

Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

2016/2017 учебный год

VI класс

1. Расставьте в словах ударение.

*Щавель, столяр, позвонишь, поняла, красивее, торты, дремота, газопровод, кладовая, туфля, повторена, красивее, о скольких, ожил.*

1. Какие из следующих слов образованы способом сложения. Сделайте словообразовательный анализ слов, образованных сложением. Ответ обоснуйте.

*а) Светло-синий; г) овощехранилище;*

*б) вуз; д) сверхмощный;*

*в) быстрорастворимый; е) суперобложка.*

1. Найдите «четвертое лишнее»:

*а) звездочка, ленточка, шапочка, кофточка;*

*б) стульчик, помидорчик, огурчик, диванчик;*

*в) подстаканник, подснежник, подлокотник, подорожник.*

1. Восстановите фразеологические обороты, используя слова – названия животных:

*Упрямый как …….; носиться как ……. с яйцом; подложить ……, надуться как ……. на крупу; покупать …… в мешке; …… труд*.

1. Замените выделенные слова одним сложным словом с *пол-* или *полу-*.

*Здесь всего половина литра молока. В комнате было несколько темно. Я съем с мёдом половинку лимона. Разгрузили 500 килограммов товара. Мы – жители северной половины земного шара. В начале сентября начинается первая половина учебного года. Его родственники выкупили половину дома. Сейчас в моде короткие меховые шубки. «Мерседес» проехал 500 метров и остановился. Десять из двадцати членов экипажа согласились с мнением главного пилота. Половину здания занимает туристическая фирма*.

1. Раскройте скобки, определите род выделенных существительных.

*1. У стены стоит (чёрный) рояль. 2. Чтобы крыша не текла, её нужно покрыть (толь). 3. В зале (сидеть) (компетентный) жюри. 4. В комнате чисто прибрано, на окнах висит (красивый) тюль. 5. Лицо дамы (скрывать) (густой) вуаль. 6. Отличник гордится (свой) (табель). 7. По окончании школы он награждён (золотой) (медаль). 8. В посёлок ведёт (асфальтированный) шоссе. 9. По озеру плавает (чёрный) лебедь. 10. (Какой) дождина!*

Русский язык и литература, 6 класс, задания С. 1 из 2

1. Найдите корни в следующих словах.

*Отвори – отвари, спеши – спиши, полоскать – поласкать, передовая – передавая.*

1. Определите род существительных. Допишите окончания прилагательных.

*1) Вкусн... макрель.*

*2) Догадлив... мулла.*

*3) Взросл... гну.*

*4) Нескладн... попурри.*

*5) Тушен... кольраби.*

*6) Гостеприимн... Торонто.*

1. Восстановите определения литературных терминов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – *запись исторических событий по годам (по летам).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – небольшой нравоучительный рассказ (чаще стихотворный), в котором есть иносказание и мораль.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – двусложный размер стиха, в котором ударение падает на первый слог.*

1. Приведите в соответствие пары литературных героев, выпишите эти пары.

*кудесник Циклоп*

*Демьян Юра Азагаров*

*Тина Лидия Михайловна*

*Птаха Фока*

*Одиссей князь Олег*

1. Определите жанр и назовите автора данных эпических произведений.

*а) «Волк и Ягнёнок»*

*б) «Записки охотника»*

*в) «Хамелеон»*

Русский язык и литература, 6 класс, задания С. 2 из 2