

Задания третьего этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

2016/2017 учебный год

VIII класс

**1. Распределите слова по трём группам в зависимости от того, на какой слог падает ударение.**

*Сироты, памятуя, позвонит, сетчатый, баловать, дремота, приняла, маковка, ломтями, облегчить, паралич, углубить, игольчатый, зубчатый, эксперты, документ, значимый, мытарства.*

**2. Распределите данные ниже слова по способу словообразования:**

**1) приставочный;**

**2) суффиксальный;**

**3) приставочно-суффиксальный.**

**Выделите морфемы, с помощью которых слова образованы.**

*Взлететь, подснежник, душонка, синь, вылет, раскрасавица, межпланетный, подыскать, засветло, задира, спасатель, по-умному, небезвредный, дождливый, зимовать, вперемешку, вход, нечисть.*

**3. Устраните допущенные речевые ошибки и запишите исправленные варианты.**

*1) У нас комната, в которой большие окна, которые пропускают много света.*

*2) Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, которые привлекают нас своей красотой.*

*3) Ребята часто ходят в лес, который находится недалеко от озера, в котором они ловят рыбу.*

**4. Спишите словосочетания, раскрыв скобки и правильно употребив форму управляемого слова.**

*1) Больше времени уделять (чтение книг). 2) Включиться (строительство дороги). 3) Вопреки (противопожарные действия). 4) Восхищаться (благородный поступок). 5) Грустить (школьные друзья). 6) Исходить (это предположение). 7) Обращать внимание (физическая подготовка). 8) Озабоченность (положение дел в стране). 9) По истечении (десять дней).*

**5. Найдите неверные утверждения.**

*1) Грамматическая основа может состоять из двух главных членов – подлежащего и сказуемого или из одного главного члена.*

*2) Предложения, в которых кроме главных членов есть второстепенные, называются распространёнными.*

*3) Грамматическая основа предложения обязательно состоит из двух главных членов.*

*4) Предложения с одним главным членом называются нераспространенными.*

*5) Каждое предложение имеет интонацию конца предложения.*

*6) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, восклицательные.*

**6. Замените заимствованные слова русскими синонимами.**

*Актуальный, антракт, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог.*

**7. Спишите предложения, подчеркните все слова в них как члены предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово *тепло* и его формы.**

*1) Наконец-то наступило* ***тепло****.*

*2) Помещение* ***тепло*** *и просторно.*

*3) Его встретили очень* ***тепло****.*

*4) Сегодня на улице* ***теплее****.*

*5) Его руки* ***теплее****, чем мои.*

**8. К каждому фразеологизму подберите фразеологизм, противоположный по смыслу.**

*1) Бросить якорь, 2) витать в облаках, 3) кот наплакал, 4) у чёрта на куличках.*

**9. Определите жанр следующих произведений.**

*1) А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»; 2) Л.Н. Толстой «Отрочество»; 3) Н.В. Гоголь «Ревизор»; 4) М. Горький «Старуха Изергиль»; 5) Н.А. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться», 6) «Ах, не одна-то, не одна во поле дороженька пролегала…».*

**10. Назовите изобразительно-выразительные средства художественной речи в данных предложениях.**

*1) Рыцарь дрался как лев. 2) Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой. 3) Исчезла грусти тень. 4) Отговорила роща золотая. 5) Редкая птица долетит до середины Днепра. 6) Голод вооружал их храбростью.*