**Актуальные вопросы устройства в семьи детей раннего возраста**

**(Слайд 1)**

*Потапенко Е.В.,*

*специалист по охране детства*

*Национального центра усыновления*

*Министерства образования Республики Беларусь*

**Слайд 2**

В течение 2015 года судами Гомельской области вынесено решение об усыновлении в отношении 99 детей, что на 36% больше по сравнению с результатами 2014 года (63 ребенка). По этому показателю Гомельская область занимает лидирующее положение в республике.

**Слайд 3**

С благодарностью хочу отметить работу специалистов отделов образования, спорта и туризма Жлобинского, Речицкого районов и администрации Советского района г.Гомеля. Судами этих районов вынесено наибольшее количество усыновлений.

Однако ни одного усыновления (в течение двух лет) не было в Ветковском, Лоевском, Наровлянском районах, что говорит о недостаточной работе по пропаганде усыновления, как наиболее благоприятной формы устройства детей в семью.

**Слайд 4**

За истекший год судами Гомельской области произведены отмены усыновлений в отношении 4 детей, проживавших в семьях Центрального, Железнодорожного районов г. Гомеля и Светлогорского района.

Обращаю Ваше внимание на необходимость повышения уровня подготовки кандидатов в усыновители, а также сопровождения семей вне зависимости от срока давности усыновления, особенно в случаях воспитания детей одинокими гражданами.

При вторичном отказе от ребенка следует принимать меры по минимизации травмы ребёнка. При помещении несовершеннолетнего на психиатрическое обследование либо лечение – работать с замещающими родителями и их близким окружением на снятие негатива (ежедневно), чтобы ребёнок мог вернуться в улучшенную атмосферу. Нужно знакомиться с эпикризами ребёнка после обследований, не полагаться только на слова родителей.

В мае текущего года планируется проведение обучающего семинара на базе Гомельского областного института развития образования на тему «Актуальные тенденции диагностики и подготовки кандидатов в замещающие родители» с участием психологов учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь». На семинар должны быть направлены психологи социально-педагогических учреждений области, которые работают непосредственно с семьями и выдают заключения о целесообразности принятия ребенка.

**Слайд 5**

Замещающие родители чаще предпочитают девочек (причём, активно, иногда агрессивно). Например, 12 семей области, желающих удочерить девочку до 3-х лет, состоят на учете в банке данных кандидатов в усыновители. При этом только 3 девочки этого возраста (имеющие особенности в состоянии здоровья) имеют статус, необходимый для удочерения.

Следует выводить людей на глубокий анализ своих предпочтений - работать со стереотипами, с гендерными темами в личной жизни кандидата и его семьи. Нужно формировать позицию "семья для ребёнка" вместо "мы имеем право выбирать". Рекомендую оценивать агрессивные предпочтения кандидатов по полу, как неготовность к родительству вообще.

**Слайд 6**

Как видно на слайде, 76 детей в возрасте до 3 лет усыновлены, это составляет 77% от общего числа усыновленных. Этот показатель говорит о приоритетности в усыновлении детей именно раннего возраста.

Кроме этого, в 2015 году вдвое выросло количество усыновленных детей в возрасте до года по сравнению с аналогичными показателями 2014-го.

**Слайд 7**

Обращаю внимание специалистов по охране детства на необходимость изучения родственных связей ребенка и рассмотрение возможностей его устройства в семью родственников. Тем более что после отказа родителей от ребенка и даче согласия на его усыновление есть месяц для проведения такой работы. Предлагать младенца на усыновление необходимо только в случае, если у близких родственников нет желания, либо возможности его воспитывать.

**Слайд 8**

В настоящее время дефицитарности в усыновлении по возрасту и полу специалистам приходиться проходить проверку на профессионализм и порядочность.

Недостаточное знание процедуры устройства детей в семьи, несогласованность действий, желание угодить семье приводит к случаям, когда несколькими районами выдаются направления для знакомства с одним и тем же ребенком.

Обращаю Ваше внимание на необходимость соблюдения требований законодательства в вопросах устройства ребенка в замещающую семью, регулярную актуализацию правовой информации, использование правового блока методической рассылки.

**Слайд 9**

Желание принять в семью ребёнка до 3-х лет часто отражает желание кандидатов сохранить тайну.

