

Задания третьего этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

2016/2017 учебный год

VI класс

1. **Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях. Аргументируйте свой ответ.**

*[о] – Молоко чудесное, вкусное, полезное! Молоко коровье пейте на здоровье!*

*[а] – Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.*

*[э] – Это время летит вперёд.*

1. **Расставьте ударения в словах.**

*Кухонный, начать, сливовый, заняла, спокойнейший, щавель, жалюзи, статуя, баловать, нефтепровод, минусовый, августовский.*

1. **Составьте и запишите словообразовательные цепочки, выделив в них словообразовательные морфемы.**
2. *Вредный, вред, вредность;*
3. *голос, голосование, голосовать;*
4. *синеватый, синий, синевато;*
5. *интересовать, заинтересовать, интерес;*

*5) лекарский, лечить, лекарь.*

1. **Запишите данные имена существительные в форме множественного числа родительного падежа.**

*Солдаты, носки, чулки, ботинки, апельсин, помидор, блюдце, пригоршня, грамм, лимон.*

1. **Объясните значение заимствованных слов путём подбора синонимов или синонимичных словосочетаний.**

*Лозунг, актуальный, шеф, имитация, традиция, банкротство, триумф, атлет.*

1. **К каждому фразеологизму из левой колонки найдите фразеологизм, противоположный по смыслу, из правой колонки.**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) На руках носить*  *2) От доски до доски*  *3) Камень за пазухой держать*  *4) На чужой шее сидеть*  *5) Лясы точить*  *6) Держать ухо востро*  *7) Сидеть сложа руки*  *8) От рук отбиться*  *9) Кричать во всю ивановскую* | *а) с открытой душой*  *б) своим горбом жить*  *в) ворон считать*  *г) держать в ежовых рукавицах*  *д) воды в рот набрать*  *е) работать не покладая рук*  *ж) в руки взять*  *з) с пятого на десятое*  *и) держать язык за зубами* |

1. **Из данных предложений выпишите предложения с однородными членами и расставьте знаки препинания. Разберите по членам выписанные предложения. Укажите в схеме однородные члены.**
2. *В косом дожде на косогоре сквозит полей осенних грусть.*
3. *Шуми, шуми, зелёный лес.*
4. *Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.*
5. *Лишь ветер злой, бушуя, воет и небо кроет седою мглою.*
6. *Отгремел грозами июль и лето вдруг сразу перемахнуло за осень.*
7. *Маячат впереди далёкие горы да однообразно желтеют уже освободившиеся от снега пологие холмы.*
8. **Составьте словосочетания, выбирая правильную форму существительных.**

*Указывать (ошибки), заплатить (проезд), оплатить (проезд), наблюдать (затмение), рассказывать (событие), описывать (событие), объяснять (происшествие), останавливаться (подготовка).*

1. **Укажите, как называются процитированные части басен. Назовите эти басни и их автора. Определите, на каком средстве выразительности строятся басни.**

*1) Уж сколько раз твердили миру,*

*Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,*

*И в сердце льстец всегда отыщет уголок.*

*2) Когда в товарищах согласья нет,*

*На лад их дело не пойдёт,*

*И выйдет из него не дело, только мука.*

*3) У сильного всегда бессильный виноват.*

*4) А вы, друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь.*

1. **Продолжите пословицы.**
   1. *Кончил дело – …*
   2. *Что посеешь, …*
   3. *Без труда …*

*4) После драки…*

*5) Глаза боятся, а…*

*6) Ученье – свет, а …*

*7) Любишь кататься – …*

*8) Не спеши языком, …*