

Задания третьего этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

2016/2017 учебный год

V класс

**1.** **Составьте слова из следующих звуков и запишите их:**

*а) [ы] [к] [ц] [о] [л] [п]*

*б) [и] [р’] [н] [а] [б’] [и]*

*в) [ы] [р] [ц] [к] [у] [л’]*

*д) [ч’] [а] [и] [к] [р’] [п]*

**2. Расставьте ударения в словах.**

*Крапива, квартал, звонит, магазин, каталог, баловать, форзац, принял, цемент, средства, цепочка, кухонный, щавель, подошва.*

**3. Каждое словосочетание замените одним словом (существительным).**

|  |  |
| --- | --- |
| *а) Женщина-повар – …,*  *б) болтливая девочка – …, в) детёныш орла – …,*  *г) собирающий коллекцию – …,* | *д) любящий мечтать – …,*  *е) смелый человек – …,*  *ж) участник игры – …,*  *з) момент бросания мяча – … .* |

**4.  Выполните разбор по составу данных ниже слов.**

*Подземный, приходило, сумочка, выкупалась, шахматистка, лисий.*

**5. Из приведённых ниже сочетаний слов выпишите только словосочетания и отметьте в них главное слово.**

*Солнечный день, леса и парки, ребята трудятся, подъехать к станции, после уроков, любимое занятие, были заняты, выбирать профессию, правильно и аккуратно, урок окончен, стакан молока, более важный, доволен результатами, заняты делом, альбом или тетрадь, книга интересна, ради жизни, слово в слово, упорно учиться.*

**6. Вставьте пропущенные буквы.**

*Серебря…ый, ч…лка, зал…зать на дерево, рано пос…деть, а…арат, раздр…жать собеседника, выт…чка на блузке, посв…тить стихотворение другу, пок..рить вершину, ум…лять роль, деревенский ст…рожил, п..ломник, раск…лить докрасна, девч…нка, весну****…****атый, те…аса, дли…а отрезка.*

**7. Расставьте знаки препинания в следующих предложениях.**

а*) Сказка нужна всем и взрослым и детям.*

*б) Я любуюсь звёздами когда они блестят в небе.*

*в) Не забудьте ребята подготовиться к олимпиаде по русскому языку и литературе сказала Нина Ивановна.*

*г) Родился ландыш в майский день и лес его хранит.*

**8.** **Рядом с именами прилагательными запишите подходящие по смыслу имена существительные**.

|  |  |
| --- | --- |
| *1) Лесной –*  *Лесистый –*  *2) Золотой –*  *Золотистый –*  *5) Запасной –*  *Запасливый –* | *3) Цветной –*  *Цветочный –*  *4) Стекольный –*  *Стеклянный –* |

**9. Назовите термин по его определению (толкованию).**

*1) Описание природы в литературном произведении.*

*2) Разговор двух и более лиц.*

*3) Созвучие концов строк.*

*4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное.*

*5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека.*

*6) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием.*

**10. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:**

*а) Спи, усни.*

*Бай, бай, бай!*

*Угомон тебя возьми…*

*б) На златом крыльце сидели*

*Царь-царевич, король-королевич…*

*в) Сшит колпак,*

*Да не по-колпаковски.*

*г) Сто одежек – и все без застежек.*

*д) Один в поле не воин.*