Замещающие родители в дальнейшем сталкиваются со своей неготовностью по многим аспектам. Принимая ребёнка до 3-х лет, кандидаты должны быть ОСОБЕННО подготовлены в отношении возможных проблем, возникающих при раскрытии для ребенка темы его появления в семье.

Специалистам, работающим с кандидатами на разных этапах, следует иметь единую позицию в этом вопросе, чтобы у будущих родителей была опора в социуме в позиции открытости. *(Когда разные специалисты высказывают разные позиции - кандидаты быстро "скатываются" в свои прежние установки на тайны и секреты.)*

Каждая семья – это уникальный мир. Изучение этого мира не может быть формальным либо несогласованным.

Психологи и специалисты, вовлеченные в процесс устройства ребенка, должны взаимодействовать в тесном сотрудничестве. Необходима комплексная психологическая оценка семьи.

Психологу рекомендую обсудить и согласовать со специалистом охраны детства совместное обследование ЖБУ - либо, как вариант, проводить это обследование до выдачи результатов диагностики, обсуждать (хотя бы по телефону) увиденное специалистом, и на основе этой информации, если надо, корректировать диагностику (добавить вопросов, методик, рекомендаций).

"Гражданские браки" следует называть грамотно сожительством или фактическим совместным проживанием, соответственно и оценивать.

Целесообразно приглашать к собеседованию, диагностике, подготовке заинтересованных членов семьи и окружения (с согласия кандидатов). Если такого согласия они не дают – это само по себе важный диагностический признак, его следует обсуждать и оценивать, прописывать в заключении.

**Слайд 10**

Есть еще один вопрос, на котором следует остановиться особо. Иногда люди настаивают на ребенке до 3-х лет из соображений, что в этом возрасте ребенок «как чистый лист», у него отсутствуют воспоминания, а если они есть, то он очень быстро «все забудет». Во-первых, «чистых листов» не бывает. Даже биологический новорожденный ребенок уже имеет свой характер и свои особенности, и может расти абсолютно не похожим на родителей ни внешне, ни внутренне. Во-вторых, насколько быстро ребенок забудет то плохое, что было в его жизни, зависит не от возраста, а от отношений в новой семье, в том числе от степени уважения, с которой новая семья отнесется к истории ребенка.

Для успешной адаптации и предупреждения возможных рисков, необходимо вовлекать в процесс подготовки всех членов семьи, проживающих с будущими родителями.

Наличие в семье детей осложняет адаптацию, является дополнительным фактором к отторжению нового ребёнка. В связи с этим в программу подготовки необходимо включать тему рисков, связанных с наличием в семье других детей:

- способы снятия этих рисков и разрешения конфликтов,

- диагностировать отношения родителей с детьми,

- готовить несовершеннолетних к тем трудностям, которые могут возникнуть в связи с приходом в семью маленького ребёнка – учить семью справляться с этими трудностями.

Для успешного устройства ребенка в семью и качественного сопровождения замещающих родителей Национальным центром усыновления предлагаются для использования в работе информационные ресурсы, указанные на слайде.

**Слайд 11**

Хочу обратить внимание специалистов на возможности портала «Дадому. Бай». Именно благодаря информации, размещенной на нем, 1142 ребенка республики проживают дома.

Для привлечения особого внимания к какому-то ребенку, можно рассказать о нем более подробно в разделе «новости».

Работа в этом направлении активно проводится специалистами Гомельского областного дома ребенка и Гомельского детского дома.

**Слайд 12**

Каждый согласится со мной, что ребенок – это чудо. Сколько хороших слов можно сказать о детях. Информация, размещенная на портале, должна быть позитивной, интересной, правдивой. Прошу проанализировать сведения о детях, размещенных на данном интернет-ресурсе.

Дети растут, меняются, следовательно, должны обновляться и их фотографии.

В качестве примера хочу привести информацию о девочке, находящейся в доме ребенка. Мы видим, какой ребенок был, и каким стал. После размещения информации об этой девочке, семья усыновителей из Брестской области взяла направление на знакомство с ней. Остается надеяться, что благодаря и такой форме работы Жанночка обретет семью.

**Слайд 13**

Перед маленьким ребенком открыты все пути и именно от нашей с Вами работы, от того в какой семье, с какими человеческими качествами и ценностями окажется ребенок и будет зависеть его дальнейшая жизнь. Не нужно забывать об этом.

**Слайд 14**

*Данный материал разработан старшим специалистом по охране детства Национального центра усыновления Потапенко Е.В. с использованием опыта работы учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь».*