного турнира по обществоведению**  
**«Человек. Общество. Государство»**  
**2017/2018 учебный год**  
**10-11 класс**

**Тур II**

**I. Система международных отношений.**

1) Определите названия международных организаций, эмблемы которых вам представлены.

2) Сформулируйте и укажите одну-две ключевые задачи каждой из представленных международных организаций, приведя значимый исторический или современный пример их осуществления.

*1.1. Предложите аргументы в пользу сохранения указанных организаций, исходя из критерия необходимости функционирования в современном мире.*

*1.2. Предложите контраргументы в пользу ликвидации указанных организаций.*

а)



б)



в)



г)



д)



е)



## **II. Беларусь в современном мире. Облик современного мира.**

«Я лишь выдвигаю гипотезу о том, что 1) противоречия между цивилизациями важны и реальны; 2) цивилизационное самосознание возрастает; 3) конфликт между цивилизациями придет на смену идеологическим и другим формам конфликтов в качестве преобладающей формы глобального конфликта... 6) конфликты между группами, относящимися к разным цивилизациям, будут более частыми, затяжными и кровопролитными, чем конфликты внутри одной цивилизации... 10) в ближайшем будущем основным очагом конфликтов будут взаимоотношения между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_».

1) Какому современному американскому исследователю принадлежат данные тезисы?

2) В каком известном сочинении он их изложил?

*II.1. Приведите свои аргументы в защиту данных тезисов.*

*II.2. Приведите свои аргументы, опровергающие данные тезисы.*

## **III. Экономическая жизнь общества. Социальное регулирование.**

В одной из стран в 1980г. из национального бюджета на оборону выделялось 30 млн. долларов. Общий бюджет на этот год составил 500 млн. долларов. В следующем году на оборону было выделено 35 млн. при общем бюджете в 605 млн. долларов. Инфляция за эти два года составила 10%.

*III.1. Вы приглашены прочесть лекцию в обществе пацифистов. Вы намерены показать, что бюджет на оборону за это время сократился. Объясните, как вы это сделаете.*

*III.2. Вы приглашены прочесть лекцию в военной академии. Вы намерены показать, что бюджет на оборону увеличился за этот период. Объясните, как вы это сделаете.*

**IV.** В современном мире известны ситуации, когда молодые, подающие надежды ученые-химики, не имея возможности работать в государственных или частных лабораториях, начинают работать на криминальные структуры. Свои действия они обычно объясняют желанием заниматься наукой.

*IV.1. Назовите, какие социальные нормы они нарушают и выступите стороной обвинения.*

*IV.2. Назовите нравственные убеждения и приведите аргументы, которые оправдывают действия химиков.*

**V.** Предложите объяснение, почему крупнейшие фирмы Японии, США и Западной Европы, выпускающие электронику, наладили выпуск своей продукции в Юго-Восточной Азии.

*V.1. Приведите экономические доводы в обоснование эффективности такой стратегии.*

*V.2. Приведите критические аргументы в отношении данной стратегии, доказывающие её необоснованность.*

**VI.** По данным американского журнала «Форбс», по числу супербогачей Россия находится на третьем месте в мире (после США и ФРГ), в то время как по уровню жизни - в конце шестого десятка.

*VI.1. Проанализируйте эти факты со стороны сторонников сохранения статус-кво «адвокатов» олигархии.*

*VI.2. Сформулируйте обоснованную критику приведённой ситуации и предложите два-три способа исправления.*

**VII.** Почему современное информационное общество имеет слабую социальную напряженность? Что обычно включают в понятие «социальные лифты»?

*VII.1. Докажите что в большинстве стран современного мира социальная напряженность невысокая и социальные «лифты» действуют эффективно.*

*VII.2. Докажите, что во многих странах современного мира социально-экономическая и политическая напряженность высока и эффективность действия социальных «лифтов» низкая.*

**VIII.** Можно ли утверждать, что национальные проблемы существуют только в странах с низким уровнем жизни?

*VIII.1. Приведите аргументы, подтверждающие, что национальные проблемы существуют только в странах с низким уровнем жизни.*

*VIII.2. Приведите аргументы, опровергающие, что национальные проблемы существуют только в странах с низким уровнем жизни.*