

Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

2016/2017 учебный год

VII класс

**I.** Запишите слова, в которых: 1) звуков больше, чем букв; 2) букв больше, чем звуков; 3) количество звуков и букв одинаково;

*Здравствуй, хоккей, силуэт, отразить, претензия, балуясь, ожерелье, юный.*

**II.** Расставьте ударение в словах.

*Движимый, черпая, мельком, удобнее, досыта, добела, по двое, донельзя, диспансер, ворожея, до смерти* (наречие)*, они правы.*

**III.** Подберите антонимы к слову *свежий* в данных словосочетаниях.

*Свежий воздух, свежий вид, свежий огурец, свежая рыба, свежие цветы, свежая газета, свежий хлеб*.

**IV.** Подберите фразеологизмы – синонимы (по одному) к следующим выражениям:

*а) набрать в рот воды;*

*б) внести свежую струю;*

*в) петь одну и ту же песню;*

*г) причинить вред.*

**V.** Какие из следующих слов можно считать однокоренными, выпишите их, выделите окончание:

*широкополая, длиннополый, разнополые, полярный, полевой, полый, полный, подпольный, заполнение, полюс, полёвка, половик, поленница, половник?*

**VI.** Просклоняйте числительное 1789.

**VII.** В каких предложениях допущены ошибки в употреблении деепричастий? Запишите предложения в исправленном виде.

*а) Открыв окно, я залюбовался видом города.*

*б) Заканчивая чертеж, у меня сломался карандаш.*

*в) Подходя к дому, вдруг выскочила собака.*

*г) Белку, прыгая с ветки на ветку, мы приманили к себе орешками.*

*д) Повторив старые правила, лучше поймешь новые.*

**VIII.** Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц.

*Очень мало; в большой тесноте; источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; плохая услуга; опытный моряк; нудно, медленно говорить.*

Русский язык и литература, 7 класс, задания С. 1 из 2

**IX.** От следующих глаголов неопределённой формы образуйте все возможные формы причастий прошедшего времени:

а) *слушать; г) везти;*

*б) лежать; д) петь;*

*в) держать; е) думать.*

**X.** Запишите начальную форму глаголов.

*Мобилизуют, наймут, достают, падут, начнут, зацветут, выпекут, выпрягут, носят, вместят.*

**XI.** Ребята в парке покрасили скамейки, но не знали, как правильно написать табличку с предупреждением. Они придумали несколько вариантов надписей. Помогите им правильно их записать.

*а) Краше… ые скамейки.*

*б) Некраше…ые скамейки.*

*в) Покраше… ые скамейки.*

*г) Недавно краше… ые скамейки.*

*д) Недавно покраше… ые скамейки.*

*е) Скамейки покраше… ы.*

**XII.** Запишите в каждой группе слова в таком порядке, чтобы они составили словообразовательную цепочку. Выделите в ней словообразовательные морфемы.

*а) дело, переделка, переделать, делать;*

*б) свадьба, по-свадебному, сватать, свадебный.*

**XIII.** Назовите только двусложные стихотворные размеры.

*а) ямб*

*б) дактиль*

*в) хорей*

*г) амфибрахий*

*д) анапест*

**XIV.** Назовите литературоведческие термины по их толкованию:

*а) противопоставление картин, образов, эпизодов, слов;*

*б) строение художественного произведения.*

**XV.** 1) Откуда эти строки? Кто автор?

*«Оно, конечно, Александр Македонский герой, но зачем стулья ломать?»*

2) Кто и зачем ломал стулья?

Русский язык и литература, 7 класс, задания С. 2 из 2