

Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

2016/2017 учебный год

V класс

1. Расставьте ударения в следующих словах:

*алфавит, положила, документ, портфель, километр, партер, средства, шофер*.

1. Какие из данных слов образованы непосредственно от прилагательного *старый*? Укажите часть слова, с помощью которого они образованы.

*Старик, постареть, старина, старческий, староватый, старинный, по-старинному, старенький, староста, устарелый, по-стариковски, старость, старьё.*

1. Распределите существительные по трём группам: употребляются 1) в формах единственного и множественного числа; 2) только в форме единственного числа; 3) только в форме множественного числа.

*Часы, помощь, воздух, глаза, оковы, нежность, губы, пот, азарт, рожь, волосы, рукава, городки, очки, студенчество, народ, брюки, кенгуру, леса, санки.*

1. Определите, о чём идёт речь в этих загадках-шутках. Запишите все угаданные фразеологизмы.

*а) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; если чего-то не понимают, не замечают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.*

*б) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.*

*в) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.*

1. Выпишите из стихотворения однокоренные слова и формы слова к прилагательному *синий,* разделив их в два столбика.

*Вечер зимний в небе синем*

*Звёзды синие зажёг.*

*Ветки сыплют синий иней*

*На подсиненный снежок.*

Русский язык и литература, 5 класс, задания С. 1 из 2

*За ветвями дом синеет,*

*Крытый синей ватой.*

*Тени ходят по стене*

*Сеткой синеватой.*

*(В. Фетисов)*

1. Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими, противоположными по смыслу.

*а) Ручной зверь. б) Легкомысленный человек. в) Жидкий суп. г) Глубокая река. д) Ленивый ученик.*

1. Замените выделенные слова и словосочетания подходящими по смыслу именами существительными с основой на шипящий (поставьте их в нужную форму, изменив при необходимости окончания в других словах).

*а) Это был очень нужный мне предмет. б) На берегу реки было много крутых берегов. в) В окрестностях Минска очень много домиков с садами и огородами, в которых горожане отдыхают летом. г) Сильный вихрь, поднимающий столбы пыли, обрушился на город. д) Спортивные состязания по футболу закончились победой «Спартака».*

1. Составьте и запишите предложения, выражающие просьбу, уместные в следующих ситуациях общения:

*а) Вы просите товарища по классу достать книгу с полки. б) Вы просите учителя ещё раз позаниматься с вами после уроков. в) Вы предлагаете ребёнку занять освободившееся место в троллейбусе. г) Вы предлагаете свою помощь старушке, несущей тяжёлую сумку.*

Выделите в придуманных вами предложениях грамматическую основу.

1. Перепишите, поставьте знаки препинания, обозначьте и объясните орфограммы на месте пропусков. Сделайте синтаксический разбор первого предложения.

*Необыкновенным б…гатством осе…их красок слави…ся осина. Лист…я этого скромн…го дер…вца могут быть б…гряными алыми к…ричневыми ч…рными серыми белыми.*

1. Выберите произведение устного народного творчества:

*а) «Царевна-лягушка»*

*б) «Снежная королева»*

*в) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»*

1. Выберите правильный ответ.

*Метафора – это …*

*а) повторение ударений через одинаковое количество слов;*

*б) употребление* *слов и целых выражений в переносном смысле.*

1. Назовите авторов данных произведений?

*а) «Двенадцать месяцев»*

*б) «Косарь»*

*в) «Мещёрская сторона»*

*г) «Снежная королева»*

*д) «Колыбельная песня»*

Русский язык и литература, 5 класс, задания С. 2 из 2