

**Задания третьего этапа областной олимпиады**

**учащихся IV-IX классов по учебному предмету «Обществоведение»**

**2016/2017 учебный год**

**IX класс**

**Задание I. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком:**

**1. Высказывание «Перед человеком к разуму три пути: путь размышления – это самый благородный; путь подражания – это самый лёгкий; путь личного опыта – это самый тяжёлый» принадлежит:**

а) Платону; б) Аристотелю; в) Конфуцию; г) Демокриту.

**2. Согласно формационному подходу к изучению истории рабовладельческую формацию сменяет:**

а) первобытно-общинная; б) капиталистическая; в) феодальная; г) коммунистическая.

**3. Создателем теории культурно-исторических типов общественной жизни был:**

а) Т. Гоббс; б) Н. Я. Данилевский; в) Г. Гегель; г) К. Маркс.

**4. Результат свободного выбора личности с опорой на нравственное сознание, усвоенные нравственные нормы и принципы, сформированные качества – это:**

а) нравственное поведение; б) нравственный идеал; в) нравственный принцип.

**5. Урегулирование разногласий через взаимные уступки в конфликтной ситуации характерно для стратегии:**

а) уклонения; б) компромисса; в) приспособления.

**6. Признание человека высшей ценностью и утверждение его права на развитие и применение своих способностей, на свободу и счастье – это:**

а) альтруизм; б) антропоцентризм; в) нравственность; г) гуманизм.

**7. Коллективистская культура в целом характерна для:**

а) США; б) Великобритании; в) Китая.

**8. Исторически сложившаяся форма поведения людей, упорядочивающая их действия и носящая символический характер:**

а) социальная информация; б) социальный ритуал; в) социальная роль.

**9. Согласно А. Тойнби:**

А) цивилизация состоит из творческого меньшинства и инертного большинства;

Б) творческое меньшинство ведёт за собой инертное большинство.

а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

**10. Неконструктивным конфликт бывает в случае, когда оппоненты:**

А) не выходят за рамки этических норм, деловых отношений, разумных аргументов;

Б) стремятся найти приемлемое решение проблемы.

а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

**11. Коммуникативная функция культуры:**

А) обеспечивает взаимодействие между людьми и общностями, ведёт к выявлению всего ценного, что накоплено человечеством;

Б) формирует у человека ценностные потребности и ориентации.

а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

**12. Жесты:**

А) относятся к вербальным средствам общения;

Б) во многом обусловлены национальными традициями и социальными различиями.

а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

**13. В диффузных группах:**

А) люди объединены для выполнения задач, полезных обществу;

Б) люди объединены лишь общими эмоциями и переживаниями.

а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

**14. Субкультура:**

А) связана с отрицанием или разрушением принятых в обществе ценностей, норм и правил;

Б) отличается от доминирующей культуры языком, взглядами на жизнь, манерами поведения её носителей

а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

**15. Массовое общение – это:**

А) множественные связи и контакты незнакомых людей в обществе;

Б) общение с помощью телевидения, радио, журналов, газет.

а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

**Задание II. Дайте определения понятиям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Интерес** |  |
| **2. Убеждение** |  |
| **3. Этноцентризм** |  |
| **4. Моральная**  **оценка** |  |
| **5. Общение** |  |
| **6. Семья** |  |
| **7. Труд** |  |

**Задание III. Заполните таблицу «Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подход** | **Достоинства** | **Недостатки** |
| **Формационный** |  |  |
| **Цивилизационный** |  |  |

**Задание IV. Определите верно или неверно утверждение. Правильный вариант отметьте «птичкой» в соответствующей клетке:**

**1.** Космополитизм – национальный эгоизм, противопоставление своей родины другим странам и народам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Верно** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Неверно** |  |

**2.** В императивном общении используются приказы, предписания, указания, требования и даже угрозы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Верно** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Неверно** |  |

**3.** Либеральный стиль управления характеризуется предоставлением подчиненным самостоятельности в пределах выполняемых ими функций и их квалификации. Это коллегиальный стиль, который дает большую свободу деятельности подчиненных под контролем руководителя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Верно** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Неверно** |  |

**4.** Самым распространенным является личностно-групповой конфликт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Верно** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Неверно** |  |

**5.** Группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций, называется референтной или диффузной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Верно** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Неверно** |  |

**6.** Народная культура включает сказки, песни, танцы, мифы и легенды. Её создают не имеющие профессиональной подготовки анонимные творцы, т. е. их имена, как правило, неизвестны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Верно** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Неверно** |  |

**Задание V. Охарактеризуйте антропологический и ценностный подходы к пониманию культуры:**

|  |
| --- |
| **Антропологический подход** |

|  |
| --- |
| **Ценностный подход** |

**Задание VI. Узнайте понятия по картинкам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | | |
| D:\ГОИРО!!!\Олимпиада 4-9\область\madonna-socheaza-din-nou-vezi-ce-schimbare-si-a-facut-acum-artista_2_size14.jpg | D:\ГОИРО!!!\Олимпиада 4-9\область\56bb4930a57c5.jpg | D:\ГОИРО!!!\Олимпиада 4-9\область\64782912-480x640.jpg |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | | |
| http://scolioz-ivm.ru/assets/files/2013/05/razumnyiy-egoizm.jpg | http://pepsimist.ru/wp-content/uploads/2013/05/egoism.jpg | http://wordwoman.ru/wp-content/uploads/2010/04/0104z.jpg |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | |
| D:\ГОИРО!!!\Олимпиада 4-9\область\391px-Four_temperaments_-_2.svg.png | D:\ГОИРО!!!\Олимпиада 4-9\область\LavaterHollowayFaces.png |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | | |
| http://tzaropera.archive.ircit.ru/upload/iblock/3d3/3d332371764adb58924f00513f9aaacb.jpg | http://gorod-uspeha.info/upload/iblock/43f/43fe82a9a47001f34076b673b40a39c4.jpg | http://www.whatsonshenzhen.com/what_images/511d0cf9c4ed3c6597f558ee_Itzhak-Perlman.jpg |
|  | | |