

Задания третьего этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

2016/2017 учебный год

VII класс

**1. Расставьте ударения в словах.**

*Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, феерия, углубить, туфля, арахис.*

**2. Выпишите слова в такой последовательности: а) количество букв и звуков одинаковое; б) звуков больше, чем букв; в) звуков меньше, чем букв.**

*Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название ещё драгоценней самой вещи. (Н.В. Гоголь)*

**3. Составьте словообразовательную цепочку, восстановите пропущенные звенья, обозначьте словообразовательные морфемы.**

*1) Много – … – множественный;*

*2) голос – … – голосование;*

*3) граница – … – ограничить – … – … – неограниченность;*

*4) свет – … – … – освещение;*

*5) дешёвый – … – … – удешевление;*

*6) беречь* *– … – … – сберегательный.*

**4. Выберите глагол, особой формой которого является названное причастие.**

*1) Решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать);*

*2) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать);*

*3) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить);*

*4) изучаемый (изучать, изучить, изучаться);*

*5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться).*

**5. Прочитайте описания различных случаев из жизни и подберите фразеологизм, который кратко и образно передаёт основной смысл описанного. Например: *Вадим немногословен, говорит он не часто, но замечания его всегда «бьют в цель». Как говорит Вадим? (Редко, да метко).***

*1) Дядя Миша умеет всё: он и на баяне играет, и рисует хорошо, и телевизор сам починить может, и модель ракеты сделает, и планер. Как можно назвать дядю Мишу?*

*2) Только что мы вспоминали о Викторе, а он тут как тут, пришёл. Что говорят, шутя, в таком случае?*

*3) Наш учитель говорит всегда обдуманно, напрасно ничего не скажет, и если уж пообещает что-нибудь, то обязательно сдержит слово. Как об этом сказать кратко?*

*4) Егор напроказничал, но каким-то образом остался безнаказанным, уклонился от наказания. Как говорят об этом?*

*5) Но мы этого так не оставим. Мы раскроем его проделки и расскажем о них всему классу. Что мы сделаем?*

**6. Составьте словосочетания, подобрав к данным словам зависимые.**

*Характерен, убеждён, типичен, уверен, поражаюсь, удивляюсь, достиг, агитирую, упрекаю, одеть, надеть, сделать отчёт, удостоен, награждён, достоин, заведующий.*

**7. Распределите данные слова по частям речи.**

*Три, тройка, тройня, трое, втроём, третий, тройной, троякий, трёшка, треть, трижды, тройник, трёхсотый, трёхзальный, триста, трио, троечник, троица.*

**8. Исправьте речевые и грамматические ошибки в предложениях.**

*1) Хороший руководитель должен во всём показывать образец своим подчинённым.*

*2) Мы знакомы с обоими женщинами.*

*3) Выпускающиеся предприятием памятные сувениры изящны и красивее.*

*4) Ребята сломив голову бросились бежать к деревне.*

**9. Назовите авторов произведений.**

*1) «Бежин луг»,*

*2) «Парус»,*

*3) «Капитанская дочка»,*

*4) «Квартет»,*

*5) «Толстый и тонкий»,*

*6) «Тапер».*

**10. Укажите, из каких произведений данные герои. Назовите авторов художественных текстов.**

*1) Алексей Берестов, 2) Герасим, 3) Очумелов, 4) Самсон Вырин, 5) Хлестаков, 6) Чуб.*